

Niveau débutant

GRAMMAIRE

PROGRESSIVE

DU **F** FRANÇAIS

avec 400 exercices

Maïa Grégoire

CLE
INTERNATIONAL

niveau débutant

Maïa Grégoire
avec la participation de
Gracia Merlo

GRAMMAIRE

PROGRESSIVE

DU **F**RANÇAIS

avec 400 exercices

CLE
INTERNATIONAL

L'auteur remercie Monsieur Valmor Letzow,
Directeur pédagogique à l'Institut français de gestion
pour la passion de l'enseignement qu'il lui a transmise.
Que soient également remerciées
Alina Kostucki et Danielle Laroch pour
leur lecture attentive et
leurs précieuses suggestions

Édition : Michèle Grandmangin
Secrétariat d'édition : Christine Grall
Conception maquette et couverture : Evelyn Audureau
Illustrations : Eugène Collilieux
Composition : Télémaque/CGI

© CLE International 1997 – ISBN : 978.2.09033858-4
© CLE International / VUEF – 2001
© CLE International / SEJER – 2004

AVANT-PROPOS

■ Simple, claire et pratique, cette grammaire s'adresse à des étudiants en **début d'apprentissage**. Elle met l'accent sur la maîtrise des verbes au présent, au passé et au futur dans les constructions les plus courantes.

■ C'est un manuel d'apprentissage par étapes qui se compose :

- à gauche, d'une **leçon** de grammaire,
- à droite, d'**exercices** d'application.

■ La leçon s'organise autour d'une image et d'un texte dont l'objet est :

- d'**analyser** les structures grammaticales présentées,
- de faciliter leur **mémorisation**.

Chaque leçon débute ainsi par une phase d'**observation** qui permet à l'étudiant de découvrir seul ou avec le professeur la règle de grammaire qui sera formalisée par la suite.

Les règles, très **simplifiées**, cherchent à aller à l'essentiel. Elles sont suivies d'exemples de la langue courante, de remarques phonétiques et de mises en garde.

■ Le **découpage** des unités obéit à des considérations logiques et à un souci d'efficacité : ainsi le verbe « être » est naturellement associé à la découverte des pronoms sujets et des adjectifs, le verbe « avoir » à la connaissance des articles et des noms, « il y a » aux prépositions de lieu, etc.

■ La **progression** peut suivre le découpage ou s'organiser librement, chaque unité étant totalement autonome. La lecture peut donc se faire :

- de façon linéaire :

ex. **a** : *je suis* **b** : *il est* **c** : *ils sont*

- ou au gré des besoins :

ex. **a** : *je suis* **b** : *je ne suis pas* **c** : *est-ce que vous êtes ?*

ex. **a** : *je mange* **b** : *je vais manger* **c** : *j'ai mangé*

■ Les titres de chapitre ne comportent pas de métalangage mais des « phrases types » courantes. Ainsi, p. 38 : « Je visite le Louvre. Je suis au Louvre. J'envoie

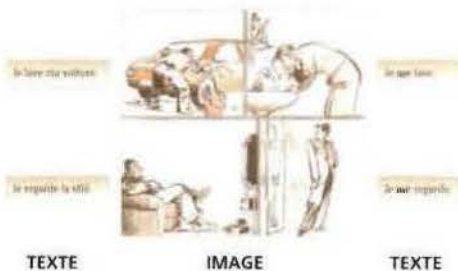
une carte du Louvre » attire l'attention sur la « contraction » des articles et des prépositions avant d'analyser le phénomène et de le nommer. Un index répond à la recherche par éléments grammaticaux (exemple : *articles contractés, contraction*) ou lexicaux (exemple : « *du, de la, des* »).

■ Les exercices privilégient la production de **phrases complètes** dans une perspective **communicative** : dialogue à compléter, questions sur un texte, productions personnelles à partir d'un modèle, productions libres...

Les corrigés des exercices se trouvent dans un livret séparé.

UNE LEÇON DE GRAMMAIRE présentée par une phrase-type

UNE ILLUSTRATION PÉDAGOGIQUE



- pour saisir le sens,
- pour mémoriser,
- pour guider la découverte des structures grammaticales.

⚠ des mises en garde : pour les difficultés fréquentes.

🎵 des remarques de phonétiques : liaison, élision, etc.

DES EXERCICES

- Variés : réemploi, textes à compléter ; production dirigée ou libre, etc.

- Progressifs :

1 : nouvelles structures.

5 : révision, bilans, évaluation.

- Les exercices sont utilisables à la maison ou en classe (deux à deux).

Le cahier de corrigés propose les corrigés des exercices, des suggestions pour les questions ouvertes, et de nouvelles exploitations interactives des illustrations.

SOMMAIRE

1 – VOUS ÊTES JAPONAIS ? – OUI, JE SUIS JAPONAIS.	8	10 UN HOMME, UNE FEMME UN ARBRE, UNE ROUTE	30
La présentation	8	Le nom et l'article	30
La nationalité et la profession	8	Masculin et féminin des noms	30
2 IL EST GRAND. ELLE EST GRANDE.	10	11 DES ARBRES, DES FLEURS, DES OISEAUX	34
La description (1)	10	Singulier et pluriel des noms	34
Masculin et féminin des adjectifs	10	12 UNE TOUR, UN PONT, DES BATEAUX LA TOUR, LE PONT, LES BATEAUX	36
3 ILS SONT GRANDS. ELLES SONT GRANDES.	14	« Un », « une », « des » et « le », « la », « les »	36
La description (2)	14	L'article indéfini / L'article défini	36
Singulier et pluriel des adjectifs	14	13 JE VISITE LE LOUVRE. JE SUIS AU LOUVRE. J'ENVOIE UNE CARTE DU LOUVRE.	38
4 JE SUIS, TU ES, IL EST...	16	« À la », « au », « aux » : « à » + articles définis	38
Le verbe « être » : conjugaison au présent	16	« De la », « du », « des » : « de » + articles définis	38
« Vous » et « tu », « nous » et « on »	16	14 MON PÈRE, TON PÈRE, SON PÈRE MA MÈRE, TA MÈRE, SA MÈRE	40
5 – EST-CE QUE VOUS ÊTES JAPONAIS ? – NON, JE NE SUIS PAS JAPONAIS.	18	« Mon », « ton », « son » : les possessifs	40
L'interrogation simple :		15 CE CHAI, CETTE VOITURE, CES ARBRES	42
avec intonation / avec « est-ce que »	18	« Ce », « cette », « ces » : les démonstratifs	42
La négation : « Ne ... pas »	18	16 – J'AI UNE VOITURE. – VOUS AVEZ UNE BELLE VOITURE.	44
6 JE PARLE, JE REGARDE, J'AIME...	20	La possession : « avoir » + nom	44
Les verbes en « -er » (1)	20	Place de l'adjectif	44
Le verbe « aimer »	20	17 MA FILLE A LES YEUX NOIRS. MON FILS A TROIS ANS.	46
7 JE PARLE, TU PARLES, IL PARLE...	22	Les caractéristiques physiques	46
Les verbes en « -er » (2) : conjugaison au présent	22	L'âge	46
L'interrogation et la négation (révision)	22	18 IL A MAL À LA TÊTE. IL A MAL AU DOS. ILS ONT FAIM. ILS ONT FROID.	48
8 J'ACHÈTE, VOUS ACHETEZ. JE PRÉFÈRE, VOUS PRÉFÉREZ.	24	Les sensations de douleur	48
Les verbes en « -er » (3) : particularités	24	Les sensations de manque	48
9 JE ME LAVE. JE ME REGARDE.	26	19 J'AI, TU AS, IL A...	50
Les verbes pronominaux en « -er »	26	Le verbe « avoir » : conjugaison au présent	50
EXERCICES RÉCAPITULATIFS	28	L'interrogation et la négation (révision)	50
BILAN N° 1	29		

20 JE N'AI PAS LA TÉLÉVISION. JE N'AI PAS DE CHAT.	52	30 IL FAIT FROID, EN HIVER. IL FAIT BEAU, EN JUILLET.	78
« Pas le », « pas la », « pas les » : les articles définis et la négation	52	Le temps (la météo)	78
« Pas de » : les articles indéfinis et la négation	52	Les mois et les saisons	78
EXERCICES RÉCAPITULATIFS	54	31 JE MANGE DE LA SALADE, DU POISSON ET DES FRUITS.	80
BILAN N° 2	55	« Du », « de la », « des » : les partitifs	80
21 DINO EST DE ROME. IL EST À PARIS. IL EST PRÈS DE VERSAILLES, LOIN DE NICE.	56	32 UN LITRE DE LAIT BEAUCOUP DE BEURRE PAS DE FARINE	82
« À », « de », « chez », « près de », « loin de » : localisation	56	« Un kilo de », « beaucoup de », « pas de » : la quantité exprimée	82
22 EN FRANCE, À PARIS AU JAPON, À TOKYO	58	33 PLUS GRAND QUE... MOINS GRAND QUE... AUSSI GRAND QUE...	84
« À », « au », « en » + ville ou pays	58	La comparaison	84
23 DANS LA VOITURE, SUR LA VOITURE, SOUS LA VOITURE...	60	34 PLUS (DE), MOINS (DE), AUTANT (DE)	86
« Dans », « sur », « sous », « devant », « derrière »	60	La comparaison de quantités	86
24 AU BORD DE L'EAU, IL Y A UN ÉLÉPHANT. EN AFRIQUE, IL Y A DES ÉLÉPHANTS.	62	Le superlatif	86
« Il y a » + nom : l'existence	62	EXERCICES RÉCAPITULATIFS	88
« Qu'est-ce qu'il y a ? »	62	BILAN N° 4	89
« Il n'y a pas de... »	62	35 JE GRANDIS, VOUS GRANDESSEZ...	90
25 - QUI EST-CE ? - C'EST UNE AMIE. - QU'EST-CE QUE C'EST ? - C'EST UN VASE...	64	Les verbes en « -ir » à deux formes (pluriel en « -iss »)	90
« Qui est-ce ? » et « qu'est-ce que c'est ? » : l'identification	64	36 JE PARS, VOUS PARTEZ...	92
« Ce n'est pas... » : la négation	64	Les verbes en « -ir » à deux formes (type « partir »)	92
26 C'EST UN HOMME. IL EST GRAND. C'EST UN SAC. IL EST GRAND.	66	37 J'ÉCRIS, VOUS ÉCRIVEZ...	94
« C'est » et « Il est » : l'identification et la description	66	Les verbes en « -re » à deux formes (type « écrire »)	94
27 C'EST BEAU ! C'EST CHER !	68	38 JE SAIS, JE CONNAIS, JE CROIS, JE VOIS.	96
« C'est » + adjectif : le commentaire général	68	Cas particuliers de verbes à deux formes	96
EXERCICES RÉCAPITULATIFS	70	39 JE BOIS, VOUS BUVEZ, ILS BOIVENT.	98
BILAN N° 3	71	Les verbes en « -ir », « -re », « -oir » à trois formes (type « boire »)	98
28 UN, DEUX, TROIS... DIX, VINGT, CENT...	72	40 JE VEUX PARTIR ! JE PEUX PARTIR ? JE DOIS PARTIR.	100
Les nombres (1) : pour compter	72	Les verbes en « -oir » à trois formes (suivis d'un infinitif)	100
Les nombres (2) : pour classer	74		
La date et le jour	74		
29 IL EST CINQ HEURES.	76		
L'heure : « il est » + heures	76		

41 JE FAIS DU TENNIS. TU FAIS LA CUISINE.	102
Le verbe « faire » : activités	102
« Faire » et « dire »	102
42 JE VAIS À ROME, TU VAS À LONDRES...	104
Le verbe « aller » : conjugaison au présent	104
EXERCICES RÉCAPITULATIFS	106
BILAN N° 5	107
43 JE VAIS MANGER, TU VAS MANGER...	108
Le futur proche	108
44 J'AI MANGÉ, TU AS MANGÉ...	110
Le passé composé avec « avoir » : les verbes en « -er »	110
45 J'AI VU, J'AI MIS, J'AI FAIT...	112
Le passé composé avec « avoir » : les verbes en « -ir », « -re », « -oir »	112
46 IL EST ARRIVÉ, ELLE EST PARTIE.	114
Le passé composé avec « être »	116
47 QUAND J'ÉTAIS PETIT, J'AVAIS UN CHIEN.	118
L'imparfait	118
48 QUAND JE SERAI GRAND, JE SERAI PRÉSIDENT.	120
Le futur simple	120
49 JE MANGE, J'AI MANGÉ, JE VAIS MANGER, JE MANGEAIS, JE MANGERAI.	122
Le présent, le passé, le futur (résumé)	122
EXERCICES RÉCAPITULATIFS	124
BILAN N° 6	125
50 IL Y A DEUX ANS, PENDANT DEUX ANS, DEPUIS DEUX ANS, DANS DEUX ANS...	126
« Il y a », « pendant », « depuis », « dans » : prépositions de temps	126
51 OÙ ? QUAND ? COMMENT ? COMBIEN ? POURQUOI ?	128
L'interrogation (2) : sur le lieu, le temps, la manière	128

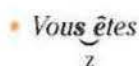
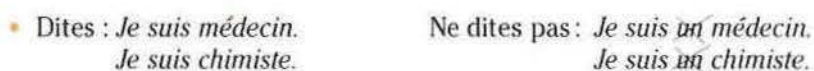
52 - QUI HABITE ICI ? - QU'EST-CE QU'IL FAIT ? - QUELLE EST SA PROFESSION ?	130
L'interrogation (3) : sur une personne ou une chose	130
53 IL NE DIT RIEN, IL NE SORT JAMAIS, IL NE RIT PLUS.	132
La négation (2) : « ne ... rien », « ne ... jamais », « ne ... plus », « ne ... personne »	132
54 IL N'A PAS MANGÉ, IL N'EST PAS SORTI.	134
La négation et l'interrogation au passé composé	134
EXERCICES RÉCAPITULATIFS	136
BILAN N° 7	137
55 - ELLE MANGE DU POISSON ? - OUI, ELLE EN MANGE.	138
Le pronom « en »	138
56 JE VAIS AU CINÉMA. J'Y VAIS À SIX HEURES.	140
Le pronom « y »	140
57 IL LE REGARDE, IL LA REGARDE, IL LES REGARDE.	142
« Le », « la », « les » : les pronoms compléments directs	142
58 IL LUI PARLE, IL LEUR PARLE.	144
« Lui » et « leur » : les pronoms compléments indirects	144
59 MOI, TOI, LUI...	146
Les pronoms toniques	146
60 L'HOMME QUI PASSE... L'HOMME QUE JE REGARDE...	148
« Qui » et « que » : les relatifs simples	148
EXERCICES RÉCAPITULATIFS	150
BILAN N° 8	151
ANNEXES	152
CONJUGAISONS	154
INDEX	158

– VOUS ÊTES JAPONAIS ?
– OUI, JE SUIS JAPONAIS.

-- Bonjour,
monsieur Takashi.
Je suis Jean Borel.



– Vous êtes médecin ?
– Non, je suis chimiste.



1 Complétez. Présentez-vous.

1. – *Bonjour, je suis Catherine Deneuve.*
2. – _____ Gérard Depardieu.
3. – _____ Alain Delon.
4. – _____

2 Complétez selon le modèle.

Jean Borel : français, professeur

Bonjour,
je suis Jean Borel.
Je suis français.
Je suis professeur.

Kenji Takashi : japonais, chimiste

John White : anglais, étudiant

Bip Blop : martien, astronaute

3 Quelle est leur nationalité ? Regardez l'exercice n° 2 et répondez.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. – Vous êtes français, Jean ? | – <i>Oui, je suis français.</i> |
| 2. – Vous êtes chinois, Kenji ? | – <i>Non, je suis japonais.</i> |
| 3. – Vous êtes anglais, John ? | – _____ |
| 4. – Vous êtes français, Bip ? | – _____ |
| 5. – Vous êtes belge, Jean ? | – _____ |

4 Quelle est leur profession ? Créez des dialogues selon le modèle.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. Jean : professeur / étudiant | 2. Kenji : médecin / chimiste |
| 3. John : lycéen / étudiant | 4. Bip : astronaute / professeur |

1. – *Jean, vous êtes professeur ou étudiant ? – Je suis professeur.*
2. – _____
3. – _____
4. – _____

5 Trois voyageurs de nationalité et de profession différentes se présentent. Imaginez.

2

IL EST GRAND. ELLE EST GRANDE.

LA DESCRIPTION (1)

Max est étudiant.
Il est anglais.
Il est grand.
Il est blond.
Il est jeune.



Léa est étudiante.
Elle est anglaise.
Elle est grande.
Elle est blonde.
Elle est jeune.

Il est étudiant. (Il = Max)

Elle est étudiante. (Elle = Léa)

(Voir aussi p. 66.)

MASCULIN et FÉMININ des ADJECTIFS et des noms de professions

■ Féminin = masculin + -e :

Masculin

Il est étudiant.
Il est grand.
Il est marié.
Il est jeune.

Féminin

Elle est étudiante.
Elle est grande.
Elle est mariée.
Elle est jeune.

(pas de changement)

■ -en devient -enne :

Il est italien.
Il est lycéen.

Elle est italienne.
Elle est lycéenne.



- Les finales « -s », « -d » et « -t » sont muettes au masculin, sonores au féminin :

Il est anglais, grand et intelligent.
Elle est anglaise, grande et intelligente.

- Il est anglais. Il est amusant et intelligent.*
t t //

1 Lisez, complétez et transformez.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. – John est étudiant ? | – <i>Oui, il est étudiant.</i> |
| – Ann est <i>étudiante</i> ? | – <i>Oui, elle est étudiante.</i> |
| 2. – John est anglais ? | – _____ |
| – Ann est _____ ? | – _____ |
| 3. – John est blond ? | – _____ |
| – Ann est _____ ? | – _____ |
| 4. – John est jeune ? | – _____ |
| – Ann est _____ ? | – _____ |

2 Bip Blop et Zaza Blop se ressemblent. Imaginez le portrait de Zaza.

Bip: Il est martien.

Il est petit.

Il est vert.

Il est amusant.

Il est très intelligent.

Zaza: _____

3 Lisez et répondez, selon le modèle.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. – Laurent est grand. Et Sylvie ? | – <i>Elle est aussi très grande !</i> |
| 2. – Louis est intelligent. Et Elsa ? | – _____ |
| 3. – Marcello est sympathique. Et Chiara ? | – _____ |
| 4. – Woody est amusant. Et Whoopy ? | – _____ |

4 Complétez avec « Il est » ou « Elle est » (plusieurs solutions).

- | | | |
|---|---------------------|-----------------------|
| 1. <i>Il est</i> japonais. | 4. _____ étudiante. | 7. _____ chinoise. |
| 2. <i>Elle est</i> / <i>Elle est</i> jeune. | 5. _____ mariée. | 8. _____ sympathique. |
| 3. _____ italienne. | 6. _____ français. | 9. _____ blond. |

5 Répondez aux questions.

- | | |
|--|---------|
| 1. – Vous êtes grand(e) ou petit(e) ? | – _____ |
| 2. – Vous êtes blond(e) ou brun(e) ? | – _____ |
| 3. – Vous êtes marié(e) ou célibataire ? | – _____ |
| 4. – Vous êtes étudiant(e) ou professeur ? | – _____ |

6 Décrivez votre professeur, un voisin, une actrice, etc.

MASCULIN et FÉMININ des adjectifs et des noms de professions (suite)

	Masculin	Féminin
■ -on	<i>Il est bon.</i> <i>Il est breton.</i> <i>Il est mignon.</i>	-onne <i>Elle est bonne.</i> <i>Elle est bretonne.</i> <i>Elle est mignonne.</i>

■ -er	<i>Il est étranger.</i> <i>Il est boulanger.</i> <i>Il est infirmier.</i>	-ère <i>Elle est étrangère.</i> <i>Elle est boulangère.</i> <i>Elle est infirmière.</i>
--------------	---	---

■ -eur / -eux	<i>Il est serveur.</i> <i>Il est menteur.</i> <i>Il est heureux.</i>	-euse <i>Elle est serveuse.</i> <i>Elle est menteuse.</i> <i>Elle est heureuse.</i>
----------------------	--	---

- « **-teur** » devient « **-trice** » pour presque toutes les professions :

<i>Il est acteur.</i>	<i>Elle est actrice.</i>
<i>Il est éditeur.</i>	<i>Elle est éditrice.</i>
<i>Il est agriculteur.</i>	<i>Elle est agricultrice.</i>

Exception : *chanteur / chanteuse*



- Certaines professions ne changent pas au féminin (sauf au Canada) :

<i>Il est professeur.</i>	<i>Elle est professeur.</i>
<i>Il est médecin.</i>	<i>Elle est médecin.</i>
<i>Il est écrivain.</i>	<i>Elle est écrivain.</i>

- Adjectifs irréguliers courants

beau / belle – gros / grosse – vieux / vieille
gentil / gentille – blanc / blanche

1 Lisez et mettez au féminin.

boulangier	<i>boulangère</i>	présentateur	_____	breton	_____
infirmier	_____	acteur	_____	colombien	_____
poissonnier	_____	instituteur	_____	coréen	_____
danseur	_____	chanteur	_____	musicien	_____
serveur	_____	professeur	_____	chilien	_____

2 Lisez. Transformez. Décrivez des commerçants de votre quartier.

Monsieur Juliot

Il est boulanger.

Il est jeune et il est beau.

Il est souriant. Il est très gentil.

Madame Janin

3 Associez librement les adjectifs et les professions. Accordez si c'est nécessaire.

calme – souriant – curieux – rapide – précis – patient – dynamique – gai

- Un bon chirurgien: *Il est calme et précis.*
- Une bonne journaliste: _____
- Un bon vendeur: _____
- Une bonne institutrice: _____

4 Vous avez plusieurs professions : imaginez... Accordez les adjectifs si c'est nécessaire.

facteur – serveur – boulanger – restaurateur – médecin – professeur – infirmier – agriculteur

Le matin, je suis facteur. L'après-midi, je suis professeur. Le soir, je suis serveur.

5 Associez les noms féminins de la nature et les couleurs. Accordez les adjectifs.

la mer •	• blanc	<i>La mer est</i> _____
la nuit •	• bleu	_____
l'herbe •	• vert	_____
la neige •	• noir	_____

6 Le Premier ministre, la voisine, le professeur, etc. Donnez une qualité et un défaut.

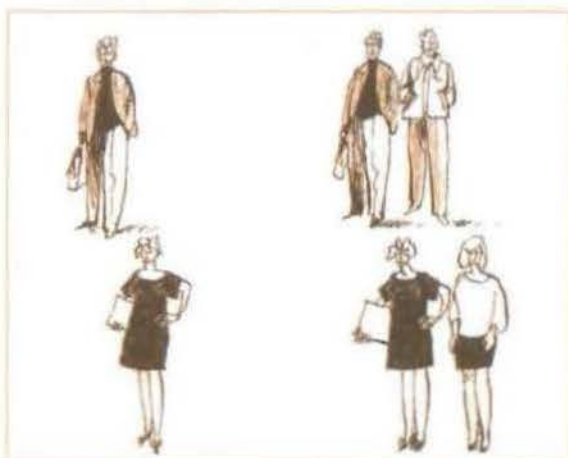
3

ILS SONT GRANDS. ELLES SONT GRANDES.

LA DESCRIPTION (2)

Max est grand.
Il est blond.

Léa est grande.
Elle est blonde.



Max et Léo
sont grands,
Ils sont blonds.

Léa et Ada
sont grandes.
Elles sont blondes.

Max, Ada et Léa sont blonds.
Ils sont blonds.

Elles sont blondes. (Ada et Léa) *Ils sont blonds.* (Max et Léo)
(Max et Léa)

SINGULIER et PLURIEL des ADJECTIFS

■ Pluriel = singulier + -s :

Singulier

Il est blond.
Elle est blonde.
Il est étudiant.
Elle est étudiante.

Pluriel

Ils sont blonds.
Elles sont blondes.
Ils sont étudiants.
Elles sont étudiantes.

■ Cas particulier au masculin :

■ Finales en « -s » ou « -x » : pas de changement :

Il est français.
Il est vieux.

Ils sont français.
Ils sont vieux.



■ *Il est beau.*

Ils sont beaux.

1 Mettez au pluriel, selon le modèle.

David	David et Kevin
Il est américain.	<i>Ils sont américains.</i>
Il est brun.	_____
Il est étudiant.	_____
Il est grand.	_____
Il est marié.	_____
Il est gentil.	_____

Tania	Tania et Zoé
Elle est brésilienne.	_____
Elle est brune.	_____
Elle est danseuse.	_____
Elle est grande.	_____
Elle est célibataire.	_____
Elle est gentille.	_____

2 Quels sont les points communs de Tania et David ? Imaginez d'autres caractéristiques.

Ils sont bruns. _____

3 Associez les adjectifs et les professions. Accordez.

beau / célèbre – intelligent / distrait – riche / malheureux – grand / musclé – curieux / courageux

- les actrices : *Elles sont belles et célèbres.*
- les savants : _____
- les princesses : _____
- les basketteurs : _____
- les Martiennes : _____

4 Lisez et complétez, selon le modèle.

- Laurel est amusant. Laurel et Hardy *sont amusants.*
- Mickael Jackson est petit. Mickael Jackson et Prince _____
- Narcisse est beau. Narcisse et Adonis _____
- Shakespeare est anglais. Shakespeare et Hitchcock _____
- Roméo est jaloux. Roméo et Othello _____

5 Complétez selon le modèle. Continuez librement.

- | | | | |
|---|--|---|---------------------------|
| 1. Il est italien.
Elle <i>est italienne.</i>
Ils <i>sont italiens.</i> | 2. Il est allemand.
Elle _____
Ils _____ | 3. Il est chinois.
Elle _____
Ils _____ | 4. Il est russe.
_____ |
|---|--|---|---------------------------|

6 Donnez votre opinion sur les Français, les étudiant(e)s de votre école, les jeunes, les Martiens, etc.

4

JE SUIS, TU ES, IL EST...

LE VERBE « ÊTRE » : conjugaison au présent

Je	suis	français(e).	Nous	sommes	fatigué(e)s.
Tu	es	anglais(e).	Vous	êtes	fatigué(e)s.
Il	est	italien.	Ils	sont	italiens.
Elle		italienne.	Elles		italiennes.
On		jeune(s).			

(Voir « moi », « toi », « lui », p. 146.)

« VOUS » et « TU », « NOUS » et « ON »

■ « VOUS » est une forme de politesse :

- **Vous** êtes prêt, monsieur Meyer?
- **Vous** êtes prête, madame Meyer?

■ « TU » est une forme familière :

- **Tu** es prêt, papa?
- **Tu** es prête, maman?

■ « VOUS » est la forme du pluriel :

- **Vous** êtes prêts ? (messieurs) / (Léo et papa)
- **Vous** êtes prêtes ? (mesdames) / (Léa et maman)

■ « ON » = « NOUS » (pluriel) :

- Jean et moi, **on** est enrhumés.
- On** est fatigués.

♪ * Vous êtes... On est...

z n

■ « ON » = généralité (singulier) :

- Quand **on** est enrhumé,
- on** est fatigué.

1 Complétez avec le verbe « être », selon le modèle.

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. Je <u>suis</u> blond. | 5. Nous _____ célibataires. |
| 2. Tu _____ brun. | 6. Vous _____ marié ? |
| 3. Ada _____ grande. | 7. Les enfants _____ fatigués. |
| 4. Léo _____ petit. | 8. Ada et Léa _____ gentilles. |

2 Conjuguez à toutes les personnes, accordez les adjectifs.

Je <u>suis fatigué</u> .	Nous _____
Tu _____	Vous _____
Il _____	Ils _____
Elle _____	Elles _____

3 Vous voulez partager votre appartement. Posez les questions avec « tu » ou « vous » :

à un inconnu

Vous êtes étudiant ?
 _____ calme ?
 _____ non-fumeur ?
 _____ seul ?

à un nouveau camarade

Tu es _____

à deux nouveaux camarades

Vous _____

4 Faites des phrases avec « nous ». Accordez les adjectifs.

- | | |
|--------------|--------------------|
| content de • | • être en retard |
| triste de • | • être à Paris |
| désolé de • | • être en vacances |
| heureux de • | • partir |

Nous sommes content(e)s d'être à Paris.

5 Donnez des informations sur votre groupe, avec « nous » puis « on » (pluriel).

étudiant – en vacances – à Rome – sur une place – fatigué

Nous sommes étudiants, _____
On est étudiants, _____

6 Faites des phrases avec « on » (généralité), selon le modèle.

enrhumé / fatigué – fatigué / stressé – en vacances / content – au chômage / triste – en retard / pressé

Quand on est enrhumé, on est fatigué. _____

- EST-CE QUE VOUS ÊTES JAPONAIS ?
- NON, JE NE SUIS PAS JAPONAIS.

- Est-ce que vous êtes monsieur Takashi ?



- Non, je ne suis pas monsieur Takashi.

L'INTERROGATION SIMPLE

■ L'affirmation :

Intonation descendante



- Vous êtes japonais.
- Jean est français.

■ L'interrogation :

Intonation montante



- Vous êtes japonais ?
- Jean est français ?

■ L'interrogation avec « est-ce que » :

- Est-ce que vous êtes japonais ?
- Est-ce que Jean est français ?

(« Qui est-ce ? » / « Qu'est-ce que c'est ? », voir p. 64 ; autres interrogations, voir pp. 128-130.)

LA NÉGATION (1) : ne + verbe + pas

Je	ne	suis	pas	content.
Elle	n'	est	pas	riche.
Ils	ne	sont	pas	italiens.



- « Ne » devient « n' » devant une voyelle :

Il ~~ne~~ est pas... → Il **n'**est pas... Vous ~~ne~~ êtes pas... → Vous **n'**êtes pas...

(Autres négations, voir pp. 132-134.)

1 Posez les questions selon le modèle.

- | | |
|--|---|
| 1. – <i>Est-ce que vous êtes étudiant(e) ?</i> | – <i>Est-ce que tu es étudiant(e) ?</i> |
| 2. – _____ anglais(e) ? | – _____ |
| 3. – _____ marié(e) ? | – _____ |
| 4. – _____ fatigué(e) ? | – _____ |

2 Lisez et mettez à la forme négative.

Je suis brun.
Je suis grand.
Je suis français.
Je suis bilingue.
Je suis professeur.

Je ne suis pas brun.

3 Mettez à la forme négative.

Dans un bon hôtel.

La chambre est grande.

Le lit est confortable.

L'eau est chaude.

Les chambres sont chères.

Dans un mauvais hôtel.

La chambre n'est pas grande.

4 Sur le modèle précédent, décrivez un bon restaurant et un mauvais restaurant.

5 Faites des dialogues selon le modèle. Accordez si c'est nécessaire.

1. Marco (blond / brun) – 2. Léa (célibataire / marié) – 3. La mère de Zaza (martien / vénusien)
4. Bip et Zaza (blanc / vert) – 5. La mère de Zaza (vert / bleu)

- | | |
|--|--|
| 1. – <i>Est-ce que Marco est blond ?</i> | – <i>Non, il n'est pas blond. Il est brun.</i> |
| 2. – _____ | – _____ |
| 3. – _____ | – _____ |
| 4. – _____ | – _____ |
| 5. – _____ | – _____ |

6 Vous interrogez des amis :

- à la sortie d'un film (l'histoire / les acteurs / la salle) (intéressant / bon / confortable) ;
- à la sortie d'un examen (les professeurs / le sujet) (sévère / difficile) ;
- au retour d'un voyage sur Mars (les Martiens / les filles) (sympathique / beau).

JE PARLE, JE REGARDE, J'AIME...

LES VERBES en « -ER » (I)

- Je regarde
la télé.

- Je mange
un gâteau.



- J'écoute
la radio.

- Je téléphone
à Marta.

- J'aime les gâteaux.

- J'aime Marta.

Parl-er
Regard-er
Mang-er
Téléphon-er
Écout-er
Aim-er
Étudi-er

Je parl-e
Je regard-e
Je mang-e
Je téléphon-e
J'écout-e
J'aim-e
J'étudi-e

Ne dites pas : j'étude



- « -e » = finale muette :

Je parlé

Je travaillé

J'aimé

- « Je » devient « j' » devant une voyelle ou « h » :

Jé aime → *J'aime*

Jé habite → *J'habite*

■ LE VERBE « AIMER » : sentiments et goûts

J'aime Jean.
J'aime mon mari.
J'aime mon chien.

J'aime Paris.
J'aime les carottes.
J'aime la musique.

1 Mettez à la première personne. Faites l'élision si c'est nécessaire.

- | | | | |
|---------------|-------------------|------------|---------------|
| 1. regarder | <i>je regarde</i> | 5. aimer | <i>j'aime</i> |
| 2. travailler | _____ | 6. écouter | _____ |
| 3. parler | _____ | 7. habiter | _____ |
| 4. manger | _____ | 8. étudier | _____ |

2 Complétez avec les verbes ci-dessous, selon le modèle.

travailler – commencer – terminer – manger – dîner – regarder – écouter – aimer

Je travaille dans une banque. Le matin, _____ à 9 heures. Le soir, _____ à 18 heures.
À midi, _____ à la cafétéria avec mes collègues. Le soir, _____ chez moi. Après le repas,
_____ la télévision ou _____ la radio. _____ le sport et la musique.

3 Trouvez les verbes manquants.

- | | | | |
|--------------------|----------------|----------|--------------------------|
| 1. <i>Je parle</i> | anglais. | 4. _____ | la radio. |
| 2. _____ | un sandwich. | 5. _____ | le cinéma et la musique. |
| 3. _____ | la télévision. | 6. _____ | dans une banque. |

4 Répondez, selon le modèle.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1. – Vous parlez anglais ? | – <i>Oui, je parle anglais.</i> |
| 2. – Vous habitez à Londres ? | – _____ |
| 3. – Vous travaillez à Manchester ? | – _____ |
| 4. – Vous aimez le football ? | – _____ |
| 5. – Vous étudiez le français ? | – _____ |

5 Donnez des informations personnelles, à partir du modèle.

Je suis français.
Je parle français.
J'habite à Paris.
Je travaille à Versailles.
J'aime le cinéma et le sport.
J'étudie l'anglais.

JE PARLE, TU PARLES, IL PARLE...

LES VERBES en « -ER » (2) : conjugaison au présent

Parl-er :					
Je	parl- e	français.	Nous	parl- ons	italien.
Tu	parl- es	anglais.	Vous	parl- ez	chinois.
Il	} parl- e	russe.	Ils	} parl- ent	allemand.
Elle			Elles		
On					



- Les finales en « -e » sont muettes :

Je ~~parl~~e *Tu ~~parl~~es* *Il / Elle / On ~~parl~~e* *Ils / Elles / ~~parl~~ent*
J'~~aim~~e *Tu ~~aim~~es* *Il / Elle / On ~~aim~~e* *Ils / Elles ~~aim~~ent*

- Les finales en « -ez » et « -ons » sont sonores :

*Vous par**ez*** *Vous aim**ez***
*Nous parl**ons*** *Nous aim**ons***

■ « On » (rappel) :

*Igor et moi, **on** parle russe.*
 « on » = « nous »

*En Russie, **on** parle russe.*
 « on » = « en général »

L'INTERROGATION et LA NÉGATION (révision)

- L'interrogation :

- Vous parlez anglais ?
- Vous habitez en France ?
- **Est-ce que** Marie travaille ?
- **Est-ce que** Paul et Max étudient ?

- La négation :

- Non, je **ne** parle **pas** anglais.
- Non, je **n'**habite **pas** en France.
- Non, elle **ne** travaille **pas**.
- Non, ils **n'**étudient **pas**.

1 Complétez selon le modèle, puis imaginez un texte.

Moi :

J'habite dans le centre.

Je travail__ dans une banque.

Je commenc__ à 9 heures.

Je termin__ à 17 heures.

Je dîn__ à 20 heures.

Ma sœur :

Elle habite en banlieue.

_____ dans une librairie.

_____ à 10 heures.

_____ à 19 heures.

_____ à 21 heures.

Mes parents _____

2 Répondez en utilisant « on » (généralité), selon le modèle.

téléphoner – danser – manger – nager

– Qu'est-ce qu'on fait

dans une discothèque ?

– *On danse.*

dans une piscine ?

– _____

dans une cabine téléphonique ?

– _____

dans un restaurant ?

– _____

3 Conjuguez les verbes.

1. travailler

2. danser

3. fumer

4. téléphoner

5. dîner

Je *travaille.*

Elle _____

On _____

Tu _____

Ils _____

Vous _____

Vous _____

Vous _____

Vous _____

Vous _____

Nous _____

Nous _____

Nous _____

Nous _____

Nous _____

4 Posez des questions et répondez négativement, selon le modèle.

1. Fumer

– *Tu fumes ?*

– *Non, je ne fume pas.*

2. Danser

– _____

– _____

3. Parler espagnol

– _____

– _____

4. Aimer le rock

– _____

– _____

5 Lisez puis répondez à la forme négative ou affirmative. Continuez librement.

Les enfants jouent dans leur chambre.

Le grand-père regarde un match à la télé.

La grand-mère téléphone à sa sœur.

La baby-sitter étudie le français.

Les parents dînent au restaurant.

Le chat mange sur le balcon.

– Les enfants jouent dans le salon ?

– *Non, ils ne jouent pas dans le salon. Ils jouent _____*

– La baby-sitter regarde la télévision ?

– _____

– Le grand-père écoute la radio ?

– _____

J'ACHÈTE, VOUS ACHETEZ. JE PRÉFÈRE, VOUS PRÉFÉREZ.

LES VERBES en «-ER» (3): particularités

Vous préférez
les noires ou
les blanches ?



Je préfère
les blanches.

■ Particularités des finales en «-e»

- La voyelle qui précède la finale prend un **accent grave** :

v. **préférer**: è *Je **préfère**, tu **préfères**, il **préfère**, ils **préfèrent***
é *Nous **préférons**, vous **préférez***

(et : espérer, répéter, compléter)

v. **acheter**: è *J'**achète**, tu **achètes**, il **achète**, ils **achètent***
e *Nous **achetons**, vous **achetez***

(et : mener, amener, emmener, enlever, peser)

- On **double la consonne** qui précède la finale :

v. **jeter**: tt *Je **jette**, tu **jettes**, il **jette**, ils **jettent***
t *Nous **jetons**, Vous **jetez***

v. **appeler**: ll *J'**appelle**, tu **appelles**, il **appelle**, ils **appellent***
l *Nous **appelons**, vous **appelez***

- verbes «-ayer» et «-oyer» :

payer: *Je **paie**/je **paye***

*Vous **payez***

envoyer: *J'**envoie***

*Vous **envoyez***

■ Particularités des finales en «-ons»

- verbes en «-ger» :
g + e + ons

*Je **mange** / Nous **mangeons***

*Je **voyage** / Nous **voyageons***

(et : changer, nager, partager)

- verbes en «-cer» :
ç + ons

*Je **commence** / Nous **commençons***

*J'**avance** / Nous **avançons***

1 Faites des dialogues selon le modèle.

le riz / les pâtes – le printemps / l'automne – le vin blanc / le vin rouge

– Vous préférez les pâtes ou le riz? – Je préfère le riz.

2 Mettez les accents si c'est nécessaire et lisez.

- | | | |
|----------------|--------------------|------------------|
| 1. J'achète | 5. Vous préférez | 9. Nous achetons |
| 2. Tu amènes | 6. Nous enlevons | 10. Ils pesent |
| 3. Je préfère | 7. Vous répétez | 11. On répète |
| 4. Elle répète | 8. Nous complétons | 12. Il préfère |

3 Complétez.

1. J'*appelle* Londres. Vous *appelez* Prague. Ils *appellent* Rio. (appeler)
2. Il _____ une veste. Elle _____ une robe. Nous _____ un pull. (acheter)
3. Tu _____ ta sœur. Nous _____ nos amis. Vous _____ vos parents. (appeler)
4. Vous _____ une glace. Elle _____ des frites. Nous _____ un sandwich. (manger)
5. Vous _____ en avion. Ils _____ en train. Nous _____ en car. (voyager)

4 Transformez le texte selon le modèle.

Bip Blop raconte :

Je visite de nombreuses planètes.

Je voyage en astronef. Quand j'arrive dans un nouveau pays, j'achète un dictionnaire et j'étudie la langue. Je pose des questions. Je goûte la nourriture. Je compare. De temps en temps, j'appelle Mars. J'aime beaucoup la France. J'espère revenir un jour.

Bip et Zaza Blop racontent :

Nous visitons _____

5 Énumérez les activités.

1. regarder / comparer / acheter – 2. danser / chanter / jouer – 3. parler / écouter / répéter – 4. acheter / jeter / acheter

1. Au marché, je _____
2. À l'école maternelle, les enfants _____
3. Dans la classe de langue, nous _____
4. Dans notre société de consommation, on _____

JE ME LAVE. JE ME REGARDE.

LES VERBES PRONOMINAUX en « -ER »

Je lave ma voiture.



Je **me** lave.

Je regarde la télé.



Je **me** regarde.

- Quand le sujet est aussi l'objet d'un verbe, on utilise un pronom réfléchi :

Je lave la voiture.

*Je **me** lave.* (« me » = moi-même)

- Les pronoms réfléchis se placent **devant** le verbe :

Se laver

Je	}	me	lave
Tu		te	laves
Il		se	lave
Elle			
On			

Nous	}	nous	lavons
Vous		vous	lavez
Ils		se	lavent
Elles			



■ Dites : *Je me regarde.*

Ne dites pas : *Je regarde ~~moi~~.*



■ « Me » devient « m' », « te » devient « t' », « se » devient « s' » devant une voyelle ou un « h » :

Je m'appelle

Tu t'habilles

Il s'ennuie

■ *Nous nous amusons*
z

Vous vous ennuyez
z

1 Lisez puis écrivez un texte personnel selon le modèle.

Le lundi, je me lève à sept heures et demie
et je me couche à dix heures.

Le samedi, je me lève à neuf heures
et je me couche à minuit.

Le dimanche, je me lève à onze heures.

2 Imaginez les habitudes de :

Bruno

Ses parents

En semaine, il se lève _____

En vacances, _____

3 Complétez avec les verbes proposés.

se laver – se sécher – se reposer – se promener – se coucher – se dépêcher

1. Quand on est fatigué, on se repose.

4. Quand on est mouillé, _____

2. Quand on a sommeil, _____

5. Quand il fait beau, _____

3. Quand on est sale, _____

6. Quand on est pressé, _____

4 Posez des questions avec « se lever » et « se coucher » et répondez.

1. – Vous vous levez à quelle heure, le matin ? – Le matin, nous _____

2. – _____, le soir ? – _____

3. – _____, le dimanche ? – _____

4. – _____, en vacances ? – _____

5 Associez librement les verbes et les lieux.

Dans la salle de bains

se laver – se coucher – se reposer – se maquiller –

Dans la rue

se raser – se doucher – s'habiller – se déshabiller –

Dans le jardin

se promener – s'amuser – se parfumer – se dépêcher

Dans la chambre

Dans la salle de bains, je me douche, je _____

6 imaginez les habitudes d'un enfant, de deux étudiants, d'un acteur, d'un couple de touristes.

EXERCICES

1 Verbe «être» et verbes en «-er». Complétez selon le modèle.

travailler – manger – regarder – visiter – jouer – étudier

1. Je *suis* au bureau: *je travaille*.
2. Tu _____ dans le salon: _____ la télé.
3. On _____ dans un café: _____ au flipper.
4. Nous _____ au restaurant: _____ une pizza.
5. Vous _____ à Paris: _____ le Louvre.
6. Ils _____ dans une école: _____ le français.

2 Verbes en «-er». Faites des phrases selon le modèle.

Nom	Domicile	Profession	Lieu de travail
Charlotte	Dijon	infirmière	un hôpital
Peter	Londres	professeur	une école de langues
Françoise	Bruxelles	serveuse	un restaurant
Ivan	Moscou	vendeur	un grand magasin

1. Je *m'appelle Charlotte. J'habite à Dijon. Je suis infirmière. Je travaille dans un hôpital.*
2. Il _____
3. Elle _____
4. Tu _____

3 Verbes en «-er», négation. Complétez avec «parler», «nager» et «voler».

Les hommes *parlent mais ils ne volent pas.* Les poissons _____
 Les oiseaux _____ Les canards _____

4 Verbes en «-er», pronominaux. Complétez, commentez.

Vous travaillez:	<input type="checkbox"/> 8 heures par jour	<input type="checkbox"/> moins de 8 heures	<input checked="" type="checkbox"/> plus de 8 heures
À midi, vous mangez:	<input type="checkbox"/> un sandwich	<input type="checkbox"/> une salade	<input type="checkbox"/> un plat chaud
Le soir, vous dînez:	<input type="checkbox"/> vers 19 h	<input type="checkbox"/> vers 20 h	<input type="checkbox"/> vers 21 h
Vous vous levez:	<input type="checkbox"/> à 8 h	<input type="checkbox"/> avant 8 h	<input type="checkbox"/> après 8 h
Vous vous couchez:	<input type="checkbox"/> à minuit	<input type="checkbox"/> avant minuit	<input type="checkbox"/> après minuit

Je travaille plus de huit heures par jour. À midi, je _____

5 Décrivez les habitudes dans votre pays.

Dans mon pays, on déjeune vers _____

1 Complétez avec les éléments manquants. Faites des phrases complètes.

(30 points)

1. Bonjour. Je m'appelle Paolo Bruni. Je _____ italien.
2. Vous _____ étudiant, Marco ?
3. – Paul est français ou belge ? – _____ belge.
4. Jean est grand et blond. Marie est _____ et _____ comme lui.
5. Ann et Léa sont anglaises. Elles _____ étudiantes _____ très gentilles.
6. – _____ médecin ou dentiste, monsieur Morin ? – Je _____ dentiste.
7. – Vous êtes fatigué, Jean ? – Non, _____ fatigué !
8. Keiko _____ japonaise. Elle _____ à Tokyo. Elle _____ étudiante.
9. J'aime le football, mais _____ le tennis.
10. Le samedi soir, nous _____ des pâtes, puis nous _____ la télévision ou nous _____ la radio.
11. – Le samedi, vous vous couchez tôt ? – Non, _____ tard.
12. – _____ le samedi ? – Non, je ne travaille pas le samedi.

Points

1
1
2
2
3
3
4
3
4
3
2
2

2 Complétez avec les verbes manquants. Faites l'élision si c'est nécessaire.

(10 points)

Debra

être – travailler – habiter – étudier – visiter – parler – rentrer – manger – se coucher

Je m'appelle Debra. Je _____ américaine. Je _____ ingénieur.
 Je _____ pour une société pétrolière. Actuellement, je _____ à Paris, dans
 un petit hôtel. Le matin, je _____ le français dans une école de langues et l'après-midi,
 je _____ la ville avec un ami. Je _____ français toute la journée et le soir, quand
 je _____ à l'hôtel, je suis très fatiguée. Pour dîner, je _____ seulement une
 pomme et je _____ tout de suite.

UN HOMME, UNE FEMME UN ARBRE, UNE ROUTE

LE NOM et L'ARTICLE

un homme
un arbre



une femme
une route

- Le nom est, en général, précédé d'un article. (article défini ou indéfini, voir p. 36)



- Dites : **Un** homme marche. Ne dites pas : ~~Homme~~ marche.
- L'article est **masculin** ou **féminin** comme le nom :

	Masculin	Féminin
Personne	un homme	une femme
Chose	un arbre	une route

- L'article peut être remplacé par un démonstratif ou un possessif (voir pp. 40-42).

MASCULIN et FÉMININ des NOMS

- Féminin des noms de **personnes** = féminin des adjectifs (voir pp. 10-12)

un étudiant élégant
un musicien italien
un serveur rêveur
un acteur séducteur
un journaliste triste

une étudiante élégante
une musicienne italienne
une serveuse rêveuse
une actrice séductrice
une journaliste triste



- Cas particuliers : un homme / une femme – un monsieur / une dame – un garçon / une fille

un ami
n

un homme
n

1 Placez l'article « un » ou « une », selon le modèle.

Personnes: *un* garçon (m) *une* fille (f) ____ homme (m) ____ femme (f) ____ ami (m) ____ amie (f)
 Transports: ____ voiture (f) ____ bus (m) ____ train (m) ____ avion (m) ____ bateau (m)
 Logement: ____ hôtel (m) ____ maison (f) ____ appartement (m) ____ chambre (f)
 Meubles: ____ lit (m) ____ table (f) ____ chaise (f) ____ divan (m) ____ fauteuil (m)
 Aliments: ____ sandwich (m) ____ salade (f) ____ croissant (m) ____ gâteau (m)

2 Complétez avec « un » ou « une ». Observez les adjectifs.

- | | | | |
|---------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1. <i>une</i> voiture française | 4. ____ restaurant italien | 7. ____ ami américain | 10. ____ bus vert |
| 2. ____ femme blonde | 5. ____ bon disque | 8. ____ film intéressant | 11. ____ garçon blond |
| 3. ____ maison blanche | 6. ____ salade verte | 9. ____ leçon importante | 12. ____ valise noire |

3 Associez les verbes et les noms, selon le modèle.

manger •	• leçon
regarder •	• disque
écouter •	• valise
étudier •	• gâteau
porter •	• film

Je mange un gâteau.

4 Complétez avec « un » ou « une ».

- | | |
|--|--|
| 1. <i>Une</i> dame entre dans ____ maison. | 4. ____ homme dîne dans ____ restaurant. |
| 2. ____ garçon regarde ____ voiture. | 5. ____ étudiant achète ____ livre. |
| 3. ____ fille mange ____ gâteau. | 6. ____ femme cherche ____ appartement. |

5 Observez l'adjectif et trouvez le nom. Continuez librement.

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. Victoria Abril est <i>une actrice</i> espagnole. | (un acteur / une actrice) |
| 2. Ravi Shankar est _____ indien. | (un musicien / une musicienne) |
| 3. Gae Aulenti est _____ italienne. | (un architecte / une architecte) |
| 4. Carolyn Carlson est _____ américaine. | (un danseur / une danseuse) |

6 Lisez et mettez au féminin. Continuez librement.

Rencontres: Un touriste japonais parle avec un vendeur italien. Un homme brun dîne avec un acteur connu. Un Martien pressé écoute un boulanger bavard.

Une touriste japonaise _____

MASCULIN et FÉMININ des NOMS (suite)

- Masculin et féminin des noms de **choses** : le genre est **imprévisible** :

Masculin

un placard

le vent

Féminin

une armoire

la mer

- La finale indique parfois le genre :

- Masculin :

-ment un gouvernement, un médicament...

-phone un téléphone, un interphone...

-scope un magnétoscope, un caméscope...

-eau un bureau, un couteau...

-teur un aspirateur, un ordinateur...

-age un garage, un fromage...
(mais : une image, une plage, une page...)

- Féminin :

-tion / -sion une solution, une décision, une télévision...

-té la réalité, la société, la beauté...

-ure la culture, la peinture...

-ette une bicyclette, une disquette...

-ence / -ance la différence, la référence, la connaissance...



- Beaucoup de noms en « -e » sont masculins :

*le système, le problème, le programme,
le modèle, le groupe, le sourire...*

- Beaucoup de noms en « -eur » sont féminins :

la fleur, la couleur, la peur, la valeur...

1 Complétez avec « un » ou « une ».

Gagnez :

une voiture

_____ voyage à Venise

_____ télévision

_____ réfrigérateur

_____ magnétoscope

_____ téléphone portable

2 Complétez avec « un » ou « une ».

Cadeaux :

un ballon vert

_____ bicyclette bleue

_____ ordinateur japonais

_____ bateau téléguidé

_____ voiture ancienne

_____ garage jaune et vert

3 Associez les objets selon le modèle.

ordinateur •

• soustraction

couteau •

• garage

voiture •

• fourchette

problème •

• cassette vidéo

bureau •

• solution

addition •

• disquette

magnétoscope •

• téléphone

un ordinateur et une disquette

4 Complétez avec « un » ou « une ». Accordez l'adjectif si c'est nécessaire.

1. *une* université européenne

5. _____ plage ensoleillé

2. _____ vêtement élégant *X*

6. _____ voiture italien

3. _____ publicité original

7. _____ société international

4. _____ ordinateur japonais

8. _____ émission intéressant

5 Complétez avec les verbes et les articles manquants.

1. travailler David *travaille* pour *une* société américaine.

2. habiter Stefania _____ dans _____ petit appartement.

3. téléphoner Marco _____ avec _____ téléphone portable.

4. étudier Alice _____ dans _____ université américaine.

6 Complétez avec « le » ou « la ». Continuez librement.

Sujets d'actualité

Le gouvernement, _____ chômage, _____ sécurité,

_____ corruption, _____ santé, _____ pollution.

Qualités

La sincérité, _____ tolérance, _____ bonté,

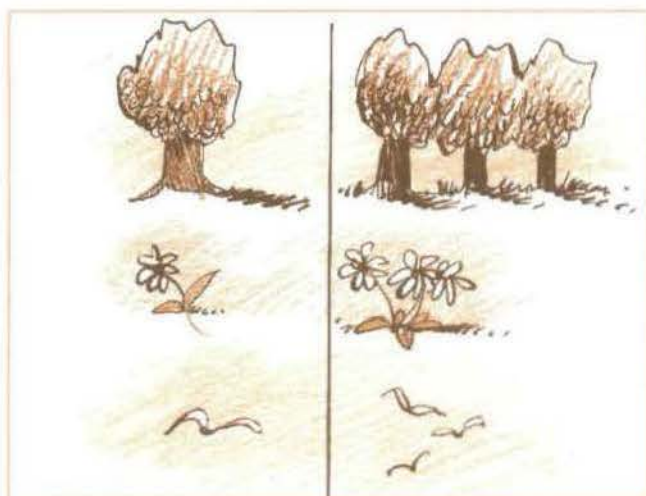
_____ courage, _____ curiosité, _____ gentillesse.

SINGULIER et PLURIEL des NOMS

un arbre

une fleur

un oiseau



des arbres

des fleurs

des oiseaux

- L'article est **singulier** ou **pluriel**, comme le nom :

	Singulier	Pluriel
Masculin	un arbre	des arbres
Féminin	une fleur	des fleurs

- Pluriel des noms = singulier + -s

un garçon
une fille

des garçons
des filles

- Cas particuliers au masculin :

- Finales en « -s », « -x » ou « -z » : pas de changement :

un pays
un choix
un gaz

des pays
des choix
des gaz



- Les finales en « -al » ou « -au » deviennent « -aux » :

un journal
un gâteau

des journaux
des gâteaux



- *des amis* *des hommes*
 z z

1 Mettez les noms au pluriel.

1. une voiture *des voitures*

2. un homme _____

3. une table _____

4. une chaise _____

5. un disque _____

6. un livre _____

7. un stylo _____

8. un oiseau _____

9. un gâteau _____

10. un journal _____

2 Mettez au pluriel, selon le modèle. Continuez librement.

Dans mon village, il y a :

un café, une place, une boulangerie,
une épicerie, un cinéma, un restaurant,
un jardin, une école.

Dans la capitale, il y a :

des cafés, _____

3 Complétez avec « un », « une » ou « des ». Décrivez votre propre salon.

Dans mon salon :

il y a *un* divan, *des* fauteuils, _____ télévision, _____ chaîne stéréo, _____ plantes vertes, _____ tapis bleu,
_____ rideaux blancs, _____ tableaux modernes, _____ armoire, _____ meuble ancien, _____ vase noir
avec _____ fleurs blanches, _____ étagère avec _____ livres et _____ disques.

4 Complétez avec « un », « une » ou « des ». Décrivez votre propre ville / village / quartier.

Dans mon village, il y a *des* maisons anciennes et _____ immeubles modernes. Au centre, il y a _____ grande
place avec _____ vieille église et _____ jolie fontaine. Dans la rue principale, il y a _____ petit café avec
_____ chaises vertes. À l'entrée, il y a _____ parking avec _____ arbres.

5 Complétez avec « un », « une » ou « des » et continuez librement la liste.

À vendre :

un lit, _____ table, _____ livres, _____ disques, _____ vêtements, _____ ordinateur, _____ chaussures,
_____ réfrigérateur, _____ étagères, _____, _____, _____, _____.

6 Qu'est-ce qu'on trouve :

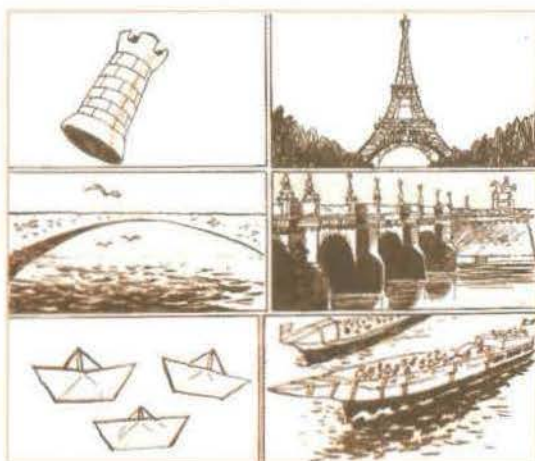
- dans une boîte aux lettres ? (lettres, cartes postales, factures, prospectus)
- dans un sac ? (clés, stylo, papiers, agenda, portefeuille)

UNE TOUR, UN PONT, DES BATEAUX

LA TOUR, LE PONT, LES BATEAUX

« UN », « UNE », « DES » et « LE », « LA », « LES »

une tour



la tour Eiffel

un pont

le Pont-Neuf

des bateaux

les bateaux-mouches

■ L'article indéfini

- Chose **non unique**, catégorie

un pont
une femme
des rues

- Quantité (un = 1)

un homme
une femme

■ L'article défini

- Chose **unique**, précise

le Pont-Neuf
la femme de Paul
les rues de Paris

- Généralité

l'homme (= les hommes)
la femme (= les femmes)
la musique, le sport, le cinéma

Article indéfini

	Masculin	Féminin
Sing.	un	une
Plur.	des	

Article défini

	Masculin	Féminin
Sing.	le	la
Plur.	les	



un ami *un homme*
 n n
des amis *des hommes*
 z z

le ami → l'ami *le homme* → l'homme

les amis *les hommes*
 z z

(Pour la négation, voir p. 52.)

1 Complétez avec « un », « une » ou « le », « la ». Présentez des rues, places, etc., de votre pays.

Un musée :	le musée Picasso
_____ pont :	_____ pont des Arts
_____ jardin :	_____ jardin du Luxembourg
_____ rue :	_____ rue de Rivoli
_____ place :	_____ place de l'Étoile
_____ gare :	_____ gare de Lyon

2 Faites des phrases, selon le modèle. Continuez.

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. espagnol / langue latine | <i>L'espagnol est une langue latine.</i> |
| 2. oranges / fruits | _____ |
| 3. France / pays d'Europe | _____ |
| 4. football / sport populaire | _____ |

3 Faites des phrases.

- | | | |
|------------------|---------------------------|----------------------|
| 1. chat | <i>J'adore les chats.</i> | <i>J'ai un chat.</i> |
| 2. voiture | _____ | _____ |
| 3. ordinateur | _____ | _____ |
| 4. veste en cuir | _____ | _____ |
| 5. moto anglaise | _____ | _____ |

4 Exprimez vos goûts, selon le modèle.

le soleil – le vent – le froid – la chaleur – le bruit – le bois – le plastique – les chats – les pigeons – bleu – orange

J'aime le soleil. Je déteste le vent. _____

5 Répondez au questionnaire avec « un », « une » ou « le », « la », « l' ». Continuez.

Choisissez :

un jour

_____ couleur

_____ saison

_____ animal

_____ pays

_____ chiffre

Je choisis :

le jeudi

_____ rouge

_____ automne

_____ éléphant

_____ Irlande

_____ sept

6 a. Sujets pour une voyante :

L'amour, l'argent, _____

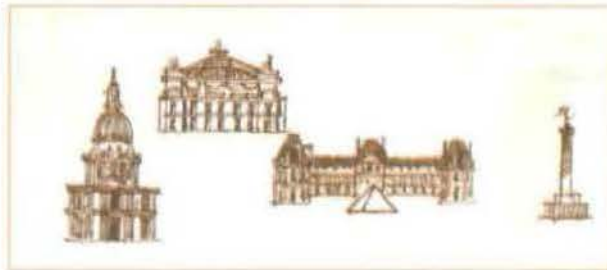
b. Sujets pour un magazine :

Le sport, _____

JE VISITE LE LOUVRE. JE SUIS AU LOUVRE. J'ENVOIE UNE CARTE DU LOUVRE.

« À LA », « AU », « AUX » : « à » + articles définis

la Bastille
l'Opéra
le Louvre
les Invalides



Je vais :

à la Bastille.
à l'Opéra.
au Louvre.
aux Invalides.

■ À + le = **AU**

Je vais **au** Louvre.
~~à le~~

■ À + les = **AUX**

Je vais **aux** Invalides.
~~à les~~

■ **À LA** et **À L'** = pas de changement

Je vais **à la** Bastille. Je vais **à l'**Opéra.

(Voir aussi pp. 56, 58.)

« DE LA », « DU », « DES » : « de » + articles définis

la mère
l'enfant
le père
les Martiens



les chaussures :

de la mère
de l'enfant
du père
des Martiens

■ De + le = **DU**

les chaussures **du** père
~~de le~~

■ De + les = **DES**

les chaussures **des** Martiens
~~de les~~

■ **DE LA** et **DE L'** = pas de changement

les chaussures **de la** mère – les chaussures **de l'**enfant

(Voir aussi p. 80.)

1 Complétez librement en utilisant « à la », « à l' », « au ».

la maison – l'école – la piscine – le restaurant – le bureau – le cinéma – le marché – le gymnase

À 8 heures, *je suis à la maison.*

À 14 heures, _____

À 9 heures, _____

À 18 heures, _____

À 13 heures, _____

À 20 heures, _____

2 a. Faites des phrases avec « à la », « au » ou « aux ».

1. J'aime le thon et les anchois.

Je mange une pizza au thon et _____

2. Tu aimes le jambon et le fromage.

3. Elle aime les champignons et la sauce tomate.

b. Imaginez d'autres pizzas, des tartes, des glaces, des sandwiches, etc.

Une pizza _____

3 « De la », « de l' », « du » ou « des » : associez selon le modèle.

1. le chat/la voisine *le chat de la voisine.*

5. le mari/la coiffeuse _____

2. le livre/l'étudiant _____

6. le stylo/l'écrivain _____

3. le vélo/le professeur _____

7. la femme/le boulanger _____

4. les jouets/les enfants _____

8. la voiture/le voisin _____

4 Associez en utilisant « le », « la », « les » et « du », « de la », « de l' », « des ». Continuez.

baguette •

• écrivain

la baguette du chef d'orchestre

stylo •

• reine

couronne •

• diable

micro •

• chef d'orchestre

cornes •

• chanteur

amis •

• amis

5 Vous êtes en voyage sur Mars. Vous vous souvenez de la Terre. Continuez.

Je me souviens *de* l'odeur *du* café, _____ bruit _____ vagues, _____ sourire _____ Joconde,
_____ bleu _____ ciel, _____ école et _____ professeur... _____

6 Faites des phrases avec « le », « la », « les », « à la », « au », « aux » et « du », « de la », « des ».

1. le Louvre *Je visite le Louvre. Je suis au Louvre. J'envoie une carte du Louvre.*

2. la tour Eiffel _____

3. les Invalides _____

4. la Défense _____

5. le musée Picasso _____

MON PÈRE, TON PÈRE, SON PÈRE... MA MÈRE, TA MÈRE, SA MÈRE...

« MON », « TON », « SON » : les possessifs

son père

sa mère

ses parents



son père

sa mère

ses parents

- L'adjectif possessif s'accorde avec le **nom** :

le père	(de Jean ou de Marie)	<i>son</i> père
la mère		<i>sa</i> mère
les parents		<i>ses</i> parents

- Le possessif varie avec les personnes :

Je <i>mon</i> père <i>ma</i> mère <i>mes</i> parents	Tu <i>ton</i> père <i>ta</i> mère <i>tes</i> parents	Il / Elle <i>son</i> père <i>sa</i> mère <i>ses</i> parents
Nous <i>notre</i> père <i>notre</i> mère <i>nos</i> parents	Vous <i>votre</i> père <i>votre</i> mère <i>vos</i> parents	Ils / Elles <i>leur</i> père <i>leur</i> mère <i>leurs</i> parents



* *Mon* ami *Mon* enfant *Mes* amis *Mes* enfants
 n *n* *z* *z*



* « Ma » devient « mon », « ta » devient « ton », « sa » devient « son » devant une voyelle :

~~Ma~~ amie → *mon* amie

~~ta~~ erreur → *ton* erreur

1 Complétez avec « mon » ou « ma ». Donnez des informations personnelles.

Mon père est blond.

_____ mère est brune.

_____ frère Kevin est blond.

_____ sœur Clémence est brune.

_____ professeur est châtain.

2 « Mon », « ma » ou « mes » : qu'est-ce que vous emportez pour aller :

a. À la piscine ?

maillot, serviette, shampoing, etc.

b. à l'école ?

stylo, cahiers, livres, dictionnaire, etc.

J'emporte mon maillot, _____

3 Complétez avec « son », « sa », « ses ».

1. le père de Marie : *son père*

2. la mère de Paul : _____

3. la voiture de Jean : _____

4. le vélo de la voisine : _____

5. le cahier de l'étudiante : _____

6. le livre du professeur : _____

7. l'adresse d'Ivan : _____

8. l'amie de Franck : _____

4 a. Complétez avec « son », « sa », « ses ».

Jules aime Anna. Il aime *son* visage, _____ bouche,
_____ yeux, _____ cheveux, _____ mains, _____
sourire, _____ silhouette...

b. Complétez librement.

Anna aime Jules. Elle aime _____

5 Complétez : a. avec les possessifs, b. avec les possessifs et les noms.

a. Il est ordonné :

sa chambre est bien rangée

_____ lit est bien fait

_____ vêtements sont repassés

_____ écriture est lisible

_____ cahiers sont propres

b. Ils sont désordonnés :

leur chambre est en désordre

_____ est mal fait

_____ sont froissés

_____ est illisible

_____ sont sales

6 Conjuguez selon le modèle.

Je suis chez mon cousin et ma cousine. Tu _____

CE CHAT, CETTE VOITURE, CES ARBRES

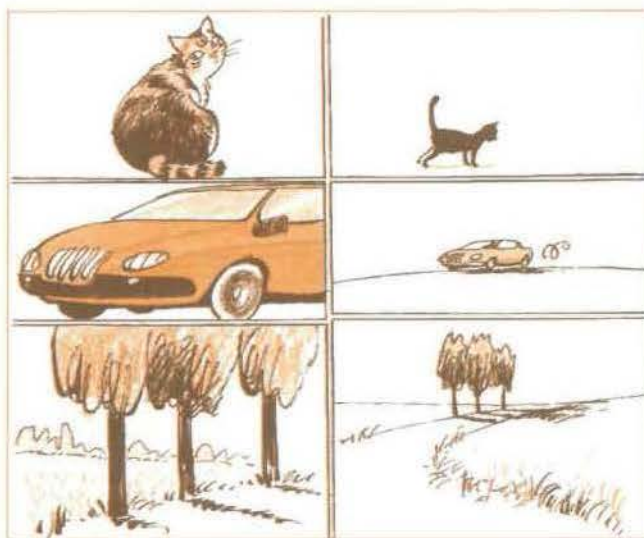
« CE », « CETTE », « CES » : les démonstratifs

Regarde :

ce chat

cette voiture

ces arbres



Regarde :

ce chat

cette voiture

ces arbres

- L'adjectif démonstratif **montre** un objet :

Regarde **cette** fourmi (sur le sol).
 Regarde **cette** étoile (dans le ciel).

L'objet est proche
 ou lointain



- Il désigne un moment de la journée en cours :

ce matin
 le matin

cet après-midi
 l'après-midi

ce soir
 le soir

= aujourd'hui
 = en général

- Le démonstratif s'accorde avec le nom :

	Masculin	Féminin
Singulier	ce chat	cette voiture
Pluriel	ces arbres	



• **ces** arbres
 z

ces hommes
 z

- « Ce » devient « cet » devant une voyelle ou un « h » muet :

~~ce~~ acteur → **cet** acteur

~~ce~~ homme → **cet** homme

1 Complétez avec « ce » ou « cette ». Créez des phrases avec des adjectifs.

cette maison (f) _____ garçon (m) _____ chambre (f) _____ gâteau (m) _____ pull (m)
 _____ place (f) _____ fille (f) _____ fauteuil (m) _____ glace (f) _____ robe (f)
 _____ magasin (m) _____ monsieur (m) _____ lit (m) _____ plat (m) _____ manteau (m)

Cette maison est très grande. Cette place _____

2 « Ce », « cette », « cet », « ces » : complétez et transformez.

Ce livre est intéressant.

Cette histoire est *intéressante*.

Ces livres sont *intéressants*.

Ces histoires sont *intéressantes*.

_____ étudiant est allemand.

_____ étudiante est _____

_____ étudiants sont _____

_____ étudiantes sont _____

_____ acteur est très beau.

_____ actrice est très _____

3 Complétez avec « ce », « cette », « cet », « ces ».

Dans une soirée

- Qui est *ce* garçon blond ?

- Tu connais _____ chanson ?

- Goûtez _____ gâteau !

- _____ tableaux sont intéressants !

- _____ chaise est libre ?

- À qui est _____ écharpe ?

- _____ verre est à vous ?

- _____ appartement est magnifique !

4 Complétez avec « le », « la » ou « ce », « cette » + moment de la journée.

1. *Ce* matin, je suis malade, je reste à la maison. - 2. _____ matin, d'habitude, je vais au bureau.

3. _____ soir, en général, je regarde un film à la télé. - 4. _____ soir, c'est mon anniversaire, j'invite tous mes amis !

5. _____ nuit, il y a une éclipse de lune. - 6. _____ nuit, je dors huit heures, en général.

5 a. Mettez au pluriel.

Ce pull est chaud. *Ces pulls sont chauds.*

Cette robe est chère. _____

Ce manteau est très beau. _____

Cette cravate est horrible. _____

b. Mettez au singulier.

Ces places sont immenses. *Cette place est immense.*

Ces églises sont anciennes. _____

Ces hôtels sont confortables. _____

Ces aéroports sont modernes. _____

6 Associez librement des vêtements et des couleurs. Accordez si c'est nécessaire.

Je voudrais essayer cette veste jaune avec ce pull gris. _____

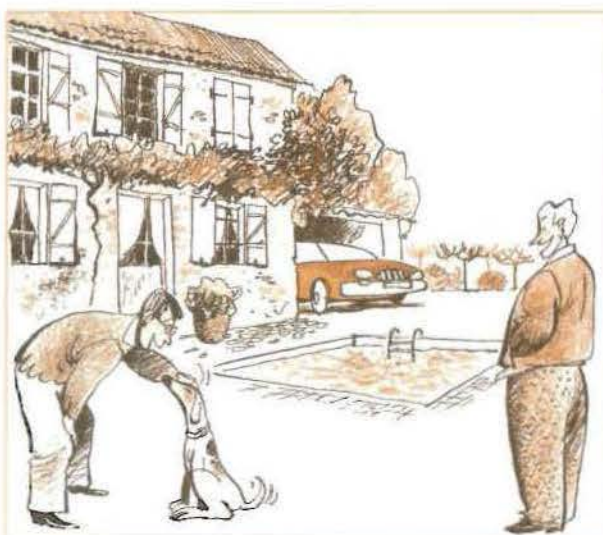
- J'AI UNE VOITURE.
- VOUS AVEZ UNE BELLE VOITURE.

LA POSSESSION : « avoir » + nom

J'ai une maison.

J'ai une voiture.

J'ai un chien.



Vous avez
une belle maison.

Vous avez
une belle voiture.

Vous avez
un beau chien.

■ Choses et personnes

J'ai un appartement.

J'ai deux chiens.

J'ai un travail fatigant.

J'ai des amis français.

Vous avez une maison.

Vous avez trois chats.

Vous avez un travail intéressant.

Vous avez des amis anglais.



* Je ai = J'ai

Vous avez
z

PLACE DE L'ADJECTIF : après le nom

J'ai une voiture **verte.**
française.
économique.

- * « Beau », « joli », « bon », « petit », « grand », « gros », « vieux » : **avant** le nom.

J'ai une **petite**
jolie
bonne voiture.

1 Donnez des informations personnelles à partir du modèle.

J'ai une voiture anglaise.
J'ai une télévision japonaise.
J'ai un appareil photo allemand.
J'ai une montre suisse.
J'ai des chaussures italiennes.

2 Faites des phrases avec le verbe « avoir » et les articles manquants.

1. maison / appartement *J'ai une maison, vous avez un appartement.*
2. garçon / fille _____
3. sœur / frère _____
4. chien / chat _____

3 Donnez des informations personnelles à partir du modèle.

Je suis français. Je parle français. J'ai un passeport français.

4 Faites des dialogues, selon le modèle.

1. une carte d'identité – 2. un passeport – 3. une carte de crédit – 4. des enfants – 5. des amis français

1. – *Vous avez une carte d'identité ?* – *Oui, j'ai une carte d'identité.*
2. – _____
3. – _____
4. – _____
5. – _____

5 Continuez le texte, selon le modèle.

voiture (grosse)
appartement (grand)
femme (jolie)
salaire (gros)
meubles (anciens)
amis (sympathiques)

– *Vous avez une grosse voiture,*

6 Quels vêtements portez-vous aujourd'hui ?

J'ai des chaussures noires, _____

MA FILLE A LES YEUX NOIRS. MON FILS A TROIS ANS.

LES CARACTÉRISTIQUES PHYSIQUES

Ma fille a les
yeux noirs.



Elle a les
cheveux blonds.

Elle **a les** yeux noirs.

Elle **a les** cheveux blonds.

Elle **a le** visage rond.

(Ses yeux sont noirs.)

(Ses cheveux sont blonds.)

(Son visage est rond.)

L'ÂGE



Il a trois ans!

- « Avoir » + nombre d'années (de mois, de jours...):

Il **a trois mois**.

Il **a cent ans**.

« avoir » + **nom**

Il **est petit**.

Il **est vieux**.

« être » + **adjectif**

(Voir les nombres, p. 72.)

1 Décrivez selon le modèle.

Inès

15 ans

cheveux blonds

yeux noirs

visage allongé

Manon

20 ans

cheveux bruns

yeux verts

visage rond

Théo

30 ans

cheveux roux

yeux bleus

visage carré

Inès a quinze ans.

Elle a les cheveux blonds.

Elle a les yeux noirs.

Elle a le visage allongé.

2 Donnez des informations personnelles selon le modèle.

J'ai trente-deux ans.

Mon mari a trente-cinq ans.

Mon père a soixante ans.

Ma mère a cinquante-huit ans.

Mon professeur a environ quarante ans.

3 Associez les personnes et les âges, selon le modèle.

25 ans – 15 ans – 65 ans – 22 ans – 120 ans

1. Max est footballeur professionnel.

2. Paul est à la retraite.

3. Anna est l'actuelle Miss Monde.

4. Marie est lycéenne.

5. Jeanne est très vieille.

Il a vingt-cinq ans.

4 Complétez avec « il est » ou « il a ». Ensuite, décrivez l'amie de Bruno.

Bruno est très jeune: *il a* quinze ans. _____ beau et _____ très intelligent. _____ les yeux noirs et les cheveux blonds. _____ beaucoup d'amis, parce que _____ très gentil. _____ seulement un gros défaut: _____ très paresseux.

Barbara _____

5 a. Décrivez-vous. Décrivez un parent, une amie.

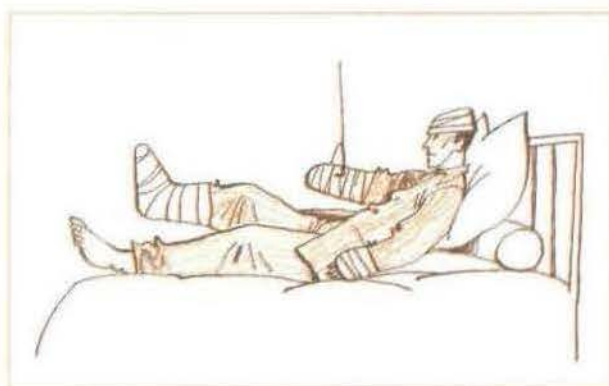
b. Imaginez: un boxeur, le Prince charmant, la femme de l'inspecteur Columbo.

IL A MAL À LA TÊTE. IL A MAL AU DOS. ILS ONT FAIM. ILS ONT FROID.

LES SENSATIONS DE DOULEUR

Il a mal au bras.

Il a mal au pied.



Il a mal à la tête.

Il a mal à la main.

avoir mal à la tête
avoir mal à la gorge

avoir mal au dos
avoir mal aux pieds



• Dites : J'ai mal **aux** pieds. Ne dites pas : j'ai mal à ~~mes~~ pieds.

(Voir « à » + article défini, p. 38.)

LES SENSATIONS DE MANQUE

Ils ont chaud.



Ils ont froid.

avoir faim
avoir soif
avoir chaud
avoir froid
avoir sommeil

avoir besoin (de)
avoir envie (de)
avoir peur (de)



• Dites : Vous **avez** chaud ? Ne dites pas : Vous ~~êtes~~ chaud ?

1 Faites des phrases selon le modèle.

1. kiné* / dos – 2. dentiste / dents – 3. médecin / gorge – 4. ophtalmo** / yeux

* kiné = kinésithérapeute

**ophtalmo = ophtalmologue

1. *Il est chez le kiné parce qu'il a mal au dos.*

2. _____

3. _____

4. _____

2 Complétez librement avec les expressions ci-dessous.

avoir froid, chaud, faim, soif – avoir mal aux pieds, aux yeux, à la gorge – avoir envie d'une bière, d'un chocolat chaud, d'un bain

Ils sont perdus dans le désert.

Ils ont chaud. _____

Ils sont perdus dans la neige.

3 Faites librement des phrases avec « avoir besoin (de) ».

Pour faire mes courses, *j'ai besoin d'un sac et j'ai besoin d'argent.*

Pour écrire, _____

Pour faire un gâteau, _____

Pour peindre, _____

4 Faites des phrases, selon le modèle (plusieurs possibilités).

Douleurs :

Besoins :

à la tête •

• un sirop

J'ai mal à la tête, j'ai besoin d'une aspirine.

à la gorge •

• un bain de pieds

Tu _____

au dos •

• une aspirine

Il _____

aux pieds •

• un massage

Vous _____

5 Complétez les phrases selon le modèle.

1. – Max a besoin de vitamines.

– *Léa a besoin de vacances.*

2. – Mon chien a peur des chats.

– Mon chat _____ oiseaux.

3. – Mes amis ont envie d'aller à la montagne.

– Mes amies _____ mer.

4. – Mon fils a sommeil vers 10 heures.

– Ma fille _____ minuit.


5. – Paul a envie d'une bière.


– Anne _____ café.

6 Imaginez : le médecin, le kiné, la dentiste, l'ophtalmo (âges et caractéristiques).

LE VERBE « AVOIR » : conjugaison au présent

J'	ai	une voiture.	Nous	avons	faim.
Tu	as	une moto.	Vous	avez	froid.
Il	} a	les yeux bleus.	Ils	} ont	sommeil.
Elle			Elles		
On					


 • On a Nous avons Vous avez Ils ont
 n z z z


 • Ils sont Ils ont
 s z


L'INTERROGATION et LA NÉGATION (révision)

■ L'interrogation

- Vous avez froid ?
- Vous avez faim ?
- Vous avez sommeil ?
- Est-ce qu'il a soif ?
- Est-ce qu'elles ont sommeil ?
- Est-ce qu'ils ont faim ?

■ La négation

- Non, je **n'ai pas** froid.
- Non, je **n'ai pas** faim.
- Non, je **n'ai pas** sommeil.
- Non, il **n'a pas** soif.
- Non, elles **n'ont pas** sommeil.
- Non, ils **n'ont pas** faim.


 • « Ne » devient « n' » devant une voyelle :
 je **n'ai pas** il **n'a pas** nous **n'avons pas**

(Voir la négation et l'article, p. 52.)

1 Complétez avec le verbe « avoir ».

1. Paul *a* vingt ans
2. Nous _____ une maison de campagne.
3. Les enfants _____ sommeil.
4. Vous _____ envie d'un café ?
5. Marie _____ un saxophone.
6. Ils _____ trois enfants.
7. On _____ soif !
8. Tu _____ faim ?

2 Complétez en conjuguant le verbe « avoir ».

J'*ai* un fils. Il s'appelle Thibaud. Il _____ huit ans. Il _____ un très bon copain qui s'appelle Antoine. Ils _____ tous les deux les yeux verts et les cheveux roux. La mère d'Antoine et moi, nous _____ aussi les cheveux roux. On _____ à peu près le même âge : elle _____ trente et un ans, moi _____ trente-deux ans. Nous _____ les mêmes goûts, nous _____ les mêmes disques et les mêmes livres. Nos enfants _____ aussi les mêmes livres, les mêmes jouets et ils _____ les mêmes copains.

3 Posez des questions et répondez négativement, selon le modèle.

avoir faim – avoir soif – avoir froid – avoir mal à la tête

– *Est-ce que tu as faim ?*

– *Non, je n'ai pas faim.*

– _____

– _____

– _____

– _____

– _____

– _____

4 a. Faites des phrases avec « il est » / « il a » ou « elle est » / « elle a ». b. Mettez au pluriel.

1. mannequin – 2. chanteur – 3. architecte – 4. lycéen
une belle maison – de jolies jambes – un gros cartable – une belle voix

1. Elle *est* mannequin. Elle *a* de jolies jambes.

2. Il _____

3. Elle _____

4. Il _____

Elles *sont* mannequins. Elles *ont* de jolies jambes. _____

5 Posez des questions à votre fils / fille, vos enfants.

sac – papiers – carte de transport – clés – gants

– (*Est-ce que*) tu as ton sac ? / – (*Est-ce que*) vous avez vos sacs ?

JE N'AI PAS LA TÉLÉVISION. JE N'AI PAS DE CHAT.

« PAS LE », « PAS LA », « PAS LES » : les articles définis et la négation

Il a **la** télévision.
Il a **l'**électricité.
Il a **le** téléphone.



Il n'a **pas** la télévision.
Il n'a **pas** l'électricité.
Il n'a **pas** le téléphone.

■ « LE », « LA », « LES »

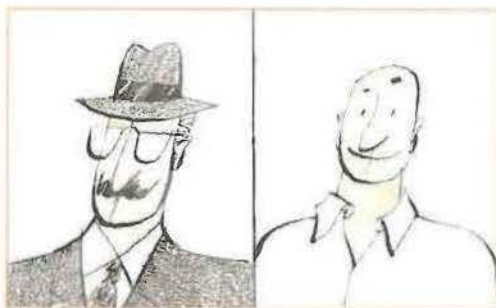
J'ai **la** photo de Léo.
J'ai **le** numéro de Léo.
J'ai **l'**adresse de Léo.
J'ai **les** clés de Léo.

■ « PAS LE », « PAS LA », « PAS LES »

Je n'ai **pas** la photo de Léa.
Je n'ai **pas** le numéro de Léa.
Je n'ai **pas** l'adresse de Léa.
Je n'ai **pas** les clés de Léa.

« PAS DE » : les articles indéfinis et la négation

Il a **un** chapeau.
Il a **une** cravate.
Il a **des** lunettes.



Il n'a **pas** de chapeau.
Il n'a **pas** de cravate.
Il n'a **pas** de lunettes.

■ « UN », « UNE », « DES »

J'ai **un** chien.
J'ai **une** voiture.
J'ai **des** enfants.

■ « PAS DE »

Je n'ai **pas** de chien.
Je n'ai **pas** de voiture.
Je n'ai **pas** d'enfants.



• On peut dire :

J'ai **une** télévision (un magnétoscope, un caméscope).
J'ai **la** télévision (le téléphone, le gaz).

= objet
= service

(Pour la négation et les quantités, voir p. 80.)

1 Mettez à la forme négative, selon le modèle.

Dans notre appartement

Nous avons l'électricité.

Nous avons l'eau courante.

Nous avons le gaz de ville.

Nous avons le téléphone.

Nous avons la télévision.

Nous avons le chauffage central.

Dans notre « maison de campagne »

Nous n'avons pas l'électricité.

2 Répondez à la forme négative, selon le modèle.

En panne

– Tu as une roue de secours ?

– Tu as une lampe de poche ?

– Tu as des allumettes ?

– Tu as un plan de la région ?

– Tu as un téléphone portable ?

– Non, je n'ai pas de roue de secours.

3 Faites des dialogues à la forme affirmative et négative, selon le modèle.

1. une chaîne stéréo / des disques – *J'ai une chaîne stéréo, mais je n'ai pas de disques.*
 – *Moi, j'ai des disques, mais je n'ai pas de chaîne stéréo.*

2. le permis / une voiture –

3. un balcon / des plantes –

4. des cigarettes / des allumettes –

5. la télévision / un ordinateur –

4 Répondez à la forme affirmative ou négative.

- Avez-vous : une voiture, une moto, le permis de conduire, la télévision, un jardin, une piscine, un barbecue, un dictionnaire, l'*Encyclopédie universelle* ?

EXERCICES

1 Verbe « avoir », articles indéfinis, possessifs. Complétez selon le modèle.

1. J'ai un livre. C'est *mon* livre.
2. Tu _____ voiture. C'est _____
3. Elle _____ bicyclette. C'est _____
4. Nous _____ maison. C'est _____
5. Il _____ appartement. C'est _____

2 Articles définis, « du », « de la », démonstratifs, possessifs. Attribuez les objets aux personnes.

manteau / dame blonde
parapluie / monsieur barbu

écharpe / jeune fille brune
blouson / jeune homme roux

voiture / voisin
moto / voisine

Ce manteau, c'est le manteau de la dame blonde. C'est son manteau. _____

3 Articles définis, démonstratifs, possessifs, négation. Complétez.

1. En vacances, j'emporte ma radio, *mais je n'emporte pas mon* ordinateur.
2. Pour mon anniversaire, j'invite mes amis, _____ voisins.
3. Je connais cette dame, _____ monsieur.
4. J'ai mon chéquier, _____ carte bleue.
5. J'aime cet appartement, _____ quartier.
6. J'aime le rouge, mais _____ vert.

4 Verbe « avoir », articles, verbes en « -er ». Complétez selon le modèle.

avoir mal à la tête – avoir faim – avoir soif – avoir mal aux pieds – entrer – acheter

1. Il *a mal à la tête*. Il *entre dans une* pharmacie. Il *achète une* boîte d'aspirine.
2. Tu _____. Tu _____ boulangerie. Tu _____ croissant.
3. Nous _____. Nous _____ épicerie. _____ bouteille d'eau.
4. Elle _____. Elle _____ magasin de chaussures. _____ sandales.

5 Verbes en « -er », « à la », « au », possessifs. Complétez, continuez.

1. *Je mange au* restaurant avec *mon* amie Isabelle.
2. Vous _____ cafétéria avec _____ collègues.
3. Elle _____ cantine avec _____ chef.
4. Nous _____ maison avec _____ enfants.
5. Ils _____ café avec _____ copains.
6. Tu _____.

1 Complétez avec le verbe « avoir », les articles, les possessifs ou les démonstratifs manquants. Faites l'élision si c'est nécessaire.

(30 points)

	Points
1. Max est _____ garçon sympathique. Anna est _____ fille intelligente.	2
2. Je cherche _____ maison avec _____ garage.	2
3. _____ femme de Paul est _____ femme très sympathique.	2
4. J'aime _____ Italie et _____ Italiens.	2
5. Je déteste _____ hiver, _____ pluie et _____ nuages.	3
6. – Regarde _____ voiture : c'est _____ voiture _____ voisin.	3
7. – Qui est _____ homme ? – C'est _____ ministre _____ Culture.	3
8. Je suis français, mais _____ père est anglais et _____ mère est italienne.	2
9. Kiti est très belle : j'adore _____ visage, _____ bouche, _____ yeux...	3
10. – Vous _____ une voiture ? – Oui, je _____ une petite Renault.	2
11. – Je _____ froid et _____ mal à la tête. – Vous _____ peut-être la grippe !	3
12. – Vous avez un garage ? – Non, je _____ garage.	3

2 Complétez avec le verbe « avoir », les articles contractés et possessifs manquants.

(10 points)

Éva

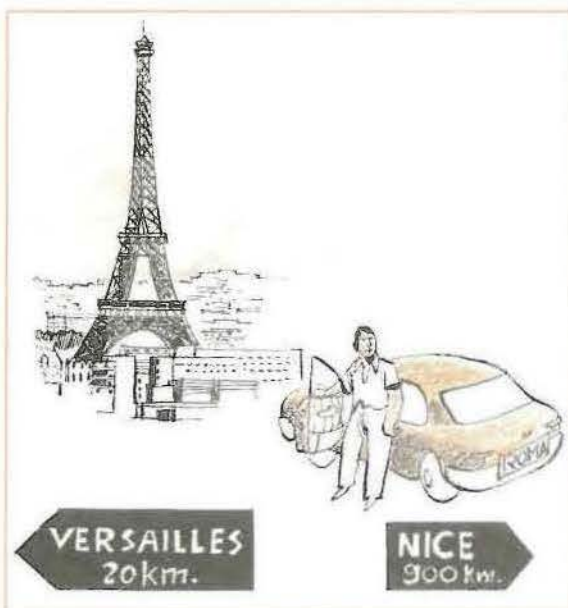
Éva _____ quatre ans et elle parle couramment quatre langues : elle parle portugais avec _____ mère quand elle est _____ maison. Elle parle allemand avec _____ père pendant le week-end, elle parle anglais avec _____ baby-sitter, _____ institutrice et _____ camarades quand elle est _____ école et elle parle français avec _____ amie Charlotte quand elle est _____ jardin !

DINO EST DE ROME. IL EST À PARIS. IL EST PRÈS DE VERSAILLES, LOIN DE NICE.

« À », « DE », « PRÈS DE », « LOIN DE » : localisation

Dino est
à Paris.

Paris est
près de Versailles.



Dino est
de Rome.

Paris est
loin de Nice.

■ « À » + lieu où on est

Je suis | à Paris.
à Rome.
à Berlin.

■ À + le = au

à la plage, à l'aéroport, au cinéma

■ « DE » + lieu d'origine (ville)

Je suis | de Tokyo.
de Moscou.
de Ceylan.

■ De + voyelle = d'

d'Istanbul, d'Ankara

■ « CHEZ » + personne

Je suis | chez Pierre.
chez des amis.
chez moi.

■ « PRÈS DE » : petite distance

Nice est | près de Marseille.
près de Cannes.
près de Toulon.

■ « LOIN DE » : grande distance

Nice est | loin de Paris.
loin de Lille.
loin de Brest.

1 Indiquez l'origine des personnages, selon le modèle.

1. Steve (anglais / Londres) – 2. Giorgios (grec / Corfou) – 3. Ana (espagnole / Madrid) – 4. Bjorn (norvégien / Oslo)

1. Steve est anglais.

Il est de Londres.

2. _____

3. _____

4. _____

2 Faites des textes avec « à », « de » ou « d' », selon le modèle.

1. M. Lopez
colombien, ingénieur
Bogotá / Medellín

2. Mme Cruz
brésilienne, professeur
São Paulo / Campinas

3. M. Michaux
français, informaticien
Aix / Marseille

Monsieur Lopez :

Il est colombien.

Il est ingénieur.

Il est de Bogotá mais
il travaille à Medellín.

Madame Cruz :

Monsieur Michaux :

3 Complétez avec « à », « à la », « à l' », « au » ou « chez ».

à la

poste.

banque.

université.

aéroport.

Pierre.

sa mère.

piscine.

supermarché.

cinéma.

hôtel.

Anna.

ses amis.

Elle est

Il est

4 Faites des phrases avec « près de » ou « loin de », selon le modèle.

1. Moscou / Paris (3 800 km)

Moscou est loin de Paris.

2. Colombo / Kandy (40 km)

3. Jilin / Changchun (20 km)

4. New York / Los Angeles (4 600 km)

5 Répondez aux questions.

– Vous êtes de quelle ville ?

– _____

– Où êtes-vous actuellement ?

– _____

– Vous habitez près de la mer ou loin de la mer ?

– _____

EN FRANCE, À PARIS
AU JAPON, À TOKYO

« Å », « AU », « EN » + ville ou pays

Je connais :

la Colombie
la Bolivie
l'Argentine

le Brésil
le Pérou
le Chili



J'habite:

en Colombie
en Bolivie
en Argentine

au Brésil
au Pérou
au Chili

■ « EN » + pays féminins (finales en « -e »)

la Colombie
la Belgique
l'Italie

J'habite | *en Colombie.*
| *en Belgique.*
| *en Italie.*

■ « AU » + pays masculins (autres finales)

le Brésil
le Japon
le Canada

J'habite **au Brésil.**
au Japon.
au Canada.

Trois exceptions : le Mexique, le Mozambique, le Cambodge → au Mexique, au Mozambique, au Cambodge.



- « Au » devient « en » devant une voyelle :

Vous habitez en Iran ou en Irak?

æ Iran

the Irak

■ «AUX» + pays pluriels

les Antilles
les États-Unis

J'habite | **aux Antilles.**
aux États-Unis.

• aux Antilles aux États-Unis.

■ «À» + villes : *J'habite à Rome (à Tokyo, à Moscou).*

1 Complétez avec « le » ou « la », puis « en » ou « au » suivis du nom de pays.

la Norvège.

_____ Pologne.

_____ Grèce.

Ils aiment _____ Brésil.

_____ Portugal.

_____ Pakistan.

_____ Canada.

en Norvège.

Ils habitent _____

2 Complétez avec « le », « la » ou « l' ». Citez les pays voisins du vôtre.

La France a une frontière commune avec _____ Suisse, _____ Belgique, _____ Allemagne, _____ Italie et _____ Espagne.

_____ Algérie a une frontière commune avec _____ Maroc, _____ Tunisie, _____ Libye, _____ Niger, _____ Mali, _____ Sahara occidental et _____ Mauritanie.

3 Situez les villes, selon le modèle.

1. Sokoto / Nigeria *Sokoto est au Nigeria.*

2. Madras / Inde _____

3. Bucarest / Roumanie _____

4. Hanoi / Vietnam _____

5. Belém / Brésil _____

6. Quito / Équateur _____

7. Yaoundé / Cameroun _____

8. Bagdad / Irak _____

9. Acapulco / Mexique _____

10. Chicago / États-Unis _____

4 Complétez avec « à », « en », « au(x) ».

1. Le Conseil de l'Europe est *à* Bruxelles, *en* Belgique.

2. La Scala est _____ Milan, _____ Italie.

3. Big Ben est _____ Londres, _____ Angleterre.

4. La Petite Sirène est _____ Copenhague, _____ Danemark.

5. La statue de la Liberté est _____ New York, _____ États-Unis.

5 Faites des phrases, selon le modèle.

Martin est français mais il n'habite pas en France. Il habite à Tokyo, au Japon.

Yoko _____

Carlos _____

DANS LA VOITURE, SUR LA VOITURE, SOUS LA VOITURE...

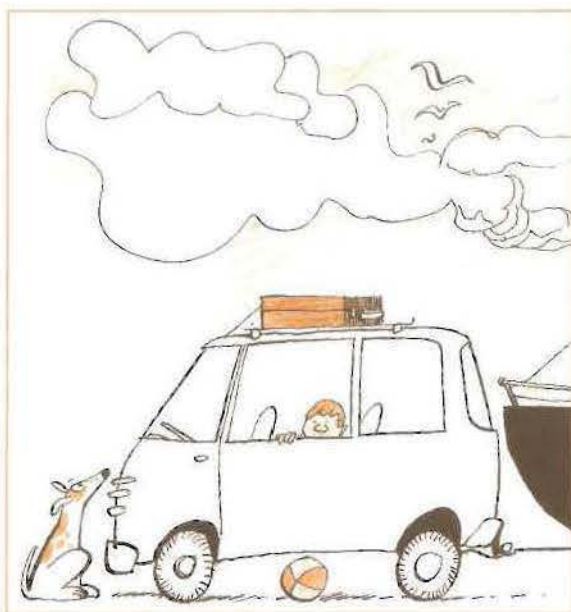
« DANS », « SUR », « SOUS », « DEVANT », « DERRIÈRE »

La valise est
sur la voiture.

Le garçon est
dans la voiture.

Le chien est
devant la voiture.

Le bateau est
derrière la voiture.



Le ballon est **sous** la voiture.

■ « **DANS** » = à l'intérieur (espace fermé)

*Les fleurs sont **dans** le vase.
La lettre est **dans** l'enveloppe.*



▪ Dites : Je suis **dans** le bus.

■ « **SUR** » = à l'extérieur (espace ouvert)

*Le vase est **sur** la table.
Le timbre est **sur** l'enveloppe.*

Ne dites pas : Je suis ~~sur~~ le bus.

■ « **SOUS** » : opposé de « **SUR** »

*Le bateau passe **sous** le pont. Les gens marchent **sur** le pont.*

■ « **DEVANT** » : opposé de « **DERRIÈRE** »

*Le jardin est **devant** la maison. La cour est **derrière** la maison.*

1 a. Complétez avec « dans » ou « sur ».

Montez sur le manège :

- dans* une auto,
 _____ un cheval,
 _____ un vélo,
 _____ un avion,
 _____ une moto,
 _____ un autobus.

b. Complétez avec « sur » ou « sous ».

On est bien, sur le sable :

- _____ une serviette,
 _____ une chaise longue,
 _____ un parasol,
 _____ les pins,
 _____ le ciel bleu,
 _____ le soleil.

2 Faites des phrases avec « dans », « sur » et « sous ».

- vêtement / valise / voiture *Les vêtements sont dans la valise. La valise est _____*
- argent / portefeuille / sac _____
- bougies / gâteau / table _____
- bijoux / boîte / étagère _____
- journaux / poubelle / évier _____
- vêtement / chaise / chambre _____

3 Complétez en utilisant « devant » et « derrière », selon le modèle.

- Les clients *sont devant* le guichet. La caissière *est derrière* le guichet.
- Le cinéaste _____ la caméra. Les acteurs _____
- La locomotive _____ les wagons. Les wagons _____
- Le jardin _____ la maison. La cour _____

4 Situez librement les objets.

- Le tapis est *sur le sol*.
 La télévision est _____
 La lampe est _____
 Les couverts sont _____
 Le lit est _____
 Les vêtements sont _____

5 Répondez librement.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| Où sont : | Regarde : |
| les clés ? | <i>dans le sac</i> |
| la télécommande ? | _____ |
| mes pantoufles ? | _____ |
| mes lunettes ? | _____ |
| le programme-télé ? | _____ |

6 Cachez vos bijoux en utilisant « dans », « sur », « sous », « derrière », etc.

AU BORD DE L'EAU, IL Y A UN ÉLÉPHANT. EN AFRIQUE, IL Y A DES ÉLÉPHANTS.

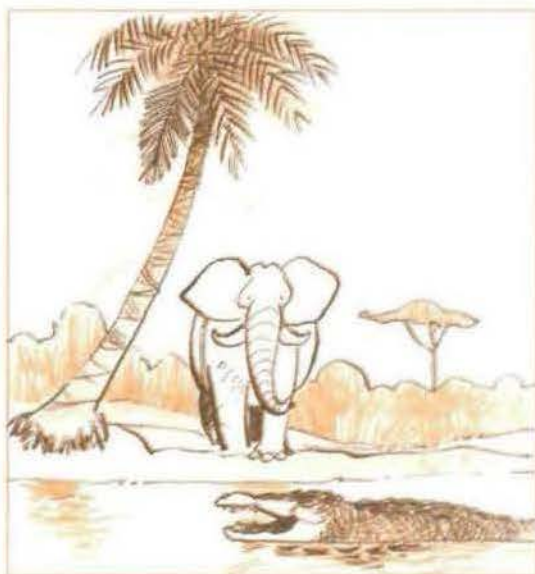
« IL Y A » + nom : l'existence

Au bord de l'eau,
il y a un éléphant.

En Afrique, **il y a**
des éléphants.

Dans l'eau, **il y a**
un crocodile.

En Afrique, **il y a**
des crocodiles.



■ « IL Y A » signale la présence ou l'existence de quelque chose **dans un lieu** :

Sous un arbre,
Sur la rive,
Au bord de l'eau, **il y a** un éléphant.

En Afrique,
En Inde,
Dans les zoos, **il y a** des éléphants.



• Dites : Sous un arbre, **il y a**...

Ne dites pas : Sous un arbre, ~~c'est~~...

• « Il y a » est toujours au singulier :

Il y a **un** éléphant.
Il y a **des** éléphants.

■ « QU'EST-CE QU'IL Y A ? »

- Qu'est-ce qu'il y a dans la pièce ?
- Il y a une table.
- Qu'est-ce qu'il y a sur la table ?
- Il y a des livres.

■ « IL N'Y A PAS DE... »

- Est-ce qu'il y a un lit ?
- Non, **il n'y a pas de** lit.
- Est-ce qu'il y a des fleurs ?
- Non, **il n'y a pas de** fleurs.

1 Répondez aux questions en utilisant « il y a ».

1. – Dans votre salon, il y a un canapé en tissu ou en cuir ? – *Dans mon salon, il y a un canapé en tissu.*
2. – Dans votre cuisine, il y a une cuisinière électrique ou à gaz ? – _____
3. – Dans votre chambre, il y a un grand lit ou un petit lit ? – _____
4. – Dans la salle de bains, il y a une douche ou une baignoire ? – _____

2 Posez des questions et répondez, selon le modèle.

1. salon : canapé / fauteuils / télévision

3. table : assiettes / verres / bouteille

2. mur : tableaux / miroir / étagères

4. tiroir : lunettes / clés / papiers

1. – *Qu'est-ce qu'il y a dans le salon ?* – *Il y a un canapé, il y a _____*
2. – _____ – _____
3. – _____ – _____
4. – _____ – _____

3 Associez, puis faites des phrases avec « il y a ».

- | | |
|----------------|-----------|
| zoo • | • photos |
| bibliothèque • | • gâteaux |
| port • | • livres |
| magazine • | • animaux |
| pâtisserie • | • bateaux |

Dans un zoo, il y a des animaux.

4 Faites des phrases avec « il y a », selon le modèle.

1. Afrique / lions
2. Japon / volcans
3. Égypte / pyramides
4. Tibet / montagnes
5. Australie / kangourous

En Afrique, il y a des lions.

5 Posez des questions et répondez à la forme affirmative ou négative.

volcans – lacs – plages de sable – éléphants – ours – moustiques

- *Dans votre pays, est-ce qu'il y a des volcans ?* – *Oui, il y a des volcans.*
 – *Non, il n'y a pas de volcans.*

6 Sur Mars : « il y a... », « il n'y a pas... ». Imaginez.

- QUI EST-CE? – C'EST UNE AMIE.
- QU'EST CE QUE C'EST? – C'EST UN VASE.

« QUI EST-CE? » et « QU'EST-CE QUE C'EST? » : l'identification

– Qui est-ce?



– C'est Stella.
C'est une amie.

– Qu'est-ce que c'est?

– C'est un cadeau.
C'est un vase.

■ L'identification des personnes

• – Qui est-ce?

– C'est une amie.
+ nom singulier

– Ce sont des amis.
+ nom pluriel



• Dites : – Qui est-ce?
– C'est un ami.



• C'est une amie.
t

■ L'identification des choses

• – Qu'est-ce que c'est?

– C'est un cadeau.
+ nom singulier

– Ce sont des cadeaux.
+ nom pluriel

Ne dites pas : – Qui est-~~il~~?
– ~~Il~~ est un ami.

« CE N'EST PAS... » : la négation

– C'est Stella.
– C'est un vase.
– Ce sont des roses.

Ce **n'est pas** Marie.
Ce **n'est pas** un livre.
Ce **ne sont pas** des tulipes.

1 Complétez avec « c'est » ou « ce sont ».

C'est John. _____ un garçon. _____ un professeur. _____ un livre.
 _____ Marta. _____ une fille. _____ Jean. _____ un disque.
 _____ des amis. _____ des enfants. _____ des livres. _____ des cadeaux.

2 Identifiez les personnes avec « qui est-ce ? », « c'est » ou « ce sont ». Continuez.

1. Carl Meyer, un étudiant,
un ami

2. Olga Mnouchkine, une danseuse,
une Russe

3. Les frères Wild, des musiciens,
des guitaristes

- Qui est-ce ?
 - C'est Carl Meyer.
 C'est un étudiant.
 C'est un ami.

- _____
 - _____
 - _____
 - _____

- _____
 - _____
 - _____
 - _____

3 Identifiez les objets avec « qu'est-ce que c'est ? », « c'est » ou « ce sont ». Continuez.

1. un livre
un roman

2. un avion
un Boeing

3. des cadeaux
des disques

- Qu'est-ce que c'est ?
 - C'est un livre.
 - C'est un roman.

- _____
 - _____
 - _____

- _____
 - _____
 - _____

4 Identifiez les personnes et les objets avec « qui est-ce ? », « qu'est-ce que c'est ? », « c'est un(e) ».

1. Gong Li, *qui est-ce ?*

- *C'est une* actrice chinoise.

2. Une carte orange, _____ ?

- _____ carte de transport.

3. Bonga, _____ ?

- _____ chanteur angolais.

4. Le TGV, _____ ?

- _____ train très rapide.

5. Internet, _____ ?

- _____ réseau informatique.

6. Patricia Kaas, _____ ?

- _____ chanteuse française.

5 Faites des phrases avec « c'est », « ce n'est pas » ou « ce ne sont pas ». Continuez.

1. un cahier / un livre

C'est un cahier. Ce n'est pas un livre.

2. un crayon / un stylo

3. une carte / une lettre

4. des dollars / des euros

C'EST UN HOMME. IL EST GRAND. C'EST UN SAC. IL EST GRAND.

« C'EST » et « IL EST » : l'identification et la description

C'est un homme.

C'est un sac.

Il est grand.

Il est grand.



■ L'identification des personnes :

C'est un homme.
C'est une femme.
Ce sont des hommes.
Ce sont des femmes.

■ La description des personnes :

Il est grand.
Elle est grande.
Ils sont grands.
Elles sont grandes.

■ L'identification des choses :

C'est un sac.
C'est une valise.
Ce sont des sacs.
Ce sont des valises.

■ La description des choses :

Il est grand.
Elle est grande.
Ils sont grands.
Elles sont grandes.



- Identification des personnes ou des choses :

« C'est / Ce sont » + **nom**

- Description des personnes ou des choses :

« Il / Elle est »
« Ils / Elles sont » | + **adjectif**

(Voir aussi pp. 10-12.)

1 Complétez avec « C'est » ou « Il est ».

Il est norvégien. _____ un étudiant. _____ français. _____ un professeur. _____ un livre. _____ bleu. _____ une jolie femme. _____ belle. _____ Joe Wild. _____ chanteur. _____ américain.

2 Posez des questions et répondez avec « il est » ou « elle est », selon le modèle.

1. un fauteuil ancien 2. un garçon sérieux 3. une belle maison 4. une jolie fille

1. – *C'est un fauteuil ancien ?* – *Oui, il est très ancien.*
 2. – _____ – _____
 3. – _____ – _____
 4. – _____ – _____

3 Complétez avec « c'est », « ce sont », « il est », « elle est », « ils sont ».

1. *C'est* Ricardo Bofill. _____ architecte. _____ un architecte espagnol.
 2. _____ un footballeur. _____ Éric Cantona. _____ français.
 3. _____ Mme Darmon. _____ ma concierge. _____ gentille.
 4. _____ des amis. _____ grecs. _____ étudiants.

4 Photos de vacances : identifiez et décrivez selon le modèle.

1. Rio / la plage d'Ipanema / magnifique / immense

2. Tania / une amie / brésilienne / linguiste

C'est Rio.
C'est la plage d'Ipanema.
Elle est magnifique.
Elle est immense.

3. Algodual / une île d'Amazonie / sauvage / très belle

4. Des colibris / des oiseaux / très rapides / très petits

5 Identifiez et décrivez :

- un objet d'antiquité, un vêtement ;
- des personnes et des lieux sur une photo de vacances.

C'EST BEAU ! C'EST CHER !

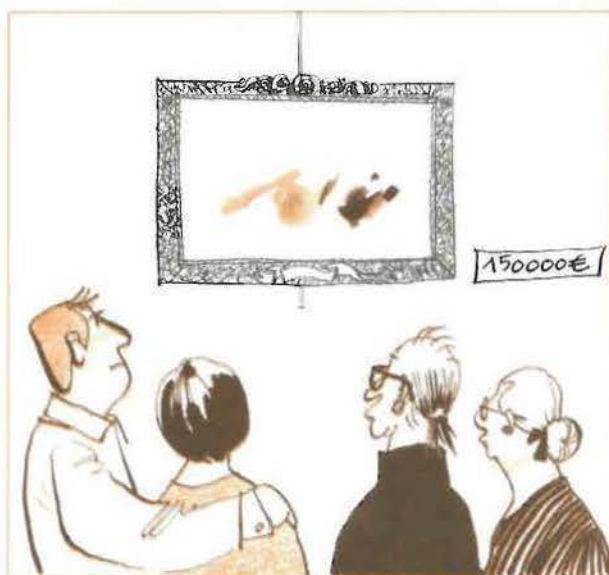
« C'EST » + adjectif : le commentaire général

C'est beau!

C'est cher!

C'est horrible!

C'est original.

■ « C'EST » + adjectif **neutre** exprime un **commentaire général**.

- Le commentaire peut exprimer une opinion personnelle :
 - Tu aimes la mer? - Oui, **c'est** beau!
 - Tu aimes les glaces? - Oui, **c'est** bon!
- Le commentaire peut exprimer une opinion collective :
 - **C'est** beau, **c'est** parfumé, une rose.



- Dites : La mer, **c'est** beau.
Une rose, **c'est** beau.

Ne dites pas : La mer, **c'est** belle.
Une rose, **c'est** belle.

■ « C'EST » décrit une chose **en général**, « IL EST » décrit une chose **en particulier**.

C'est beau, **un** enfant.
C'est beau, **une** rose.
C'est beau, **les** roses.

Il est beau, **cet** enfant.
Elle est belle, **cette** rose.
Elle sont belles, **ces** roses.



- Dites : Elle **est** belle, **cette** fille.

Ne dites pas : **C'est** belle, **cette** fille.

1 Faites des commentaires selon le modèle.

beau – grand – bon – intéressant – désagréable

un paysage

C'est beau !

un livre

une glace

les moustiques

la tour Eiffel

2 Ils ne sont pas d'accord. Imaginez des commentaires.

bon – mauvais – horrible – beau – génial – stupide – ennuyeux – intéressant – stressant – passionnant

Mike

Jill

La confiture au Coca-Cola

Un pull violet, rose et vert

Les films de karaté

La morue à la fraise

Un film de Godard

C'est bon.

C'est mauvais.

3 Associez les objets et les descriptions. Continuez librement.

petit – parfumé – coloré – chaud – transparent – doux – fragile – rond – léger – long – sucré – beau

C'est beau, c'est fragile, c'est parfumé :

C'est une rose.

un bonbon.

une écharpe.

une bulle.

4 Complétez le dialogue, selon le modèle.

1. – *Il est sucré, ce bonbon.*– *Oui, c'est sucré, un bonbon / les bonbons.*

2. – _____ douce, cette écharpe.

– _____

3. – _____ belle, cette rose.

– _____

4. – _____ pratique, ce grand sac.

– _____

5. – _____ mignonne, cette petite fille.

– _____

5 Imaginez des commentaires :

- dans une galerie de peinture,
- devant un défilé de mode,
- dans un restaurant.

6 Posez des questions. Répondez négativement.

sucré / salé un gâteau, une pizza, une glace

grand / petit une puce, un éléphant, un moustique

– *C'est sucré, une pizza ?*– *Non, ce n'est pas sucré, c'est salé.*

EXERCICES

1 Identification, article, adjectifs. Complétez. Continuez librement.

1. petit / français (voiture)
- *Qu'est-ce que c'est une Twingo ?* - *C'est une petite voiture française.*
2. grand / américain (musée)
- _____ le MOMA ? - _____
3. bon / français (acteur)
- _____ Philippe Noiret ? - _____
4. sec / blanc (vin)
- _____ le muscadet ? - _____
5. gros / français (dictionnaire)
- _____ *Le Robert* ? - _____
6. connu / italien (styliste)
- _____ Giorgio Armani ? - _____

2 Existence. Identification. Description. Propositions de lieu. Complétez.

1. *Dans la rue, il y a une voiture. C'est une vieille Peugeot. Elle est belle.*
2. _____ la table, _____ un livre. _____ un dictionnaire. _____ très gros.
3. _____ la vitrine, _____ des chaussures. _____ jaunes. _____ des Mac Beans.
4. _____ cette rivière, _____ des poissons. _____ des truites. _____ énormes.
5. _____ le mur, _____ des affiches. _____ anciennes. _____ très belles.

3 Existence. Commentaire. Articles. Faites des phrases selon le modèle.

jardin	tulipes	beau	<i>Dans le jardin, il y a des tulipes. C'est beau.</i>
forêt	vipères	dangereux	_____
gâteau	raisins	bon	_____
journal	reportages	intéressant	_____

4 Identification. Description. Commentaire. Articles. Négation. Faites des phrases selon le modèle.

pull en soie / pull en coton	cher / bon marché
chanteuse / actrice	italienne / espagnole
studio / appartement	petit / grand
stylo / crayon	bleu / noir

C'est un pull en soie. Ce n'est pas un pull en coton. Il est cher. Il n'est pas bon marché.

1 Complétez avec les propositions de lieu, « il y a », « qu'est-ce qu'il y a ? », « qui est-ce ? », « qu'est-ce que c'est ? », « c'est », « ce sont » ou « ce n'est pas ».

(30 points)

	Points
1. John travaille _____ Bombay, _____ Inde.	2
2. Chaque année, nous passons nos vacances _____ Grèce ou _____ Portugal.	2
3. Les assiettes sont _____ la table, les couteaux sont _____ le tiroir.	2
4. Dans le Loch Ness, _____ Écosse, _____ un gros serpent.	2
5. – _____ sur la table ? – Sur la table, _____ des fleurs.	2
6. – _____ ? – _____ mon frère Laurent. _____ étudiant.	3
7. – _____ ? – _____ un ordinateur portable. _____ très léger.	3
8. – Qui est cet acteur ? – _____ Toshiro Mifune. _____ un grand acteur japonais.	2
9. – _____ une mandarine ? – Non, _____ pas une mandarine, _____ une orange.	3
10. – La Danse Music, _____ formidable ! – Oh non, _____ horrible !	2
11. _____ la place, _____ une statue. _____ une statue de Miró. _____ très colorée.	4
12. _____ jardin, _____ fleurs, _____ des roses.	3

2 Complétez avec « qui est-ce ? », « qu'est-ce que c'est ? », « c'est » ou « ce sont ».

(10 points)

Joe Wild

- Ce chanteur, à la télévision, _____ ?
- _____ Joe Wild. _____ le frère de Jim Wild.
- Et la femme derrière, _____ ?
- _____ Stella Star. _____ une actrice italienne.
- L'instrument de Joe Wild : _____ ?
- _____ une guitare indienne.
- Ces mots, sur l'écran, _____ ?
- _____ les paroles des chansons.

UN, DEUX, TROIS... DIX, VINGT, CENT...

LES NOMBRES (1): pour compter

0	zéro	10	dix	20	vingt
1	un	11	onze	21	vingt et un
2	deux	12	douze	22	vingt-deux
3	trois	13	treize	23	vingt-trois
4	quatre	14	quatorze	24	vingt-quatre
5	cinq	15	quinze	25	vingt-cinq
6	six	16	seize	26	vingt-six
7	sept	17	dix-sept	27	vingt-sept
8	huit	18	dix-huit	28	vingt-huit
9	neuf	19	dix-neuf	29	vingt-neuf
30	trente	31	trente et un	32	trente-deux
40	quarante	41	quarante et un	42	quarante-deux
50	cinquante	51	cinquante et un	52	cinquante-deux
60	soixante	61	soixante et un	62	soixante-deux
70	soixante-dix	71	soixante et onze	72	soixante-douze
80	quatre-vingts	81	quatre-vingt-un	82	quatre-vingt-deux
90	quatre-vingt-dix	91	quatre-vingt-onze	92	quatre-vingt-douze
100	cent	101	cent un	102	cent deux
200	deux cents	201	deux cent un	202	deux cent deux
300	trois cents	301	trois cent un	302	trois cent deux
400	quatre cents	401	quatre cent un	402	quatre cent deux
1 000	mille	1 000 000	un million		
10 000	dix mille	1 000 000 000	un milliard		
100 000	cent mille				

■ « Vingt » et « cent » s'accordent quand ils sont multipliés :

quatre-vingts trois cents six cents

• Il n'y a pas d'accord quand ils sont suivis d'un nombre :

quatre-vingt-un cinq cent dix six cent cinquante



• *six dix six livres dix personnes six amis dix hommes*
[sis] [dis] [si] [di] [siz] [diz]

1 Écrivez et lisez les nombres de 1 à 10.

Un _____

2 Lisez et transcrivez en chiffres.

Dix	10	Cent	_____	Mille	_____
Vingt	_____	Cinquante	_____	Cinq cents	_____
Cent cinq	_____	Cent cinquante	_____	Trente-cinq	_____
Mille deux cents	_____	Quarante-trois	_____	Six mille	_____

3 Transcrivez en lettres. Donnez les prix dans votre pays.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. un pain : 0,70 € | <i>Un pain, combien ça coûte ? - (Ça coûte) soixante-dix centimes d'euros.</i> |
| 2. un timbre : 0,46 € | _____ |
| 3. un litre d'essence : 1 € | _____ |
| 4. un journal : 1,20 € | _____ |
| 5. un sandwich : 2 € | _____ |
| 6. un tee-shirt : 14 € | _____ |

4 Transcrivez et lisez les numéros de téléphone. Donnez votre numéro de téléphone.

- | | |
|-------------------|---|
| 1. 04 28 59 70 62 | <i>Zéro quatre, vingt-huit, cinquante-neuf,</i> _____ |
| 2. 01 75 45 29 71 | _____ |
| 3. 03 88 35 91 51 | _____ |

5 Transcrivez en lettres la monnaie européenne puis la monnaie de votre pays si elle est différente.

Billets : 5 € - 10 € - 20 € - 50 € - 100 € - 200 € - 500 €

Pièces : 1 c - 2 c - 5 c - 10 c - 20 c - 50 c - 1 € - 2 €

Il y a des billets de :

cinq euros, _____

Il y a des pièces de :

un centime, _____

6 Écrivez en lettres les chiffres du texte de Musset.

« Henri VIII (tua) 7 reines, 2 cardinaux, 19 évêques,
13 abbés, 500 princes, 61 chanoines,
14 archidiacres, 50 docteurs, 12 marquis,
310 chevaliers et 29 barons... »

Henri Huit tua sept reines, deux _____

LES NOMBRES (2) : pour classer

- Dans un classement (nombres ordinaux), on ajoute « -ième », sauf pour « premier » :

1 ^{er}	premier	11 ^e	onzième	30 ^e	trentième
2 ^e	deuxième (second)	12 ^e	douzième	40 ^e	quarantième
3 ^e	troisième	13 ^e	treizième	50 ^e	cinquantième
4 ^e	quatrième	14 ^e	quatorzième	60 ^e	soixantième
5 ^e	cinquième	15 ^e	quinzième	70 ^e	soixante-dixième
6 ^e	sixième	16 ^e	seizième	80 ^e	quatre-vingtième
7 ^e	septième	17 ^e	dix-septième	90 ^e	quatre-vingt-dixième
8 ^e	huitième	18 ^e	dix-huitième	100 ^e	centième
9 ^e	neuvième	19 ^e	dix-neuvième	1 000 ^e	millième
10 ^e	dixième	20 ^e	vingtième	1 000 000 ^e	millionième

Premier : début du classement

Dernier : fin du classement

LA DATE et LE JOUR

- **LA DATE** : « le » + (jour) + numéro

Nous sommes | *le mardi trois mai.*
| *le trois mai.*



- Dites : *Le mardi trois.*

Ne dites pas : ~~*Mardi le trois.*~~

- Avec un nom de mois, on dit « **le premier** », mais « **le deux** », « **le trois** », etc.

Nous sommes | *le premier mai ?*
| *le deux mai ?*
| *le trois mai ?*

- **LE JOUR** : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche

Aujourd'hui, | *c'est mardi.*
| *on est mardi.*

- Lundi = ce lundi :

Lundi, je commence à 7 h.
Mardi, je commence à 10 h.

- Le lundi = tous les lundis :

Le lundi, je suis fatigué...
Le mardi, je suis en forme.

1 Situez les habitants de l'immeuble, selon le modèle.

M. et Mme Castelli	5 ^e
Mlle Maurel	4 ^e
M. Tran Dang	3 ^e
M. et Mme Miller	2 ^e
Mme Da Costa	1 ^{er}

Monsieur et madame Castelli habitent au cinquième étage.

2 Classez en fonction des points, selon le modèle.

Paul = 350 points
Julie = 630 points

Marco = 2 700 points
Béatrice = 2 488 points

Anna = 1 380 points
Fabien = 975 points

Marco est premier. Il a deux mille sept cents points. Béatrice est _____

3 Situez les personnages dans leur époque, continuez...

1. Shakespeare : écrivain anglais (xvi^e)
2. Allen : cinéaste américain (xx^e)

3. Giotto : peintre italien (xiv^e)
4. Schubert : musicien autrichien (xix^e)

1. Shakespeare est un écrivain anglais du seizième siècle.

2. _____

3. _____

4. _____

4 Complétez avec « le » ou rien, selon le modèle.

- Le* samedi en général, je travaille, mais ~~le~~ samedi, je suis en vacances.
- Je passe mon permis de conduire _____ lundi.
- _____ mardi, en général, les musées sont fermés.
- Katia se marie _____ samedi.
- _____ lundi, je suis toujours fatiguée.

5 Répondez aux questions.

- Quel jour sommes-nous ? _____
- Quel est le premier jour du printemps ? _____
- Quel jour êtes-vous né(e) ? _____
- Quel est le jour de la fête nationale en France ? _____

IL EST CINQ HEURES.

L'HEURE : « il est » + heures

Il est cinq heures.

Il est cinq heures
dix.Il est cinq heures
et quart.Il est cinq heures
et demie.Il est six heures
moins dix.Il est six heures
moins le quart.

- On indique les minutes **après** l'heure :

17 h 05	<i>cinq heures cinq</i>	17 h 35	<i>six heures moins vingt-cinq</i>
17 h 10	<i>cinq heures dix</i>	17 h 40	<i>six heures moins vingt</i>
17 h 15	<i>cinq heures et quart</i>	17 h 45	<i>six heures moins le quart</i>
17 h 20	<i>cinq heures vingt</i>	17 h 50	<i>six heures moins dix</i>
17 h 25	<i>cinq heures vingt-cinq</i>	17 h 55	<i>six heures moins cinq</i>
17 h 30	<i>cinq heures et demie</i>	18 h 00	<i>six heures</i>

12 h = *midi*0 h = *minuit*

- Pour les horaires officiels, on dit :

18 h 30 *dix-huit heures trente* 19 h 15 *dix-neuf heures quinze*

- Pour distinguer les différents moments de la journée, on dit :

*le matin**six heures **du matin****l'après-midi**six heures **de l'après-midi****le soir**huit heures **du soir***

- Pour indiquer une heure précise on utilise « à » :

*J'ai rendez-vous **à** midi cinq. – Je termine **à** six heures.*

- Pour demander l'heure, on dit :

*Quelle heure **est-il** ?**(toujours au singulier)*

1 Posez des questions et répondez.

1. 7 h 30 – *Quelle heure est-il ?* – *Il est sept heures et demie.*
2. 8 h 00 – _____ – _____
3. 9 h 30 – _____ – _____
4. 10 h 15 – _____ – _____
5. 17 h 45 – _____ – _____

2 Complétez en donnant des informations sur votre pays.

Dans mon pays l'école commence à *huit heures trente* et elle finit _____.

Les bureaux ouvrent _____ et ils ferment _____.

On déjeune _____ et on dîne _____.

Il y a des séances de cinéma _____ et _____.

3 Que regardent les Martiens à la télévision ? Qu'est-ce qu'on regarde dans votre pays ?

Lundi	9 h 30 « Hystery »	12 h 30 « Questions pour un Martien »	13 h 30 Journal télévisé
Mardi	8 h 00 Cosmicomics	11 h 00 « Karaokezako »	20 h 00 « Les Terriens attaquent »
Mercredi	7 h 00 Météo	11 h 15 Journal de la mode	20 h 45 Télésport

Le lundi, à neuf heures et demie, ils regardent « Hystery ». _____

4 Transformez, selon le modèle. Continuez.

1. Le matin, il y a un bateau à huit heures. *Il y a un bateau à huit heures du matin.*
2. Le soir, il y a un bateau à onze heures. _____
3. L'après-midi, il y a un bateau à trois heures. _____
4. Le matin, il y a un train à cinq heures. _____
5. Le soir, il y a un train à dix heures. _____

5 Comparez l'heure à Paris, à Rio et à Tokyo.

Paris: 8 h, 15 h, 23 h

Rio (- 4) – Tokyo (+ 8)

Quand il est huit heures (du matin) à Paris, il est _____

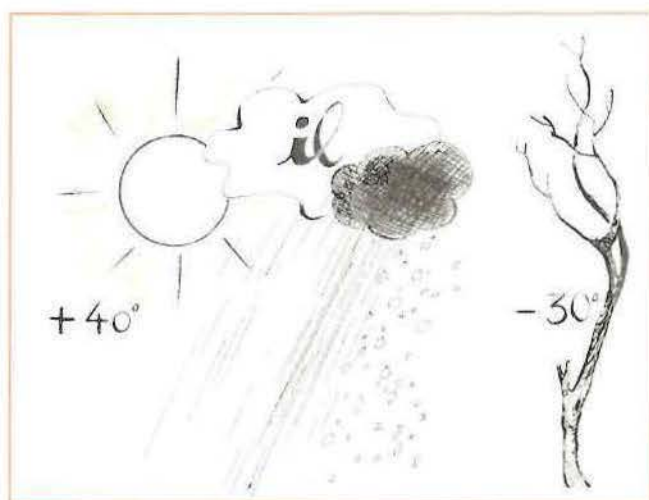
6 « Le matin », « le soir ». Continuez.

Le café fume, le matin. *Je suis en forme,* _____

La lune se lève, _____

IL FAIT FROID, EN HIVER. IL FAIT BEAU, EN JUILLET.

LE TEMPS (la météo)



Il fait chaud.

Il fait froid.

Il pleut.

Il neige.

■ Pour décrire le temps, on utilise « il » impersonnel :

Il fait | chaud
 | froid.
 | beau.
 | dix degrés (10°).

Il | pleut.
 | neige.
 | grêle.



• Dites : **Il fait** chaud.

Ne dites pas : ~~C'est~~ chaud.

• Pour connaître le temps, on dit : *Quel temps fait-il ?*

LES MOIS et LES SAISONS

■ Les mois

janvier, février, mars, avril, mai, juin,
juillet, août, septembre, octobre,
novembre, décembre

en janvier, en août...

au mois de janvier, au mois d'août...

■ Les saisons

le printemps l'été
l'automne l'hiver

en automne, en hiver...

en été, au printemps...

1 Décrivez le temps dans votre pays selon le modèle.

En France, en août, il fait chaud.

Au printemps, il pleut souvent.

En hiver, il fait froid.

Il neige parfois en décembre.

Aujourd'hui, il fait beau.

Il fait vingt-cinq degrés.

2 Complétez avec une information météorologique, selon le modèle.

il fait chaud – il fait froid – il fait beau – il neige – il pleut

1. J'allume le chauffage *quand il fait froid*.
2. Nous allons à la plage _____
3. Les grenouilles chantent _____
4. Les touristes sont contents _____
5. Nous faisons du ski _____

3 Complétez avec « c'est » ou « il fait ».

1. Dans mon appartement *il fait* froid : le chauffage est en panne.
2. Attention, ne touche pas ça : _____ chaud !
3. En général, en été, _____ beau à Paris.
4. L'omelette norvégienne : _____ chaud ou _____ froid ?
5. Les marchands de glaces sont contents quand _____ chaud.

4 Complétez avec « en » ou « au », quand c'est nécessaire.

1. En France, la rentrée des classes a lieu en septembre, _____ automne.
2. Les écoles sont fermées _____ été, _____ juillet et _____ août.
3. Les feuilles tombent _____ automne, mais elles repoussent _____ printemps.
4. Le festival de Cannes a lieu _____ printemps, _____ mois de mai.

5 Complétez.

Sous l'équateur

Sous l'équateur, les quatre saisons se succèdent en un jour. _____ matin, c'est _____ printemps et _____ frais. À midi, c'est _____ été, _____ chaud. À cinq heures, c'est _____ automne : _____ pleut. _____ nuit, c'est _____ hiver et _____ froid.

JE MANGE DE LA SALADE, DU POISSON ET DES FRUITS.

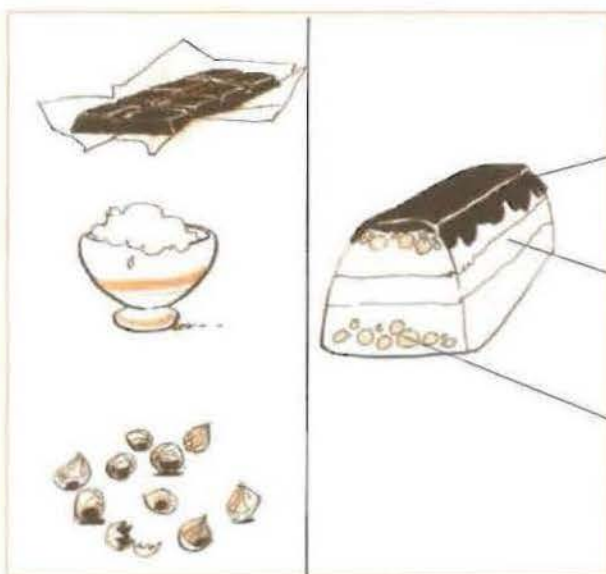
« DU », « DE LA », « DES » : les partitifs

J'aime :

le chocolat

la crème

les noisettes



Dans ce gâteau,
il y a :

du chocolat

de la crème

des noisettes

■ « LE », « LA », « LES »

= tout l'ensemble

J'aime

la viande.
l'eau.
le poisson.
les fruits.

■ « DU », « DE LA », « DES »

= partie de l'ensemble

J'achète

de la viande.
de l'eau.
du poisson. (de + le = du)
des fruits. (de + les = des)

- On utilise « du », « de la », « des » devant les quantités **non exprimées** ou non comptables :

*Je mange **du** riz.
Vous avez **du** feu ?
Elle a **de la** patience et **du** courage.
Il y a **du** soleil et **du** vent.*



- Dites : *Je mange de la viande.
Je mange des pâtes.*

Ne dites pas : *Je mange ~~la~~ viande.
Je mange ~~les~~ pâtes.*

- 1** a. Associez les nationalités et les aliments en utilisant « le », « la », « les » ou « du », « de la », « des ».
les pâtes – le riz – le couscous – le chocolat – la feta – le glikko

1. Les Italiens
2. Les Chinois
3. Les Suisses
4. Les Arabes
5. Les Grecs
6. Les Martiens

Ils aiment les pâtes.

Ils mangent des pâtes.

- b. Dites ce que vous aimez et ce que vous mangez.

- 2** Faites des phrases en utilisant des partitifs, selon le modèle.

1. boucher – 2. boulanger – 3. libraire – 4. poissonnier – 5. fleuriste – 6. épicier

1. *Chez le boucher, on achète de la viande.*
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

- 3** Complétez avec « du », « de la », « des ».

- | | | |
|---------------------------|----------------------|---------------------------|
| 1. C'est une belle maison | 2. C'est un bon film | 3. C'est une belle plage. |
| avec <u>du</u> soleil, | avec _____ suspense, | avec _____ sable fin, |
| _____ espace, | _____ action, | _____ soleil, |
| _____ rangements. | _____ amour, | _____ palmiers. |

- 4** Faites des phrases, selon le modèle (plusieurs possibilités).

- | | |
|-----------------|-------------|
| radio • | • feu |
| cheminée • | • champagne |
| rue • | • argent |
| frigo • | • monde |
| porte-monnaie • | • musique |

À la radio, il y a de la musique.

- 5** Faites des phrases avec des partitifs, selon le modèle.

1. sport : volonté, courage
2. vert : bleu, jaune
3. politique : ambition, argent
4. or : plomb, magie

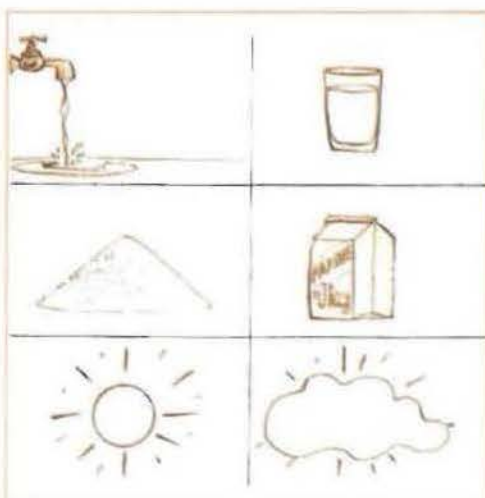
Pour faire du sport, il faut de la volonté et _____

- 6** Décrivez le contenu du caddy d'une mère de famille ; d'un vieux monsieur ; d'un Martien.

UN LITRE DE LAIT BEAUCOUP DE BEURRE PAS DE FARINE

« UN KILO DE », « BEAUCOUP DE », « PAS DE » : la quantité exprimée

De l'eau



Un verre d'eau

De la farine

Un kilo de farine

Du soleil

Pas de soleil

■ « DE » remplace « du », « de la », « des » avec :

- les quantités **exprimées** :

un kilo **de** | sucre
cent grammes **de** |
trois morceaux **de** |

beaucoup **de** |
un peu **de** | sucre
assez **de** |

- la quantité **zéro** :

pas **de** |
plus **de** | sucre
jamais **de** |



- Dites : *Beaucoup de livres.*
Pas de sel.

Ne dites pas : *Beaucoup des livres.*
Pas du sel.

■ « Du », « de la », « des » ou « de » ? (résumé)

- Quantité non exprimée

Question : - *Quoi ?*

Réponse :

du...
de la...
des...

- Quantité exprimée

Question : - *Combien ?*

Réponse :

un kilo
beaucoup
pas **de...**

1 Complétez librement.

- | | | |
|-----------------------------|------------------------|----------------------|
| 1. un kilo <i>de farine</i> | 5. beaucoup _____ | 9. un verre _____ |
| 2. deux cents grammes _____ | 6. un peu _____ | 10. un morceau _____ |
| 3. une tasse _____ | 7. trois litres _____ | 11. un bouquet _____ |
| 4. un carnet _____ | 8. deux tranches _____ | 12. un paquet _____ |

2 Faites des phrases avec « du », « de la », « des » ou « de », selon le modèle.

lait / bouteille
sucre / paquet
moutarde / pot
pommes de terre / sac
bonbons / paquet

Il y a du lait dans une bouteille de lait.

3 Posez des questions et répondez à la forme négative.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. - <i>Vous mangez du</i> poisson ? | - <i>Non, je ne mange pas de poisson.</i> |
| 2. - _____ viande ? | - _____ |
| 3. - _____ légumes ? | - _____ |
| 4. - _____ jambon ? | - _____ |

4 Faites des phrases avec « du », « de la », « des » ou « de ».

Les végétariens: pain – fromage – œufs – fruits – légumes – viande – poisson – charcuterie

Ils mangent _____

Ils ne mangent pas _____

5 Faites des phrases avec « trop de » ou « pas assez de », selon le modèle. Continuez librement.

- Dans mon appartement, *il y a trop de bruit et il n'y a pas assez de lumière.*
- Dans ces spaghettis, _____ sel _____ sauce.
- Dans mon entreprise, _____ travail _____ vacances.
- À la télévision, _____

6 Donnez une liste de produits, sans la quantité puis avec la quantité, selon le modèle.

Dans le placard, il y a :

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| - Quoi ? | - Combien ? |
| <i>du sucre</i> _____ | <i>un kilo de sucre,</i> _____ |
| _____ | _____ |

PLUS GRAND QUE... MOINS GRAND QUE... AUSSI GRAND QUE...

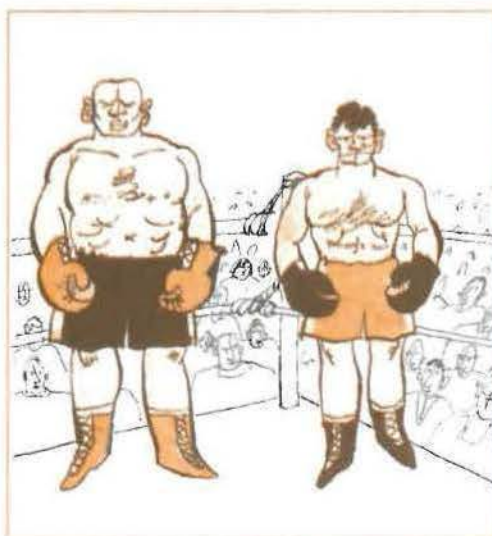
LA COMPARAISON

Jim est :

plus grand que Joe.

plus gros que Joe.

aussi fort que Joe.



Joe est :

moins grand que Jim.

moins gros que Jim.

aussi beau que Jim.

- On place « **plus** » / « **moins** » / « **aussi** » devant l'adjectif, « **que** » après l'adjectif :

Jim est

plus
moins
aussi

 sympathique

que

 Joe.

- On place « **plus** » / « **moins** » / « **aussi** » devant l'adverbe, « **que** » après l'adverbe :

Jim bouge

plus
moins
aussi

 vite

que

 Joe.

- Comparatifs particuliers

- « **Bon** » / « **meilleur** » (adjectifs)

Le café français est **bon**.
Le café martien est **meilleur**.

- « **Bien** » / « **mieux** » (adverbes)

Woody danse **bien**.
Fred danse **mieux**.



- Dites : *Il est meilleur...*

Ne dites pas : *Il est ~~plus-bon~~...*



- « **Que** » devient « **qu'** » devant une voyelle :

*Je travaille plus **qu'**avant.*

1 Complétez les phrases avec « plus ... que », « moins ... que ». Faites l'élision si c'est nécessaire.

1. L'argent est *plus* précieux *que* le cuivre, mais *moins* précieux *que* l'or.
2. Une voiture est _____ rapide _____ un train, mais _____ rapide _____ un vélo.
3. Le coton est _____ léger _____ le lin, mais _____ léger _____ la soie.
4. Au printemps, il fait _____ chaud _____ en été mais il fait _____ chaud _____ en hiver.

2 Imaginez des publicités avec « plus » et « moins ». Accordez les adjectifs.

Une nouvelle voiture

silencieux – cher – confortable – élégant

Elle est *plus* _____

Un nouvel ordinateur

petit – rapide – puissant – lourd

3 Un géant, un nain. Imaginez des comparaisons en utilisant « aussi ... que ».

Le géant :

Il a les jambes *aussi* grandes *que* des arbres.

Il a des mains _____

Il a une maison _____

Le nain :

4 Maintenant et avant : comparez selon le modèle. Accordez les adjectifs.

1. sûr / longtemps Les voyages sont *plus sûrs qu'avant* et ils durent *moins longtemps*.
2. silencieux / vite Les voitures sont _____ et elles roulent _____.
3. vite / haut Les sportifs courent _____ et ils sautent _____.
4. grand / longtemps Les gens sont _____ et ils vivent _____.

5 Complétez avec les verbes et « meilleur(e)(s) » ou « mieux ».

1. Le vin français est bon.

Le vin martien *est meilleur*.

En France, on mange bien.

Sur Mars, on *mange mieux*.

2. Les pâtes au beurre sont bonnes.

Les pâtes au fromage _____

Zaza cuisine bien.

Bip _____

3. Cathy travaille bien.

Keiko _____

Les résultats de Cathy sont bons.

Les résultats de Keiko _____

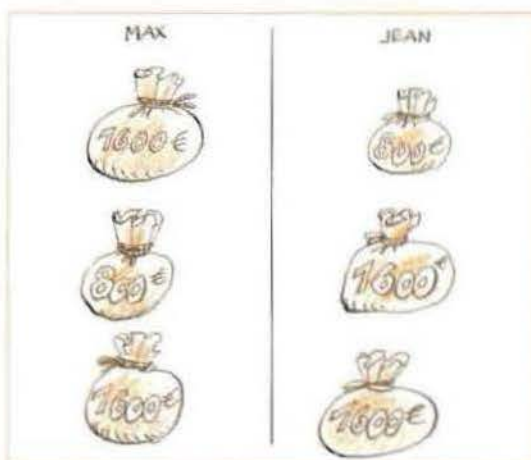
6 Comparez deux acteurs, deux shampoings, deux joueurs de tennis, deux appartements.
Comparez la cuisine française et la cuisine de votre pays.

LA COMPARAISON de QUANTITÉS

Max

gagne **plus**gagne **moins**gagne **autant**

que Jean.



Max a

plus d'argent**moins d'argent****autant d'argent**

que Jean.

- Pour comparer des quantités, on utilise « **plus** », « **moins** », « **autant** » :

Max travaille

plus
moins
autant

 que Jean (qu'avant, etc.).

- Devant un nom, on ajoute « **de** » :

Max a

plus	de
autant	de
moins	d'

 travail
vacances que Jean (qu'avant, etc.).
argent



- Dites : Je travaille **autant** que... Ne dites pas : Je travaille ~~aussi comme~~...

LE SUPERLATIF : on place « **le** », « **la** », « **les** » devant les comparatifs.

C'est le restaurant

le plus
le moins
le meilleur

 confortable.
cher.
meilleur.

- Pour préciser, on utilise « **de** » + nom :

C'est le meilleur restaurant **de** la ville.



- Dites : Le plus beau **du** monde. Ne dites pas : Le plus beau ~~dans~~ le monde.
Le garçon **le plus** beau. Le garçon ~~plus~~ beau.

1 Comparez, en utilisant « plus », « moins », « autant », selon le modèle. Commentez.

1. Lire : les hommes (-) / les femmes (+)

Les hommes lisent moins que les femmes.

2. Dormir : les enfants (+) / les adultes (-)

3. Gagner : les infirmières (-) / les mannequins (+)

4. Polluer : l'essence (-) / le diesel (+)

5. Fumer : les jeunes (=) / les vieux (=)

2 Comparez le nouveau quartier et l'ancien. Comparez deux quartiers de votre ville.

Nouveau quartier :

magasins (+) cinémas (-)

jardins (+) fast-foods (+)

tours (-) monuments (-)

voitures (=) bruit (=)

Dans mon nouveau quartier :

Il y a plus de magasins, _____

3 Complétez avec « plus de ... que », « moins de ... que », « autant de ... que ».

1. Les enfants mangent *plus de sucre que* les adultes.

2. À New York, il y a _____ gratte-ciel _____ à Paris.

3. Dans les campagnes, il y a _____ voitures _____ dans les villes.

4. Il y a _____ calories dans les légumes _____ dans la viande.

5. Sur terre, il y a à peu près _____ hommes _____ de femmes.

4 Comparez les nombres de :

– livres (dans votre bibliothèque / dans une librairie)

– habitants (dans un village / dans une ville)

– exercices (p. 85, p. 87 et p. 88)

– jours (en janvier / en mars / en juin)

5 Faites des superlatifs, selon le modèle.

	Âge	Taille	Poids	Salaire	Heures de travail
Didier	35 ans	1,80 m	90 kg	1 500 €	44 h
François	28 ans	1,75 m	75 kg	2 000 €	39 h
Max	40 ans	1,70 m	65 kg	3 000 €	30 h

François est le plus jeune. _____

6 Quel est le meilleur restaurant de votre ville ? Quelle est la spécialité la meilleure de votre région ?
Quelle est la personnalité la plus populaire de votre pays ? Qui est votre meilleur(e) ami(e) ?

EXERCICES

1 Les nombres. Attribuez des mesures en mètres. Continuez librement.

5 m – 15 m – 310 m – 50 cm – 4 808 m – 20 cm – 50 m – 33 m

1. Une girafe mesure (environ) cinq mètres.
2. Une baleine _____
3. Un nouveau-né _____
4. Une main d'adulte _____
5. La tour Eiffel _____
6. Une piscine olympique _____
7. Le mont Blanc _____
8. La statue de la Liberté _____

2 Les nombres, les jours. Classez.

Les jours de la semaine

Lundi : c'est le premier jour de la semaine.

Mardi : _____

Jeudi : _____

Les mois de l'année

Janvier : c'est le premier mois de l'année.

Mars : _____

Mai : _____

3 Les nombres, l'heure. Associez les heures et les émissions. Continuez.

C'est la première émission. *Il est sept heures trente.*

C'est le journal télévisé. _____

C'est la météo. _____

C'est la dernière émission. _____

4 Comparatifs : « plus », « moins », « aussi », « autant ». Faites des phrases selon le modèle.

1. Rome : 32° / Prague : 10° / Marseille : 10°

Il fait plus chaud à Rome qu'à Prague. Il fait moins chaud _____

2. vin : 16 F / bière 16 F / Coca : 20 F

3. février : 28 j. / mars : 31 j. / mai : 31 j.

4. salle A : 15 élèves / salle B : 10 élèves / salle C : 15 élèves

5. salle A : 20 m² / salle B : 15 m² / salle C : 15 m²

5 Partitifs, comparatifs. Décrivez et comparez.

L'été et l'hiver

soleil – longueur des journées –
lumière – nuages – vent...

En été, il y a beaucoup de soleil.

Il y a plus de soleil en été _____

Un fast-food et un restaurant

nombre de plats – qualité – confort des sièges – prix –
bruit – monde – enfants – adultes

1 Complétez avec « il est », « il fait », « en », « du », « de la », « des », « pas de », des comparatifs et des superlatifs.

(30 points)

Points

- | | |
|---|---|
| 1. Quand _____ sept heures à Paris, _____ midi à New York. | 2 |
| 2. À Moscou, _____ juillet, _____ très chaud. | 2 |
| 3. À midi, je bois _____ vin, mon mari boit _____ bière, mes enfants boivent _____ eau. | 3 |
| 4. Le matin, je mange _____ biscottes avec un peu _____ confiture. | 2 |
| 5. Dans mon appartement, il y a _____ soleil et _____ espace mais il y a beaucoup _____ bruit. | 3 |
| 6. Dans une station-service, on trouve _____ essence mais aussi _____ biscuits, _____ café et _____ revues. | 4 |
| 7. Si vous avez _____ tension, ne mangez _____ sel et ne buvez _____ café ! | 3 |
| 8. Cathy mesure 1,70 m. Paul aussi : Cathy est _____ grande _____ Paul. | 2 |
| 9. Jean a 300 disques. Max aussi : Jean a _____ disques _____ Max. | 2 |
| 10. Il fait _____ froid en hiver _____ en été. | 2 |
| 11. La nature est _____ polluée _____ avant. | 2 |
| 12. L'autruche est l'oiseau _____ grand _____ monde. Le colibri est l'oiseau _____ petit. | 3 |

2 Complétez avec « le », « la », « les », ou « du », « de la », « des » ou « de ».

(10 points)

Mon fils

Mon fils n'aime pas _____ bonbons. Il préfère _____ saucisson. À la sortie de l'école, il mange _____ fromage ou _____ olives noires et beaucoup _____ pain, mais il ne mange jamais _____ biscuits. Le soir, il aime manger _____ pâtes avec _____ sauce tomate et _____ parmesan. Il aime aussi _____ glace à la vanille.

JE GRANDIS, VOUS GRANDISSEZ...

LES VERBES en « -IR » à deux formes (pluriel en « -iss »)

Grandir :

Je grandis
Tu grandis
Il grandit



Nous grandissons
Vous grandissez
Ils grandissent

■ Le « I » du singulier devient « iss » au pluriel :

GROSSI-R		+ss	
Je	<i>grossi-s</i>	Nous	<i>grossiss-ons</i>
Tu	<i>grossi-s</i>	Vous	<i>grossiss-ez</i>
Il / Elle / On	<i>grossi-t</i>	Ils / Elles	<i>grossiss-ent</i>

■ Ces verbes se forment souvent sur un adjectif et expriment **une transformation** :

vieille → *vieillir*
rouge → *rougir*
grande → *grandir*

Je vieillis *Vous vieillissez*
Je rougis *Vous rougissez*
Je grandis *Vous grandissez*

■ Autres verbes fréquents :

finir – choisir – guérir – applaudir – ralentir

■ **À L'ÉCRIT**, ces verbes se terminent par :

Singulier	Pluriel
-is	-issons
-is	-issez
-it	-issent



(-s, -t, -ent : finales muettes)

1 Complétez puis mettez au pluriel.

1. brunir / maigrir

En été, je *brunis*

et je _____

En été, nous *brunissons*

et nous _____

2. grossir / pâlir

En hiver, je _____

et je _____

En hiver, nous _____

et nous _____

3. jaunir / fleurir

En automne, mon rosier _____

Au printemps, il _____

En automne, mes _____

Au printemps, ils _____

2 Complétez avec le verbe « finir » puis « choisir ».

1. – Vous finissez à six heures ?

– *Non, je finis* à cinq heures.

– Vous finissez avant Paul ?

– _____ après Paul.

– _____ tard ?

– _____ tôt.

2. – Vous choisissez le menu ?

– _____ la carte.

– Vous choisissez du vin blanc ?

– _____ du vin rouge.

– _____ une tarte ?

– _____ une glace.

3 Complétez avec « finir », « choisir », « réfléchir ».

1. Je *réfléchis*, je _____ une réponse, je _____ l'exercice.

2. Il _____

3. Vous _____

4 Complétez selon le modèle.

1. grandir / vieillir Les enfants *grandissent* et les parents _____.

2. atterrir / applaudir Quand le pilote _____ en douceur, les voyageurs _____.

3. (se) réunir / réfléchir De temps en temps, nous nous _____ et nous _____ ensemble.

4. réfléchir / choisir Roberto _____ longtemps quand il _____ ses cravates.

5 Écrivez la finale des verbes.

Je finis

Il fin _____

On fin _____

Vous fin _____

Tu fin _____

Elle fin _____

Nous fin _____

Ils fin _____

LES VERBES en «-IR» à deux formes (type «partir»)

Partir :

Je pars
Tu pars
Il part



Nous partons
Vous partez
Ils partent

■ Au singulier, la consonne finale tombe :

PART-IR	-t		
Je	<i>par-s</i>	Nous	<i>part-ons</i>
Tu	<i>par-s</i>	Vous	<i>part-ez</i>
Il/Elle/On	<i>par-t</i>	Ils/Elles	<i>part-ent</i>

(Et : sortir, sentir)

DORM-IR	-m		
Je	<i>dor-s</i>	Nous	<i>dorm-ons</i>
Tu	<i>dor-s</i>	Vous	<i>dorm-ez</i>
Il/Elle/On	<i>dor-t</i>	Ils/Elles	<i>dorm-ent</i>

SERV-IR	-v		
Je	<i>ser-s</i>	Nous	<i>serv-ons</i>
Tu	<i>ser-s</i>	Vous	<i>serv-ez</i>
Il/Elle/On	<i>ser-t</i>	Ils/Elles	<i>serv-ent</i>

(Et : vivre*, suivre*)

(*«Vivre» et «suivre» perdent aussi la consonne finale au singulier : *je vis*, *je suis*.)

• Dites : Je pars je sors je dors je vis je suis
Ne dites pas : Je ~~par~~t je ~~sor~~t je ~~dor~~m je ~~vi~~ je ~~sui~~

1 Répondez aux questions, au choix.

1. – Vous partez en Italie ou en Espagne ? – *Je pars en Italie.*
2. – Vous partez en avion ou en voiture ? – _____
3. – Vous partez en juin ou en juillet ? – _____
4. – Vous dormez à Nice ou à Gênes ? – _____
5. – Vous dormez à l'hôtel ou chez des amis ? – _____

2 Complétez avec les verbes ci-dessous, selon le modèle.

partir – sortir – dormir – vivre – suivre

Je *pars* en vacances en juin.

Je *sors* tous les vendredis soir.

Je *dors* 7 heures par nuit.

Je *vis* en France.

Je *suis* des cours d'anglais.

Vous partez en vacances en août.

3 Mettez les terminaisons de « sortir », « partir », « dormir », « servir », « suivre » et « vivre ».

Je sor <i>ts</i>	Elle sui__	Nous sui__	On sor__	On par__
Tu par__	On dor__	Vous par__	Nous sor__	Il par__
Il vi__	Elle ser__	Tu sor__	Elles dor__	Ils vi__

4 Complétez avec les verbes manquants.

vivre – dormir – sortir – se nourrir – grossir – grandir – finir

Les ours

Les ours bruns *vivent* dans la montagne. Ils _____ pendant l'hiver et au printemps ils _____ de leurs grottes pour chercher de la nourriture. Les ours s'adaptent à leur environnement : les ours blancs qui _____ près du pôle Nord se _____ surtout de poissons. Les ours pèsent trois cents grammes à la naissance, mais ils _____ et ils _____ très vite et ils _____ par atteindre deux cents kilos à l'âge adulte.

5 Vacances écologiques : départ, mode de vie, alimentation, etc. Utilisez les verbes ci-dessous.

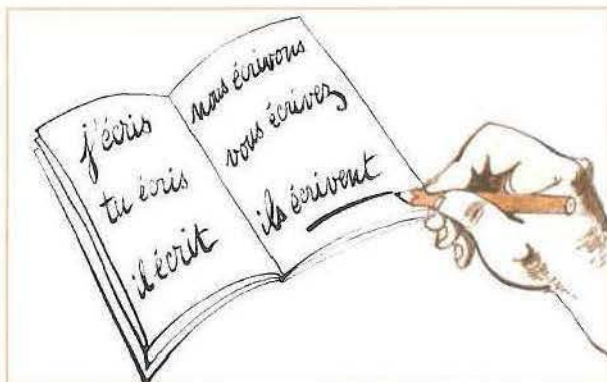
partir – suivre – dormir – se servir – manger – marcher – regarder – photographier...

- Elle fait une randonnée à pied dans le désert.
- Ils campent en montagne.

LES VERBES en «-RE» à deux formes (type « écrire »)

Écrire :

J'écris
Tu écris
Il écrit



Nous écrivons
Vous écrivez
Ils écrivent

■ Au pluriel, on ajoute une consonne :

ÉCRI-RE		+ v	
J'	<i>écri-s</i>	Nous	<i>écriv-ons</i>
Tu	<i>écri-s</i>	Vous	<i>écriv-ez</i>
Il / Elle / On	<i>écri-t</i>	Ils / Elles	<i>écriv-ent</i>

(Et : décrire, inscrire...)

LI-RE		+ s	
Je	<i>li-s</i>	Nous	<i>lis-ons</i>
Tu	<i>li-s</i>	Vous	<i>lis-ez</i>
Il / Elle / On	<i>li-t</i>	Ils / Elles	<i>lis-ent</i>

(Et : interdire, plaire +
verbes en « uire » :
conduire, construire)

MET-TRE		+ t muet	
Je	<i>met-s</i>	Nous	<i>mett-ons</i>
Tu	<i>met-s</i>	Vous	<i>mett-ez</i>
Il / Elle / On	<i>met</i>	Ils / Elles	<i>mett-ent</i>

(Et : battre, permettre,
promettre)

RÉPOND-RE		+ d muet	
Je	<i>répond-s</i>	Nous	<i>répond-ons</i>
Tu	<i>répond-s</i>	Vous	<i>répond-ez</i>
Il / Elle / On	<i>répond</i>	Ils / Elles	<i>répond-ent</i>

(Et : entendre, attendre,
vendre, perdre)• La finale des verbes en «-dre» est «-d» à la 3^e personne du singulier :Répondre : *Il répond*Attendre : *Elle attend*Entendre : *Elle entend*

1 Répondez aux questions au choix.

1. – Vous écrivez avec un crayon ou avec un stylo ? – *J'écris avec un crayon.*
2. – Vous écrivez en français ou en anglais ? – _____
3. – Vous écrivez sur une feuille ou dans un cahier ? – _____
4. – Vous lisez des journaux ou des magazines ? – _____
5. – Vous lisez avec des lunettes ou sans lunettes ? – _____

2 Complétez avec les verbes conjugués.

1. lire/traduire Quand vous *lisez* en français, vous _____ tous les mots ?
2. détruire/construire Les promoteurs _____ les vieux quartiers et ils _____ des bureaux.
3. écrire/décrire Anna _____ un journal de voyage où elle _____ tout ce qu'elle voit.
4. conduire/lire Pendant que Max _____, Léo _____ des guides touristiques.

3 Complétez, selon le modèle.

1. (attendre) – Vous *attendez* le bus ? – Non, *j'attends* un taxi.
2. (vendre) – Vous _____ des légumes ? – Non, _____ des fruits.
3. (descendre) – Vous _____ en ascenseur ? – Non, _____ à pied.
4. (mettre) – Vous _____ un pull vert ? – Non, _____ un pull bleu.
5. (attendre) – Vous _____ une lettre ? – Non, _____ un colis.

4 Écrivez la fin des verbes « mettre », « lire », « écrire », « vendre », « attendre », « descendre ».

- | | | | |
|-----------|------------|------------|------------|
| Je met | Elle ven | Il écri | Ils attend |
| Vous li | Tu li | Elle atten | Je descen |
| Il descen | Elles écri | Nous met | Tu li |

5 Transformez le texte, selon le modèle.

En classe :

- On décrit la vie dans notre pays.
- On répond aux questions.
- On lit des articles de journaux.
- On traduit des mots.
- On écrit des résumés.

Nous décrivons la vie dans notre pays.

6 Décrivez vos habitudes.

- Vous lisez beaucoup, un peu / des romans, des magazines... / le soir, le week-end...
- Vous écrivez souvent, rarement... / des lettres, des cartes... / des devoirs, des rapports...
- Vous conduisez vite, assez vite, lentement / bien, très bien, mal...

JE SAIS, JE CONNAIS. JE CROIS, JE VOIS.

CAS PARTICULIERS de verbes à deux formes

Elle **sait** écrire.

Elle **connaît**
l'alphabet.



Vous **savez** dessiner.

Vous **connaissiez**
la perspective.

■ CONNAÎTRE

Je	connai-s	Nous	connaiss-^{+ ss}ons
Tu	connai-s	Vous	connaiss-^{+ ss}ez
Il/Elle/On	connai-t	Ils/Elles	connaiss-^{+ ss}ent

- « Connaître » + nom

Elle connaît **l'alphabet**.
Il connaît **le code** de la route.

■ SAVOIR

Je	sai-s	Nous	sav-^{+ v}ons
Tu	sai-s	Vous	sav-^{+ v}ez
Il/Elle/On	sai-t	Ils/Elles	sav-^{+ v}ent

- « Savoir » + verbe

Elle sait **lire**.
Il sait **conduire**.



- « Savoir » = connaissance apprise, « pouvoir » = possibilité, capacité:
Je sais lire.
Je peux lire sans lunettes.

■ CROIRE

Je	croi-s	Nous	croy-^{+ y}ons
Tu	croi-s	Vous	croy-^{+ y}ez
Il/Elle/On	croi-t	Ils/Elles	croi-ent



- Dites : Ils **croient**. Ne dites pas : Ils **croivent**.
- Dites : Ils **voient**. Ne dites pas : Ils **voient**.

■ VOIR

Je	voi-s	Nous	voy-^{+ y}ons
Tu	voi-s	Vous	voy-^{+ y}ez
Il/Elle/On	voi-t	Ils/Elles	voi-ent

1 « Savoir ». Complétez, selon le modèle.

- Vous savez conduire ? - *Oui, je sais conduire.* - *Non, je ne sais pas conduire.*
 - Vous savez nager ? - _____ - _____
 - Vous savez skier ? - _____ - _____
 - Vous savez taper à la machine ? - _____ - _____

2 « Savoir ». Complétez. Mettez au pluriel.

- Un enfant *sait* marcher vers un an. *Les enfants savent marcher vers un an.*
 Il _____ parler vers deux ans. _____
 Il _____ compter vers quatre ans. _____
 Il _____ lire vers six ans. _____

3 « Savoir » et « connaître ». Complétez.

1. Elle *sait* taper à la machine mais elle ne _____ pas l'informatique.
 2. - Est-ce que tu _____ l'adresse de Max ? - Oui, je _____ où il habite.
 3. - Tu _____ parler espagnol ? - Non, je _____ dire seulement *hombre* !
 4. Je ne _____ pas le frère de Zoé, mais je _____ qu'il est très beau.

4 « Voir » et « croire ». Complétez.

a. Voir

1. Tu *vois* cette lumière bleue dans le ciel : c'est un satellite. - 2. Si vous _____ un taxi, appelez-le.
 3. Les animaux _____ moins de couleurs que nous. - 4. Je _____ mal sans mes lunettes.

b. Croire

1. - Quelle est la nationalité de Max ? - Je _____ qu'il est anglais. - 2. - Vous _____ qu'il va pleuvoir ?
 3. Les bouddhistes _____ à la réincarnation. - 4. - Tu _____ que les Martiens existent ?

5 Complétez avec les verbes manquants.

Le père Noël

Mes enfants Luc et Thomas *croient* encore au Père Noël. Tous les ans, ils _____ leurs chaussures devant la cheminée et ils _____ avec impatience la nuit. Tous les ans, ils _____ dans le jardin lorsqu'ils _____ un bruit de clochettes. Quand nous _____ leurs petits visages émerveillés devant les cadeaux, nous _____ nous aussi que le vieil homme existe. Un service de la poste _____ depuis quelques années aux lettres que les enfants _____. Alors, c'est normal, Luc et Thomas _____ seulement ce qu'ils _____.

croire / mettre
attendre
sortir / entendre
voir / croire
répondre
écrire
croire / voir

JE BOIS, VOUS BUVEZ, ILS BOIVENT.

LES VERBES en «-IR », «-RE », «-OIR » à trois formes (type « boire »)

Je **bois**
du café.



Ils **boivent**
de la bière.

Vous **buvez** de l'eau.

BOI-RE

Je	boi-s	Nous	buv-ons
Tu	boi-s	Vous	buv-ez
Il / Elle / On boi-t			

Ils / Elles **boiv-ent**

RECEV-OIR

Je	reçoi-s	Nous	recev-ons
Tu	reçoi-s	Vous	recev-ez
Il / Elle / On reçoi-t			

Ils / Elles **reçoiv-ent**

PREND-RE

Je	prend-s	Nous	pren-ons
Tu	prend-s	Vous	pren-ez
Il / Elle / On prend			

Ils / Elles **prenn-ent**

(Et : apprendre, comprendre)



• Je **prends**

Il **apprend**

VEN-IR

Je	vien-s	Nous	ven-ons
Tu	vien-s	Vous	ven-ez
Il / Elle / On vien-t			

Ils / Elles **vienn-ent**

(Et : devenir, revenir, tenir, se souvenir)

1 a. Complétez avec le verbe « boire », selon le modèle.

Boissons : café – vin rouge – vin blanc – Coca – eau – chocolat – lait – jus de pomme.

Le matin, *je bois du café*

À midi, _____

Le soir _____

Avec le poisson, _____

Avec le fromage, _____

Mes enfants boivent du chocolat.

b. Posez des questions à partir de l'exercice n°1 et répondez librement.

– *Le matin, qu'est-ce que vous buvez?*– *Le matin,* _____– *À midi,* _____

– _____

– _____

– _____

– _____

– _____

2 Conjuguez le verbe « prendre », selon le modèle.

Moyens de transports : RER – bus – train – métro – tramway – taxi.

Je *prends le RER.*

Nous _____

Tu _____

Vous _____

Mike _____

Mes parents _____

3 Complétez avec « prendre », « apprendre » et « comprendre ».

1. – Vous *prenez* le bus ou le train?

– Je _____ le bus. Mes amis _____ le train.

2. – Vous _____ l'anglais ou le français?

– J' _____ l'anglais. Mes sœurs _____ le français.

3. – Vous _____ tout ou presque tout?

– Je _____ tout. Mes parents _____ presque tout.

4 Complétez avec les verbes « venir », « devenir », « revenir » et « tenir ».

1. Je *viens* du sud de la France, mon mari _____ de Bretagne.

2. Quand on chauffe la cire, elle _____ molle.

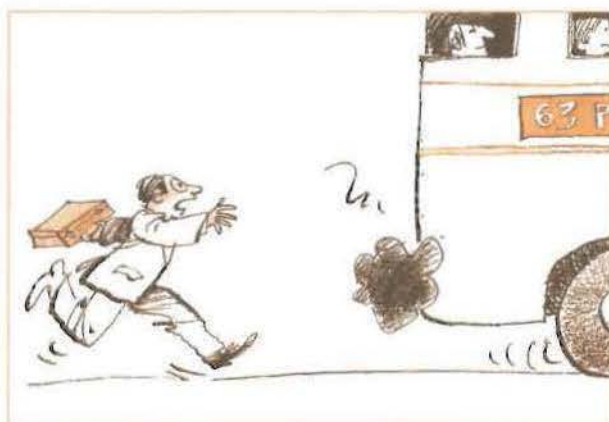
3. Attendez-moi : je _____ dans cinq minutes!

4. La statue de la Liberté _____ un flambeau dans la main.

5. Ils sont partis en vacances il y a dix jours et ils _____ aujourd'hui.

JE VEUX PARTIR ! JE PEUX PARTIR ? JE DOIS PARTIR...

LES VERBES en « -OIR » à trois formes (suivis d'un infinitif)



Il **veut** attraper le bus.

Il **peut** arriver à temps.

Il **doit** courir.

■ **VOULOIR** : intention, désir

<i>Je</i>	veu-x	<i>Nous</i>	voul-ons
<i>Tu</i>	veu-x	<i>Vous</i>	voul-ez
<i>Il / Elle / On</i> veu-t			
<i>Ils / Elles</i> veul-ent			

■ **POUVOIR** : possibilité en général

<i>Je</i>	<i>peu-x</i>	<i>Nous</i>	<i>pouv-ons</i>
<i>Tu</i>	<i>peu-x</i>	<i>Vous</i>	<i>pouv-ez</i>
<i>Il/Elle/On</i>		<i>peu-t</i>	
<i>Ils/Elles</i> <i>peuv-ent</i>			

■ **DEVOIR** : obligation en général

<i>Je</i>	<i>doi-s</i>	<i>Nous</i>	<i>dev-ons</i>
<i>Tu</i>	<i>doi-s</i>	<i>Vous</i>	<i>dev-ez</i>
<i>Il/Elle/On</i>		<i>doi-t</i>	
<i>Ils/Elles</i> <i>doiv-ent</i>			

- « Il faut » est l'équivalent de « on doit » (nécessité générale):

Il faut manger pour vivre. = **On doit** manger...



- Dites : Je **dois** partir.
Dites : Je **peux** rester.

Ne dites pas : ~~C'est nécessaire pour moi de...~~
Ne dites pas : ~~C'est possible pour moi de...~~

1 Complétez avec le verbe « vouloir ».

Pour les vacances

Je *veux* aller à la campagne.

Mon mari _____ aller à la montagne.

Mon fils _____ aller au bord de la mer.

Mes filles _____ aller à Paris.

Désirs

Max et Léa _____ se marier.

Emma _____ devenir actrice.

Jean _____ changer de voiture.

Nous _____ changer d'appartement.

2 « Pouvoir ». Complétez.

- Sylvestre est très fort : il *peut* soulever deux cents kilos.
- Certains moines _____ rester plusieurs jours sans manger.
- Je ne _____ pas fermer cette fenêtre. Est-ce que vous _____ m'aider ?
- Est-ce que je _____ essayer cette robe ? – Bien sûr, vous _____ aller dans la cabine 2.
- Il y a trop de bruit : je ne _____ pas travailler.

3 « Devoir ». Complétez selon le modèle.

manger – maigrir – dormir – partir – aller à la banque – attendre

- Je suis fatigué. *Je dois dormir.*
- Il est trop gros. _____
- Tu es trop maigre. _____
- Je n'ai plus d'argent. _____
- Nous sommes pressés. _____
- Vous êtes en avance. _____

4 « On peut », « on ne peut pas », « on doit (il faut) ». Décrivez. Continuez.

partir quand on veut – aller où on veut – réserver sa place – voir un film – dormir – porter beaucoup de bagages
partir à l'heure – utiliser son ordinateur – téléphoner – mettre sa ceinture – se reposer

En voiture

On peut partir quand on veut.

En train

En avion

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5 Faites des phrases avec « pouvoir », « devoir », « vouloir ».

- On *peut* fumer dans un restaurant mais on _____ aller dans un espace réservé.
- On _____ voter à dix-huit ans, mais on _____ être inscrit à la mairie.
- Si tu _____ être musclé, tu _____ faire du sport.
- Si vous _____ faire des progrès, vous _____ travailler !

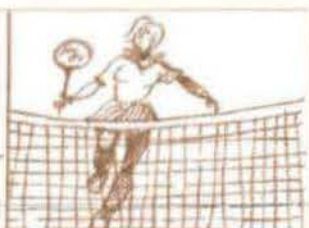
JE FAIS DU TENNIS. TU FAIS LA CUISINE.

LE VERBE « FAIRE » : activités

Je fais de la
natation.



Je fais du
tennis.



Je fais
les courses.



Je fais
la cuisine.



■ « FAIRE » de + activité sportive

Je fais de la natation.
Je fais du judo.

Je fais de la gymnastique.
Je fais du basket.

* « Jouer à » + sports d'équipe et jeux

Je joue au football.
Je joue au scrabble.

(Conjugaison de « jouer », voir verbes en « -er », p. 24.)

* « Jouer de » + instrument de musique

Je joue du piano.
Je joue du saxo.

■ « FAIRE » + travaux de la maison

Je fais le ménage.
Tu fais la vaisselle.

« FAIRE » et « DIRE » ont une conjugaison irrégulière :

FAI-RE

Je fai-s
Tu fai-s
Il fai-t
Nous fais-ons
Vous fait-es
Ils font

DI-RE

Je di-s
Tu di-s
Il di-t
Nous dis-ons
Vous dit-es
Ils dis-ent

1 Faites des phrases avec les verbes « faire » + sport, selon le modèle.

natation	judo	escalade	tennis	danse
Lucile	Quentin	Thomas	Estelle	Patrick
Simon	Carole	Clément		

Lucile et Simon font de la natation.

2 Complétez avec « faire » ou « jouer » et les prépositions « à » ou « de ».

Chère Maman,

Je m'amuse bien chez ici : le matin je *fais du* jogging avec papy. Après, je _____ football avec les enfants du village. L'après-midi, je _____ tennis avec Benoît et le soir, nous _____ cartes ou nous _____ scrabble. Quelquefois Benoît _____ guitare, papy _____ accordéon et moi je _____ tambour. C'est rigolo !
À bientôt. Grosses bises.

3 Complétez en utilisant le verbe « faire » + travaux de la maison.

Toute la famille participe :

Mon père fait la cuisine. Mes frères _____

4 Complétez avec les verbes « faire » ou « dire » et les prépositions manquantes.

1. – Vous *faites du* rugby ou *du* football ? – Je _____ football.
2. Vous _____ « madame » ou « Jacqueline » à votre professeur ?
3. Nous _____ ski à Zakopane, vous _____ ski à Innsbruck.
4. Pour dire « merci », on _____ « aligato » en japonais.
5. Les Français _____ « à vos souhaits » quand quelqu'un éternue.

5 Formule de politesse. Complétez selon le modèle.

1. *Quelqu'un arrive : vous dites* « bonjour ».
2. _____ : _____ « au revoir ».
3. _____ : _____ « à vos souhaits ».

6 Décrivez vos activités :

- dans la maison ;
- dans un club de gymnastique.

7 Imaginez un orchestre idéal.

Miles Davis joue de la trompette.

Arthur Rubinstein _____

EXERCICES

1 Les verbes au présent. Mettez au pluriel.

Théo est sportif, il a 16 ans et il fait plus de dix heures de sport par semaine. Le mercredi, il va à la piscine, le samedi, il fait du football, le dimanche matin, il met un jogging et il part toute la matinée dans les bois. Tous les matins, il prend des vitamines et il va au lycée en rollers.

Théo et Léo sont _____

2 Les verbes au présent. Complétez.

prendre – apprendre – boire – faire – écrire – aller – lire – partir

1. Je _____ de la bière.
2. Elle _____ le russe.
3. Ils _____ des cartes postales.
4. Tu _____ du judo ?
5. On _____ au cinéma.
6. Elles _____ des romans.
7. Il _____ le métro.
8. Nous _____ la vaisselle.
9. Je _____ en avion.

3 Les verbes au présent. Complétez, selon le modèle.

1. sortir/prendre *Quand je sors, je prends mon parapluie.*
2. lire/mettre _____ mes lunettes.
3. conduire/mettre _____ ma ceinture.
4. boire du lait/dormir _____ mieux la nuit.

4 « Je vais » et « je veux ». Complétez.

1. _____ chez le coiffeur parce que _____ changer de coiffure.
2. _____ faire un régime parce que _____ perdre du poids.
3. _____ obtenir une augmentation et _____ rencontrer le directeur.
4. _____ trouver un logement plus grand : _____ avoir un bébé dans un mois.

5 « Aller » et « boire ». Conjuguez, selon le modèle. Continuez librement.

Grèce: retzina – Portugal: vinho verde – Italie: chianti – Japon: saké

Quand je vais en Grèce, je bois du retzina. Quand tu _____

6 Avez-vous des « trucs » pour :

- faire passer le hoquet ?
- chasser les moustiques ?
- conserver les fleurs ?

7 Qu'est-ce qu'on doit faire quand :

- on part en voiture ?
- on veut devenir un champion ?
- on cherche du travail ?

1 Complétez avec les verbes manquants. Faites l'élision si c'est nécessaire.

(30 points)

Points

- | | |
|--|---|
| 1. Je finis à 19 h, le directeur _____ à 18 h, les secrétaires _____ à 17 h. | 2 |
| 2. – Nous partons en vacances en août, et vous ? – Moi, je _____ en juillet, mais mon mari _____ en août. | 2 |
| 3. Je _____ avec un stylo noir, vous _____ avec un stylo bleu, le professeur _____ avec un stylo rouge. | 3 |
| 4. Je _____ du basket. Ma sœur _____ du tennis. Mes frères _____ du judo. | 3 |
| 5. Tous les jours, je _____ au bureau _____ voiture. | 2 |
| 6. La nuit, je _____ 6 h. Mon mari _____ 8 h. Les enfants _____ 10 h. | 3 |
| 7. – Vous devez partir à midi ? Moi, je _____ à deux heures. | 2 |
| 8. – Vous _____ une aspirine quand vous _____ mal à la tête ? – Non, je _____ une tisane. | 3 |
| 9. – Qu'est-ce que vous _____ comme entrée ? – Je _____ des huîtres et mes enfants _____ des crevettes en sauce. | 3 |
| 10. – Si tu _____ maigrir, tu _____ faire un régime ! | 2 |
| 11. – Qu'est-ce que vous _____ quand _____ très chaud ? | 2 |
| 12. – _____ la fenêtre ? – Bien sûr, vous pouvez fermer la fenêtre ! | 3 |

2 Révision des verbes au présent. Complétez avec les verbes manquants.

(10 points)

recevoir – répondre – pouvoir – devoir – faire – voir – entendre – vouloir – pouvoir – attendre

Chère Julia,

Je _____ ta lettre aujourd'hui et je _____ tout de suite à ta question. Oui, la maison est grande et on _____ dormir tous ici (mais on _____ apporter des duvets : la nuit, il _____ froid). La maison est très agréable : on _____ la mer par les fenêtres et on _____ le bruit des vagues.

Si tu _____ d'autres détails, tu _____ téléphoner ici après six heures. J'_____ votre visite avec impatience ! À bientôt, Chloé.

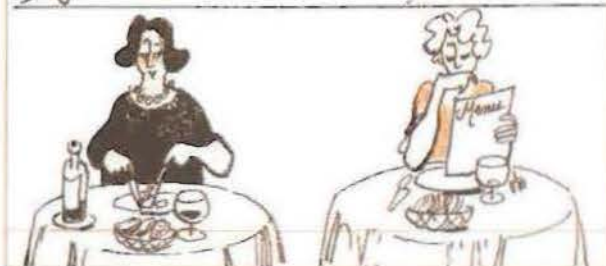
LE FUTUR PROCHE

Il traverse.



Il va traverser.

Elle mange.



Elle va manger.

■ Formation = «aller» + infinitif

Aujourd'hui :

Je travaille
 Tu travailles
 Il travaille
 Nous travaillons
 Vous travaillez
 Ils travaillent

Demain :

Je **vais** travailler
 Tu **vas** travailler
 Il **va** travailler
 Nous **allons** travailler
 Vous **allez** travailler
 Ils **vont** travailler

■ Le futur proche est très fréquent. Il indique :

- Un événement immédiat ou prévisible :

Attention : tu **vas** tomber.

Le ciel est gris : il **va** pleuvoir.

- Des changements à venir :

Mon fils **va** partir à l'étranger.

Ma fille **va** avoir un bébé.



- Dites : Je **vais** travailler.

Ne dites pas : Je ~~vais~~ travailler.

Je ~~vais~~ à travailler.

1 Mettez au futur proche.

Aujourd'hui

Je commence à huit heures.

Je déjeune à midi.

Je termine à six heures.

Je rentre à sept heures.

Je dine à huit heures.

Demain

Je vais commencer à neuf heures.

2 Max va partir en voyage : mettez dans l'ordre.

prendre l'avion – faire sa valise – enregistrer ses bagages – aller à l'aéroport

Il va faire sa valise. Il _____

3 Mettez au futur proche, selon le modèle.

Ils partent en week-end au bord de la mer. Ils prennent le train à six heures. Ils arrivent vers neuf heures. Ils laissent les bagages à l'hôtel. Ils boivent un café sur le port. Ils louent un bateau. Ils visitent la côte. Ils rentrent à l'hôtel.

Ils vont partir en week-end. _____

4 Faites des phrases selon le modèle.

faim •	• boire	<i>Nous avons faim : nous allons manger.</i>
sommeil •	• manger	_____
soif •	• dormir	_____
chaud •	• aller à la plage	_____

5 Complétez avec le verbe « entrer » et un futur proche, selon le modèle.

1. Elle *entre dans un restaurant : elle va manger.*
2. Tu _____ cinéma : _____
3. Nous _____ banque : _____
4. Ils _____ école de langues : _____
5. Vous _____ supermarché : _____

6 Décrivez les différents projets, dans les détails.

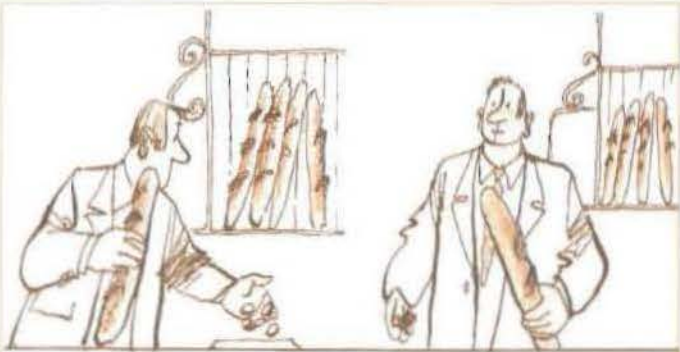
Max : peindre son appartement.

Ann et John : acheter une voiture.

Paul et moi : partir en vacances.


J'AI MANGÉ, TU AS MANGÉ...

LE PASSÉ COMPOSÉ avec « AVOIR » : les verbes en « -er »



Il achète
du pain.

Il a acheté
du pain.



Elle mange
une pomme.

Elle a mangé
une pomme.

- On utilise le passé composé pour raconter des actions et des événements passés :

En 1995, j'ai gagné au Loto.

L'année dernière, j'ai acheté une voiture.

Hier, il a neigé.

- Formation : « avoir » + participe en « -é »

Manger

Aujourd'hui :

*Je mange
Tu manges
Il mange
Nous mangeons
Vous mangez
Ils mangent*

Hier :

*J'ai mangé
Tu as mangé
Il a mangé
Nous avons mangé
Vous avez mangé
Ils ont mangé*

1 Mettez au passé composé.

1. – En général, je dîne chez moi.
2. – Le soir, souvent, je mange des pâtes.
3. – D'habitude, je regarde la 2^e chaîne.
4. – D'habitude, je travaille jusqu'à cinq heures.
5. – En général, je passe la soirée avec Mike.

Hier, j'ai dîné au restaurant.

2 Complétez selon le modèle.

Hier:

J'ai dîné dans un restaurant chinois

J'ai mangé du canard laqué.

J'ai invité Michèle.

J'ai payé cent euros.

J'ai laissé cinq euros de pourboire.

Hier:

Mike a dîné dans un restaurant grec.

Il _____ de la moussaka.

Il _____ Élisabeth.

Il _____ deux cents euros.

Il _____ dix euros de pourboire.

3 Lisez puis mettez au passé.

Je commence à travailler à neuf heures. Je travaille jusqu'à midi. À midi, j'achète un sandwich. Je mange dans le jardin. Je marche. Je fume une cigarette. Je regarde les vitrines. Je téléphone à Dorota. Je recommence le travail à deux heures. Je termine à six heures. Je passe la soirée avec Dorota. Nous écoutons des disques. Nous dansons. Nous jouons au poker.

Hier, j'ai commencé _____

4 Complétez avec les verbes au passé composé.

rencontrer – regarder – visiter – passer – gagner – écouter

1. Hier matin, j'ai rencontré Stella au marché.
2. Hier soir, tu _____ un film à la télé.
3. La semaine dernière, vous _____ le musée du Louvre.
4. L'année dernière, nous _____ nos vacances en Espagne.
5. En 2001, ils _____ 15 000 € à la loterie.
6. Hier soir, nous _____ des disques des Beatles.

5 Racontez au passé la soirée d'Ana et de Pedro.

paella – albums de photos – disques de flamenco – scrabble – cigarillos – cassettes vidéo

Ils ont mangé une paella, ils _____

LE PASSÉ COMPOSÉ avec « AVOIR » : les verbes en «-ir», «-re», «-oir»

Il a vu
un moustique.

Il a pris
sa chaussure.



Il a mis
sa chaise
sur le lit.

Il a perdu
l'équilibre.

• Participes passés en «-u»

Boire *J'ai bu*
Lire *J'ai lu*
Voir *J'ai vu*

Attendre *J'ai attendu*
Entendre *J'ai entendu*
Répondre *J'ai répondu*
Perdre *J'ai perdu*

Recevoir *J'ai reçu*
Courir *J'ai couru*

Devoir *J'ai dû*
Pouvoir *J'ai pu*
Vouloir *J'ai voulu*

• Participes passés en «-i»

Finir *J'ai fini*
Dormir *J'ai dormi*
Sourire *J'ai souri*

• Participes passés en «-is»

Prendre *J'ai pris*
Apprendre *J'ai appris*
Comprendre *J'ai compris*
Mettre *J'ai mis*

• Participes passés en «-it»

Dire *J'ai dit*
Écrire *J'ai écrit*

• Autres cas

Faire *J'ai fait*
Être *J'ai été*
Avoir *J'ai eu*

♪ On prononce «u».

(Participes passés avec «être», voir p. 114.)

1 Mettez au passé composé, selon le modèle.

En vacances, le matin :

Je dors jusqu'à midi.

Je bois un café.

Je lis le journal.

Je mets un jogging.

Je fais le tour du parc.

Je prends une douche.

J'écris à mes amis.

Hier aussi :

J'ai dormi jusqu'à midi.

2 Transformez au passé composé.

Ivan lit le journal. Il voit une offre d'emploi intéressante. Il écrit une lettre. Il attend une réponse. Il reçoit une convocation. Il a un rendez-vous. Il met une cravate. Il prend un taxi. Il voit le chef du personnel. Il répond à des centaines de questions. Il a une réponse positive. Il boit du champagne avec ses amis.

Ivan a lu _____

3 Complétez avec des verbes au passé composé. Imaginez d'autres situations.

Distractions

Au lieu de verser l'eau dans la théière, *j'ai versé* l'eau dans la boîte à thé.

Au lieu de mettre de l'huile dans la poêle, _____ du liquide vaisselle.

Au lieu de prendre les clés du bureau, _____ les clés de la cave.

Au lieu de dire « Bonjour, monsieur » au boucher, _____ « Bonjour, madame. »

Au lieu de mettre du sel dans le riz, _____ du sucre en poudre.

Au lieu de prendre mon sac, _____ la poubelle.

4 Complétez avec des verbes au passé composé.

Dans le métro

Senji a vu Keiko dans le métro.

Keiko _____ à Senji.

Tout de suite, Senji _____.

Alors, pour retrouver Keiko, Senji _____ et _____ le métro.

Il _____ des poésies, il _____ des mélodies.

Un jour, dans le métro, il _____ Keiko.

Il _____ et il _____ :

« Je vous aime ! Je m'appelle Senji. »

Simplement elle _____ : « Bonjour Senji, je suis Keiko. »

(voir)

(sourire)

(comprendre)

(prendre, reprendre)

(apprendre, écrire)

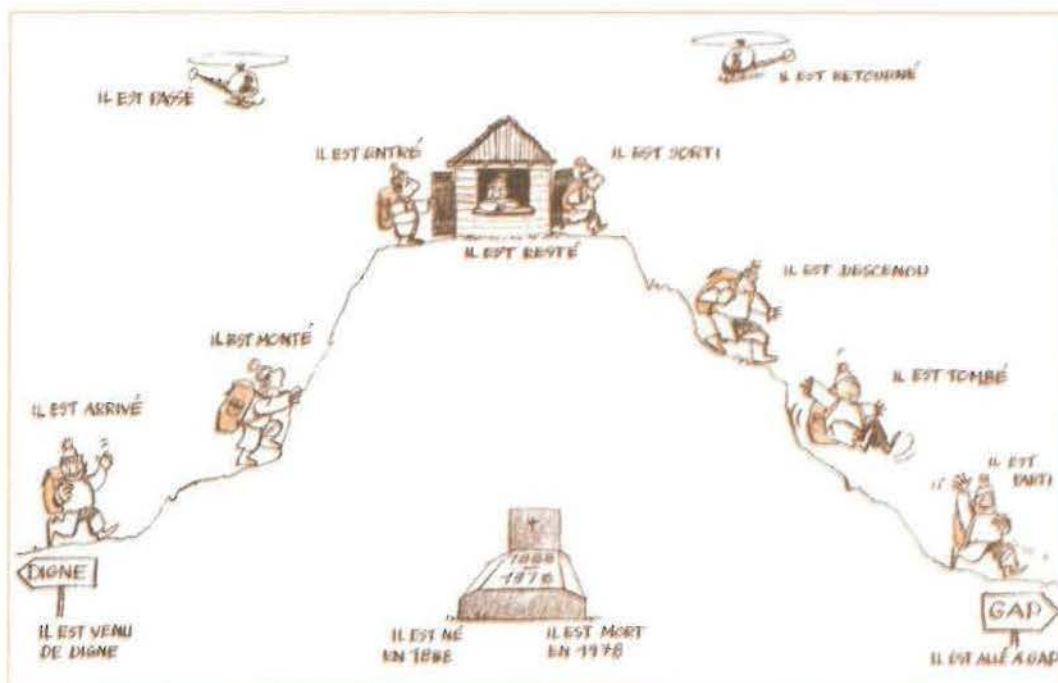
(revoir)

(courir, dire)

(répondre)

IL EST ARRIVÉ, ELLE EST PARTIE.

LE PASSÉ COMPOSÉ avec « ÊTRE »



■ Les verbes du type « **ARRIVER / PARTIR** » s'utilisent avec « être ».

■ Ces verbes indiquent un **changement de lieu** :

arriver / partir	<i>Il est arrivé</i>	<i>Il est parti</i>
entrer / sortir	<i>Il est entré</i>	<i>Il est sorti</i>
monter / descendre / tomber	<i>Il est monté</i>	<i>Il est descendu</i> <i>Il est tombé</i>
aller / venir	<i>Il est allé</i>	<i>Il est venu</i>
naître / mourir	<i>Il est né</i>	<i>Il est mort</i>
passer	<i>Il est passé</i>	
retourner	<i>Il est retourné</i>	

■ « **Rester** » s'utilise avec « être » : *Il est resté*.

En tout : 14 verbes (+ les composés : rentrer, devenir, revenir, repartir...).



■ « Marcher », « courir », « sauter », etc. (mouvement simple), s'utilisent avec « avoir ».

■ Le participe passé s'accorde avec le sujet du verbe « être » :

Il est arrivé. / Elle est arrivée. Il est entré. / Elle est entrée.

1 Mettez au passé composé. Changez les horaires.

- D'habitude, Max part à 8 heures. *Hier, il est parti à 9 heures.*
- D'habitude, le bus arrive à 8 h 10. _____
- En général, le facteur passe à 10 heures. _____
- En général, le professeur reste jusqu'à 18 heures. _____
- Normalement, la comtesse sort vers 17 heures. _____

2 Complétez avec les verbes au passé. Accordez si c'est nécessaire.

aller – partir – monter – rester – rentrer

Abel *est allé* à Rio.

- Il _____ en avion.
 Il _____ sur le Pain de sucre.
 Il _____ quinze jours à Rio.
 Il _____ hier.

Clara *est allée* en Sicile.

- Elle _____ en train.
 Elle _____ sur l'Etna.
 Elle _____ un mois en Sicile.
 Elle _____ avant-hier.

3 Complétez avec des verbes au passé composé.

- Le train _____ à 10 h et _____ à midi.
- L'ascenseur _____ au 30^e étage, puis _____ au sous-sol.
- Le voleur _____ par la fenêtre, puis _____ par la porte.
- Picasso _____ en 1881 et _____ en 1973.

4 Mettez le texte au passé composé.

Monsieur Dumas arrive au bureau vers 8 h. Il entre par la porte de service. Il descend au sous-sol. Il sort avec une grosse valise. Il va à la gare. Il revient vers 9 h. Il entre par la porte principale. Il monte en ascenseur. À 10 h, une voiture de police arrive. L'inspecteur Henri sort de la voiture et il entre dans l'immeuble. Il monte au 5^e étage. Il sort vers midi avec monsieur Dumas. Il va au commissariat. Puis il remonte dans sa voiture, il va à la consigne de la gare, il va à l'aéroport, il part pour Miami.

Hier, monsieur Dumas est arrivé au bureau _____

5 Imaginez un article de journal sur une grande voyageuse.

Gaston Bonod

- Il est né en 1905. Il est mort en 1992.
 Il est allé en Chine et au Tibet.
 Il est monté sur l'Himalaya.
 Il est descendu dans le cratère de l'Etna.

Madeleine Roux-Delon

6 Décrivez leurs déplacements au passé composé: le facteur, le chat de la maison, un écolier.

LE PASSÉ COMPOSÉ avec « ÊTRE » (suite)

Verbes de type « arriver / partir » : conjugaison complète

Partir

Je	suis	parti(e)	Nous	sommes	parti(e)s
Tu	es	parti(e)	Vous	êtes	parti(e)s
Il	est	parti	Ils	sont	partis
Elle		partie	Elles		parties
On		parti(e)s			



- Suivis d'un complément d'objet, ces verbes se construisent avec « avoir » :

Sans complément :

Elle **est** sortie.

Elle **est** entrée.

Elle **est** descendue.

Avec un complément :

Elle **a** sorti **le chien**.

Elle **a** rentré **la voiture**.

Elle **a** descendu **la poubelle**.

LES VERBES PRONOMINAUX se construisent avec « être ».

- Les pronoms se placent **devant** le verbe « être » :

Se lever

Je	me	suis	levé(e)	Nous	nous	sommes	levé(e)s
Tu	t'	es	levé(e)	Vous	vous	êtes	levé(e)s
Il	s'	est	levé	Ils	se	sont	levés
Elle	s'	est	levée	Elles	se	sont	levées
On	s'	est	levé(e)s				

Le participe passé s'accorde avec le sujet du verbe « être » :

Il **est** parti.

Ils **sont** partis.

Il **s'est** levé.

Ils **se sont** levés.

Elle **est** partie.

Elles **sont** parties.

Elle **s'est** levée.

Elles **se sont** levées.

1 Conjuguez au passé composé. Complétez librement.

- | | |
|--------------|---------------------------------------|
| 1. (aller) | Je <i>suis allé(e)</i> à la montagne. |
| 2. (partir) | Elle _____ en avion. |
| 3. (arriver) | Nous _____ le matin. |
| 4. (monter) | Ils _____ sur le mont Blanc. |
| 5. (revenir) | On _____ à pied. |

Tu *es allé(e)* à la mer.

- | |
|-------------|
| Il _____ |
| Vous _____ |
| Elles _____ |
| Ils _____ |

2 « Être » ou « avoir » : complétez au passé composé.

- | | |
|--------------|---|
| 1. passer | Ils <i>ont passé</i> les vacances à Côme et <i>ils sont passés</i> par la Suisse. |
| 2. sortir | Ils _____ de la voiture et _____ les bagages. |
| 3. rentrer | Ils _____ la voiture au garage et _____ dans la maison. |
| 4. monter | Ils _____ l'escalier à pied et _____ au huitième étage. |
| 5. descendre | Ils _____ à la cave et _____ la poubelle. |

3 « Être » ou « avoir » : complétez au passé composé.

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. (entrer/sortir) | Les gangsters <i>sont entrés</i> par la porte et _____ par la fenêtre. |
| 2. (arriver/sortir) | Les enfants _____ de l'école et ils _____ tous leurs jouets. |
| 3. (descendre/monter) | Jean _____ à la cave et il _____ au grenier. |
| 4. (sortir/monter) | Carlo _____ de la voiture et il _____ les valises. |
| 5. (rentrer/sortir) | Anne _____ la voiture et elle _____ la poubelle. |

4 Répondez au passé composé.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. – Ce matin, vous vous êtes levé(e) tôt ? | – <i>Oui, je me suis levé(e) tôt.</i> |
| 2. – Hier soir, vous vous êtes couché(e) tard ? | – _____ |
| 3. – Vous vous êtes endormi(e) tout de suite ? | – _____ |
| 4. – Samedi dernier, vous vous êtes reposé(e) ? | – _____ |
| 5. – Dimanche dernier, vous vous êtes promené(e) ? | – _____ |

5 Décrivez les actions au passé composé :

Des voyageurs dans un train de nuit

aller à la gare – monter dans le train – s'installer
se laver – se déshabiller – se coucher – se réveiller – etc.

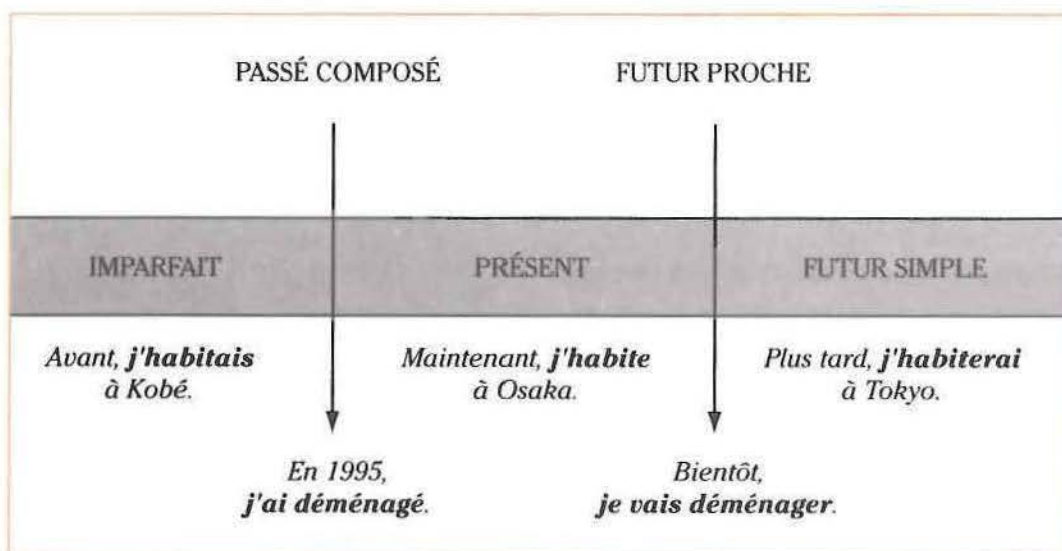
Ils *sont allés* à la gare _____

Deux jeunes filles avant une fête

se laver – s'habiller – se maquiller
se coiffer – se parfumer – partir – etc.

JE MANGE, J'AI MANGÉ, JE VAIS MANGER, JE MANGEAIS, JE MANGERAI

LE PRÉSENT, LE PASSÉ, LE FUTUR (résumé)



■ **Les temps simples** expriment des habitudes, des **situations**...

Maintenant : *J'habite à Osaka, je suis étudiant, j'ai une moto.*

Avant : *J'habitais à Kobe, j'étais lycéen, j'avais un vélo.*

Plus tard : *J'habiterai à Tokyo, je serai diplomate, j'aurai une Volvo.*

■ **Le passé composé et le futur proche** expriment des **événements**, des changements :

En 1995 : *J'ai déménagé, je suis allé à Paris.*

Le mois prochain : *Je vais déménager. Je vais aller à Bruxelles.*



• Le passé composé raconte une **succession** d'événements :

Il est arrivé. (Après) il a pris un taxi. (Après) il est allé à l'hôtel.

①

②

③

• L'imparfait décrit une **situation**, sans changement de temps :

Quand il est arrivé, il pleuvait. Il était fatigué. C'était la nuit...

①

①

①

1 Transformez à l'imparfait et au futur simple, selon le modèle.

- Maintenant, *j'habite* à Rome.
Avant, _____ à Milan.
Plus tard, _____ à Berlin.
- Maintenant, *je parle* un peu français.
Avant, _____ très mal.
Plus tard, _____ parfaitement.
- Maintenant, *je suis* lycéen.
Avant, _____ écolier.
Plus tard, je _____ étudiant.
- Maintenant, *j'ai* un appartement.
Avant, _____ un studio.
Plus tard, _____ une maison.

2 Complétez librement au futur simple. Continuez à toutes les personnes.

- Quand je serai grand, je _____
- Quand Ada aura assez d'argent, elle _____
- Quand il fera plus chaud, on _____
- Quand j'irai en France, je _____

3 a. Complétez avec des verbes au présent puis à l'imparfait, selon le modèle.

sortir – prendre – lire – jouer – monter – aller – se promener

Maintenant,

M. Dupré *sort* à 11 h du matin.

Il _____ son café au « Monaco's ».

Il _____ le *Journal de la Bourse*.

Il _____ au casino.

Il _____ dans sa Rolls.

Il _____ à la plage.

Il _____ avec ses enfants.

Avant,

M. Dupré *sortait* à 7 h du matin.

Il _____ son café « Chez Lulu ».

Il _____ *Paris-Turf*.

Il _____ au tiercé.

Il _____ dans sa vieille Peugeot.

Il _____ au bureau.

Il _____ avec son chien.

b. Imaginez les raisons du changement de M. Dupré. (héritage, déménagement, rencontres, etc.)

4 Complétez avec des verbes au présent, à l'imparfait ou au passé composé.

- acheter: Avant *j'achetais* mes habits chez « Spring ». Un jour, *j'ai acheté* mes habits par correspondance. Maintenant, *j'achète toujours mes habits par correspondance*.
- boire: Avant, Léa _____ du café « Latazza ». Un jour, _____ du café « Kawa ». Maintenant, _____
- aller: Avant, nous _____ à l'hôtel Tourista. Un jour, nous _____ à l'hôtel Panorama. Maintenant, _____

EXERCICES

1 Le passé composé avec « être » et « avoir ». Transformez, selon le modèle. Continuez.

Louis Duchamp

Naît en 1970.

Passe son baccalauréat en 1988.

Part pour l'Australie en 1989.

Reste 3 ans à Melbourne.

Passe une licence d'économie.

Rentre en France.

Fait un stage dans une entreprise.

Se marie en 1993. A une fille en 1994.

Entre dans la société Trenette en 1995.

Il est né en 1970.

2 Le passé composé et le futur proche. Complétez. Continuer librement.

- visiter Nous *avons visité* Chambord. Nous *allons visiter* Blois.
- passer Le bateau _____ devant le Louvre. Il _____ devant Notre-Dame.
- manger Les enfants _____ un sandwich. Ils _____ une glace.
- lire J' _____ *Anna Karenine*. Je _____ *Guerre et Paix*.

3 Le passé composé et l'imparfait. Décrivez, racontez.

- Avant, je ne fermais jamais ma porte à clé. *Un jour, des voleurs* _____
- Avant, Massimo était célibataire... _____
- Avant, ma mère ne conduisait pas... _____
- Avant, les Martiens ne connaissaient pas les Terriens... _____

4 Le présent et le futur simple. Imaginez les discours du futur maire.

Il constate

La circulation _____

Les jardins _____

La pollution _____

Les jeunes _____

Il propose

Je _____

5 Le passé composé et l'imparfait. Imaginez.

- Des amis : ils s'adoraient, ils se sont fâchés. Pourquoi ?
- Un sportif : il était le favori, il a perdu. Pourquoi ?

1 Complétez avec des verbes au présent, au futur proche, au passé composé ou au futur simple.

(30 points)

Points

- | | |
|--|---|
| 1. Tu viens au café avec moi ? On _____ un sandwich et _____ une bière. | 2 |
| 2. Sylvie et Laurent _____ déménager parce qu'ils _____ un bébé. | 2 |
| 3. Samedi dernier, nous _____ un couscous, puis nous _____ au cinéma. | 2 |
| 4. Hier soir, j' _____ un imperméable et j' _____ sous la pluie pendant deux heures. | 2 |
| 5. – Est-ce que vous _____ le film <i>Le Bossu de Notre-Dame</i> ?
– Non, mais j' _____ le livre de Victor Hugo. | 2 |
| 6. Hier, Max et Théo _____ jusqu'au 3 ^e étage de la tour Eiffel à pied et ils _____ en ascenseur ! | 2 |
| 7. Ce matin, Paul _____ levé tôt, il _____ rasé et il _____ sorti. | 3 |
| 8. Plus tard, quand Max _____ 18 ans, il _____ le permis et ses parents lui _____ une voiture. | 3 |
| 9. Dans deux mois, nous _____ en vacances ; nous _____ à la plage tous les jours et nous _____ du volley-ball sur le sable. | 3 |
| 10. Avant, je _____ de la bière classique, un jour _____ de la bière sans alcool, maintenant, je _____ toujours de la bière sans alcool. | 3 |
| 11. Quand j' _____ petit, je _____ un chien qui _____ tout noir avec une tache blanche. | 3 |
| 12. Ce matin, je _____ levé à 7 heures, je _____ à l'aéroport en taxi et j' _____ un avion pour Casablanca. | 3 |

2 Mettez les verbes soulignés au passé composé ou à l'imparfait.

(10 points)

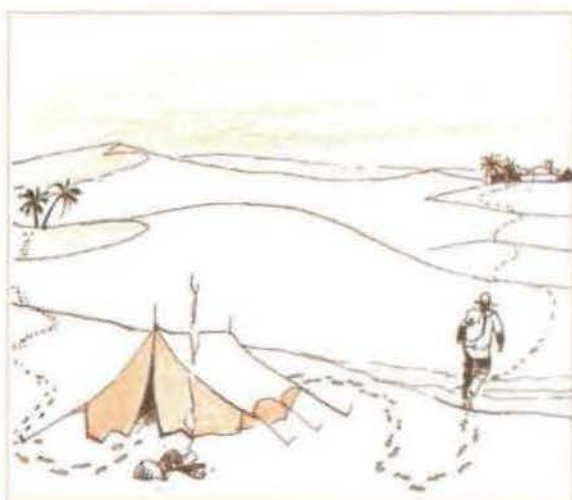
Stella Star

Stella habite un petit village. Elle est très jolie. Elle chante tout le temps. Un jour, un homme arrive dans son village. C'est un grand photographe. Il est malade et il a besoin de se reposer. Il tombe amoureux de Stella. Il fait beaucoup de photos de la jeune fille. Elle devient célèbre dans le monde entier.

IL Y A DEUX ANS, PENDANT DEUX ANS, DEPUIS DEUX ANS, DANS DEUX ANS

« IL Y A », « PENDANT », « DEPUIS », « DANS » : prépositions de temps

Il est parti
il y a deux jours.



Il arrivera
dans deux jours.

Il a dormi **pendant**
quatre heures.

Il marche **depuis**
deux heures.

■ « DEPUIS » : durée qui continue

- « Depuis » + présent

*Je suis professeur **depuis** 1995.
Je travaille **depuis** huit heures.*



- Dites : *Je travaille **depuis** 2 heures.*
Ne dites pas : *Je travaille **pour** 2 heures.*

■ « PENDANT » : durée finie et limitée

- « Pendant » + passé composé

*J'ai été secrétaire **pendant** 6 jours.
J'ai dormi **pendant** 4 heures.*



- Dites : *J'ai dormi **pendant** 2 heures.*
Ne dites pas : *J'ai dormi **pour** 2 heures.*

■ « IL Y A » : moment dans le passé

*J'ai passé le bac **il y a** trois ans.
Je suis arrivé **il y a** dix jours.*

■ « DANS » : moment dans le futur

*Je passerai la licence **dans** six mois.
Je partirai **dans** trois semaines.*

■ « EN » : courte quantité de temps utilisé

*J'ai fait le voyage **en** 8 heures.
J'ai tout fini **en** 3 jours.*

1 Complétez avec un verbe au présent et « depuis ».

1. être Je *suis* professeur *depuis* 1985.
2. habiter Michaël _____ en Australie _____ vingt ans.
3. parler Anne _____ avec Sophie _____ deux heures.
4. attendre Nous _____ le bus _____ une demi-heure.

2 Complétez avec « depuis » ou « pendant ». Continuez librement.

Sophie a 17 ans. Elle partage les intérêts de sa mère à son âge.

- Sophie étudie le russe *depuis* deux ans *Sa mère a étudié le russe pendant cinq ans !*
 Elle a un correspondant à Moscou _____ six mois. _____
 Elle joue du piano _____ trois ans. _____
 Elle fait de la danse _____ huit ans. _____

3 Complétez avec « depuis » ou « il y a ». Donnez des informations personnelles.

J'habite à Paris _____ vingt ans.
 J'étudie le français _____ un an.
 J'ai commencé _____ un an.
 J'ai acheté ce livre _____ deux mois.
 J'ai la même montre _____ trois ans.

4 Faites des phrases avec « il y a » ou « dans ».

- (partir/rentre) 1. Mes parents *sont partis il y a dix jours. Ils rentreront dans une semaine.*
 (commencer/finir) 2. Le cours _____
 (arriver/repartir) 3. L'avion _____
 (se rencontrer/se marier) 4. Max et Léa _____

5 Complétez avec « pendant », « il y a », « dans » ou « en ».

Les agriculteurs soignent leurs récoltes _____ des mois mais un orage peut tout détruire
 _____ quelques minutes. En ce moment, c'est la fin de l'hiver, les arbres sont nus mais
 _____ trois mois, ils seront couverts de fleurs. Si tout va bien, les graines qu'ils ont semées
 _____ deux mois donneront des radis _____ une semaine.

6 Complétez librement avec « depuis », « il y a », « dans » ou « en ».

J'étudie le français _____ Je partirai en vacances _____
 J'ai acheté mon livre _____ J'ai fait trois exercices _____

OÙ ? QUAND ? COMMENT ? COMBIEN ? POURQUOI ?

L'INTERROGATION (2) : sur le lieu, le temps, la manière

- Où
allez-vous ?

- Quand
partez-vous ?

- Comment
partez-vous ?

- Combien coûte
le voyage ?

- Pourquoi partez-vous ?



■ « OÙ ? », « QUAND ? », « COMMENT ? », « COMBIEN ? », « POURQUOI ? »

- L'interrogatif est en début de phrase : on inverse le verbe et le sujet :

Lieu	- Où allez-vous ?	- À Milan.
Temps	- Quand partez-vous ?	- Mardi.
Quantité	- Combien payez-vous ?	- 1 000 F
Manière	- Comment partez-vous ?	- En train.
Cause et but	- Pourquoi partez-vous en train ?	- Parce que j'ai peur de l'avion. - Pour voyager de nuit.

- En français familier, on place l'interrogatif à la fin, sans inversion :

- Vous allez **où** ?
- Vous partez **quand** ?

1 Transformez selon le modèle avec « où », « quand », « comment ».

1. – Vous partez lundi ou mardi ? – *Quand partez-vous ?*
2. – Vous allez à la mer ou à la montagne ? _____
3. – Vous partez en car ou en train ? _____
4. – Vous revenez samedi ou dimanche ? _____

2 Associez les questions et les réponses. Imaginez d'autres dialogues (train, bateau...).

- | | | |
|-------------------------------------|---|------------------------|
| – Où arrive le bus ? | • | • – À trois heures |
| – Quand part le prochain bus | • | • – Moins d'une heure. |
| – Combien coûte le billet ? | • | • – Sur la place. |
| – Combien de temps dure le voyage ? | • | • – 8 euros. |

3 « Où », « quand », « comment », « combien », « pourquoi », « parce que » : complétez.

- Où habitez-vous ?
- _____ travaillez-vous ?
- _____ partez-vous en vacances ?
- _____ allez-vous habituellement ?
- _____ partez-vous en juillet ?
- _____ partez-vous ?
- _____ de temps partez-vous ?

- *J'habite* à Lausanne.
- _____ dans une banque.
- _____ en septembre.
- _____ toujours en Espagne.
- _____ il y a moins de monde.
- _____ en train ou en avion.
- _____ quinze jours.

4 Posez des questions avec « où », « quand » et « combien ». Continuez le dialogue.

La communication est mauvaise

- | | |
|---|--|
| – Allô ? Michèle ? J'arrive le ... juin ! | – <i>Quand est-ce que tu arrives ?</i> |
| – Le 1 ^{er} juin. Je pars le ... mai ! | – _____ ? |
| – Le 31. Et j'arrive le 1 ^{er} à ... ! | – _____ ? |
| – Roissy. Je resterai ... jours à Paris. | – _____ ? |
| – Deux jours. Et je reviendrai le ... ! | – _____ ? |

5 Imaginez des dialogues :

- **au restaurant** (nom, date de réservation, nombre de personnes, place, mode de paiement) ;
- **dans une agence de voyages** (dates d'arrivée et de départ, lieu, type de transport, hôtel, prix).

- QUI HABITE ICI ? QU'EST-CE QU'IL FAIT ?
- QUELLE EST SA PROFESSION ?

L'INTERROGATION (3) : sur une personne ou une chose

- Quelle heure est-il à Rio ?

- Quel temps fait-il ?



- Qu'est-ce que tu fais en ce moment ?

- Qu'est-ce que tu écoutes ?

- Qui est avec toi ?

■ « QUI » remplace une personne :

- *Qui* habite ici ?

- *Qui* cherchez-vous ?

■ « QUE », « QUOI », « QU'EST-CE QUE » remplacent une chose :

• Formel

• Courant

• Familier

- *Que* cherchez-vous ?

- *Qu'est-ce que* vous cherchez ?

- Vous cherchez *quoi* ?

- *Que* buvez-vous ?

- *Qu'est-ce que* vous buvez ?

- Vous buvez *quoi* ?

(Voir aussi « Qui est-ce ? » et « Qu'est-ce que c'est ? », p. 64.)

■ « QUEL(S) » et « QUELLE(S) » s'accordent avec le nom qu'ils accompagnent :

	Masculin	Féminin
Singulier	- <i>Quel</i> livre ?	- <i>Quelle</i> voiture ?
Pluriel	- <i>Quels</i> livres ?	- <i>Quelles</i> voitures ?

1 Posez des questions avec « qui ».

1. – Quelqu'un habite ici ? – *Qui habite ici ?*
2. – Quelqu'un travaille ici ? – _____
3. – Vous cherchez quelqu'un ? – _____
4. – Vous attendez quelqu'un ? – _____

2 Posez des questions avec « qu'est-ce que » ou « que ».

1. – Vous buvez quelque chose ? – *Qu'est-ce que vous buvez ? / Que buvez-vous ?*
2. – Vous mangez quelque chose ? – _____
3. – Vous cherchez quelque chose ? – _____
4. – Vous voulez quelque chose ? – _____
5. – Vous attendez quelque chose ? – _____

3 « Quel(s) », « quelle(s) » : posez des questions.

- Tu connais la nouvelle ?
- Tu n'as pas regardé l'émission ?
- Le ministre est en prison !
- Ils ont retrouvé la valise !
- Les bijoux étaient faux !
- Les photos étaient truquées !

– *Quelle nouvelle ?*

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

4 Complétez avec « qu'est-ce que », « quel », « quelle ».

1. – *Quelle* est votre profession ? _____ vous faites ?
2. – _____ est votre adresse ? _____ est votre âge ?
3. – _____ vous faites cet été ? _____ est votre programme ?
4. – _____ est le menu aujourd'hui ? _____ on mange ?
5. – _____ temps fait-il à Lisbonne ? _____ j'emporte comme vêtement ?

5 Complétez avec « qui », « quel », « quelle ».

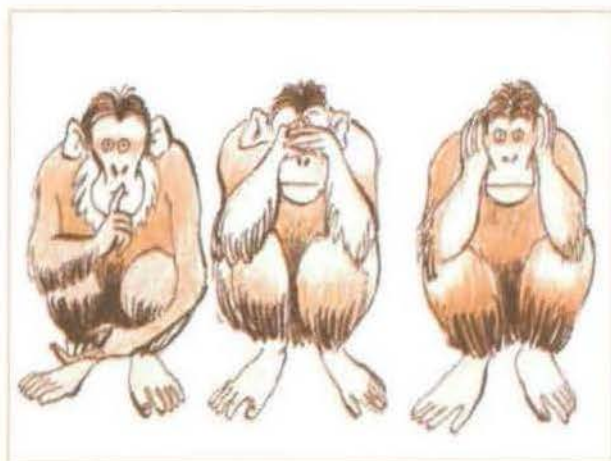
- _____ a découvert l'Amérique ? – Christophe Colomb.
- _____ est la capitale du Brésil ? – Brasilia.
- _____ acteur a été président des États-Unis ? – Ronald Reagan.
- _____ ? – Oslo.

6 Complétez librement.

- Qui _____ ? – Qu'est-ce que _____ ?
- Quelle _____ ? – Quel _____ ?

IL NE DIT RIEN.
IL NE SORT JAMAIS.
IL NE RIT PLUS.

LA NÉGATION (2): « ne ... rien », « ne ... jamais », « ne ... personne »



Il ne dit rien.

Il n'entend rien.

Il ne voit rien.

■ LA NÉGATION se place **avant** et **après** le verbe :

■ « Ne ... jamais »

Elle **ne** sort **jamais**.
Elle **ne** danse **jamais**.
Elle **ne** rit **jamais**.

■ « Ne ... plus »

Il **ne** fume **plus**.
Il **ne** boit **plus**.
Il **ne** sort **plus**.

■ « Ne ... rien »

Je **ne** vois **rien**.
Je **n'**entends **rien**.
Je **ne** dis **rien**.

■ « Ne ... personne »

Tu **ne** vois **personne**.
Tu **n'**invites **personne**.
Tu **n'**aimes **personne**.

■ « PERSONNE » et « RIEN », sujets d'un verbe, sont seulement suivis par « ne » :

Personne ne parle.
Rien ne bouge.



■ Dites : **Personne n'est venu.**

Ne dites pas : *Personne n'est pas venu.*

(Voir « ne ... pas », pp. 18, 22, 50.)

(Voir « pas de », « plus de », « jamais de », pp. 52, 82.)

1 Faites des phrases avec « ne ... jamais ».

Sur Mars	Il pleut tout le temps.	Dans le Sahara	<i>Il ne pleut jamais.</i>
La Joconde	Elle sourit tout le temps.	Buster Keaton	_____
La cigale	Elle chante tout le temps.	La fourmi	_____
La fourmi	Elle travaille tout le temps.	La cigale	_____

2 Le gangster Toto Moka est maintenant en prison. Faites des phrases avec « ne ... plus ».

Il jouait au poker.
 Il dansait le mambo.
 Il fumait le cigare.
 Il jouait au casino.
 Il buvait du champagne.
 Il se cachait. La police le cherchait.

Il ne joue plus au poker.

3 Répondez avec « personne ... ne » et « rien ... ne ».

Le professeur (à voix haute)

- Tout le monde est d'accord ?
- Tout le monde a compris ?
- Tout est clair ?
- Tout le monde a fait les exercices ?
- Tout est très facile !

Les élèves (à voix basse)

- Non, personne n'est d'accord.

4 Transformez avec « ne ... rien », « ne ... personne », « rien ... ne », « personne ... ne ».

Dans le noir

- Là : je vois quelque chose !
- Écoute : j'entends quelque chose !
- Regarde : je vois quelqu'un !
- Quelque chose bouge !
- Quelqu'un a crié !

- Je ne vois rien...

5 Complétez le texte avec « ne ... jamais rien », « ne ... jamais personne ».

Au marché aux puces,

Léa achète toujours quelque chose. *Moi, je n'achète jamais rien.*

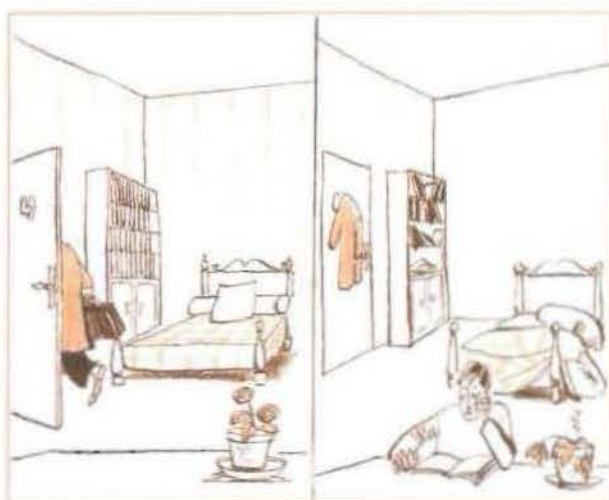
Elle trouve toujours quelque chose. _____

Elle rencontre toujours quelqu'un. _____

IL N'A PAS MANGÉ. IL N'EST PAS SORTI.

LA NÉGATION et L'INTERROGATION au passé composé

Il a fait son lit.
Il a rangé ses livres.
Il a arrosé les fleurs.
Il est sorti.



Il n'a pas fait son lit.
Il n'a pas rangé ses livres.
Il n'a pas arrosé les fleurs.
Il n'est pas sorti.

– Est-ce qu'il a travaillé? – Est-ce qu'il a dormi?

■ LA NÉGATION se place avant et après le verbe conjugué :

Je	n'	ai	pas	mangé.
Tu	n'	as	pas	travaillé.
Elle	n'	est	pas	sortie.
Nous	ne	sommes	jamais	partis.
Vous	n'	avez	rien	vu.
Ils	ne	sont	plus	revenus.



- « **Ne ... personne** » : « personne » se place **après** le participe passé :

Nous **n'**avons vu **personne**.

- À la forme négative, « du », « de la », « des » deviennent « de ».

– Vous avez déjà fait du ski? – Non, je n'ai jamais fait **de** ski.

■ L'INTERROGATION

- Avec intonation :

– Il a travaillé?
– Il a dormi?

- Avec « est-ce que » :

– **Est-ce qu'il** a travaillé?
– **Est-ce qu'il** a dormi?

1 Répondez à la forme négative.

Fin de journée...

- Le facteur est passé ?
- Jean a téléphoné ?
- Les enfants ont dîné ?
- La femme de ménage est venue ?
- Le chien est sorti ?

- Non, il n'est pas passé.

2 Complétez à la forme affirmative, puis négative.

1. visiter *J'ai visité le Louvre, mais je n'ai pas visité Notre-Dame.*
2. dormir _____ à l'hôtel Tourista, _____ au Ritz.
3. boire _____ du vin rouge, _____ de champagne.
4. voir _____ *La Joconde*, _____ Catherine Deneuve.
5. aller _____ à Versailles, _____ à Disneyland.

3 Posez des questions et répondez avec « ne ... jamais ».

lire - voir - boire - dormir - conduire - faire - écrire - dire

1. - *Vous avez déjà lu des livres de Tolstoï ?* - *Non, je n'ai jamais lu de livres de Tolstoï.*
2. - _____ les ballets du Bolchoï ? - _____
3. - _____ de la bière chinoise ? - _____
4. - _____ dans un hamac ? - _____
5. - _____ une Cadillac ? - _____
6. - _____ des choux à la crème ? - _____
7. - _____ des poèmes ? - _____
8. - _____ « Je vous aime » ? - _____

4 Complétez avec « ne ... rien », « ne ... jamais ».

Robinson a vu un bateau

Il a crié quelque chose, *mais ils n'ont rien entendu.*

(entendre)

Il a fait des signaux, _____

(voir)

Il a envoyé des messages, _____

(recevoir)

Il a attendu longtemps, _____

(revenir)

5 Faites une liste de ce que vous n'avez pas fait dans votre vie.

Je n'ai pas vu Naples, je ne suis pas allé(e) sur Mars _____

EXERCICES

1 «Où», «sur» et «dans». Prépositions de lieu. Posez des questions. Répondez.

- | | |
|----------------|---------------|
| les invités • | • le four |
| le champagne • | • ton nez |
| le poulet • | • la terrasse |
| mes lunettes • | • le frigo |

– Où sont les invités? – Ils sont sur la terrasse.

2 «Quel», «quelle», «où», «quand», «qu'est-ce que». Posez des questions.

- Je ne suis pas français.
- Je ne suis pas professeur.
- Nous ne sommes pas le 8 mai.
- Je n'habite pas à Paris.
- Je ne travaille pas à Lyon.
- Je ne bois pas de café le matin.
- Il n'est pas midi.

– Quelle est votre nationalité?

3 «Ne ... jamais». Caractériser des personnes selon le modèle.

Catherine

Elle ne met jamais de robe.

Elle ne porte jamais de rouge.

Elle ne mange jamais de tomates.

Élisabeth

4 Le passé composé: affirmation et négation. Complétez.

Elle n'est pas au rendez-vous.

Elle a oublié notre rendez-vous!

(oublier)

Elle _____ de bar.

(se tromper)

Elle _____ mon message.

(avoir)

Elle _____ l'adresse.

(perdre)

Elle _____ de place pour se garer.

(trouver)

Elle _____ un accident.

(avoir)

5 Le passé composé, «ne ... pas», «ne ... jamais», «ne ... rien», «ne ... personne». Transformez.

Toto Moka: un espion?

Il a travaillé pour la CIA. Il a rencontré monsieur X.

Il a volé quelque chose au ministère de la Défense.

Il a caché quelque chose dans son jardin.

Il a tué quelqu'un.

Il est suspecté. Il nie.

Je n'ai jamais travaillé pour la CIA!

1 Complétez avec « depuis », « pendant », « il y a », « en », « dans », des négations ou des questions.

(30 points)

	Points
1. Je travaille _____ dix ans et j'habite en France _____ trois ans.	2
2. Je suis allée aux États-Unis _____ un an et je suis restée à Los Angeles _____ six mois.	2
3. Nous nous sommes rencontrés _____ dix ans. Nous sommes mariés _____ sept ans et nous avons eu une fille _____ quatre ans.	3
4. Rodrigo a fait tout le tour de l'Europe _____ deux mois et il repartira pour le Brésil _____ une semaine.	2
5. Il a plu _____ trois jours, mais _____ hier, il fait très beau.	2
6. – _____ ? – Je travaille dans une banque.	2
7. – _____ ? – Je pars en vacances en août.	2
8. – _____ ? – Je cherche mes lunettes.	2
9. – Est-ce que vous connaissez quelqu'un à Rio? – Non, _____.	3
10. – Tu as mangé quelque chose à midi? – Non, _____.	3
11. – Est-ce que tu as rencontré quelqu'un dans le couloir? – Non, _____.	3
12. – Vous avez déjà fait du judo? – Non, _____ judo.	4

2 Conjuguez les verbes manquants. Faites l'élision si c'est nécessaire.

(10 points)

Ludwig Berg (compositeur)

– Monsieur Berg, vous _____ en France depuis plus de vingt ans, je crois?	habiter
– Oui, je _____ ici depuis exactement vingt-deux ans.	vivre
– Vous _____ un Oscar pour la musique du film <i>Gun 999</i> , il y a deux ans, et vous _____ trois millions de disques de votre album « Stello » l'année dernière. Vos commentaires?	recevoir
	vendre
– Je _____ « Gun Melody » en deux jours et « Stello » en deux semaines.	écrire
Je _____ plus d'argent en trois ans que depuis que je suis né. Vive le cinéma!	gagner
– Quels sont vos projets?	
– Quand mon nouvel album _____, dans un mois, je _____ en vacances en Jamaïque pour un an.	sortir – partir
– La musique est votre seule passion?	
– Oui, à sept ans, je _____ de fumer et je _____ le violoncelle.	arrêter – commencer

– ELLE MANGE DU POISSON ?

– OUI, ELLE EN MANGE.

LE PRONOM « EN »

Il y a **de la** neige partout.

Il y **en** a sur les montagnes.

Il y **en** a dans les champs.



Il y **en** a un peu sur les arbres.

Il y **en** a beaucoup sur les toits.

« En » remplace, en général, un nom précédé par « de ». Il se place **devant** le verbe.

■ « EN » remplace les partitifs :

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| – Vous mangez de la salade ? | – Oui, j' en mange. |
| – Vous buvez du vin ? | – Oui, j' en bois. |
| – Vous avez des enfants ? | – Oui, j' en ai. |

• « En » est nécessaire même quand la quantité est exprimée :

- | | |
|--|---|
| – Il y a trois chaises ? | – Oui, il y en a trois . |
| – Il y a beaucoup d'étudiants ? | – Oui, il y en a beaucoup . |



• Dites : Il y **en** a trois.
Il y **en** a beaucoup.

Ne dites pas : ~~Il y a trois.~~
~~Il y a beaucoup.~~

■ On utilise « en » dans les constructions avec « de » :

- | | |
|---|------------------------------------|
| – Vous parlez de votre travail ? | – Oui, j' en parle souvent. |
| – Vous rêvez de votre famille ? | – Oui, j' en rêve. |
| – Vous faites de la danse ? | – Oui, j' en fais. |



• J'**en** ai
n

Il y **en** a
n

1 Faites des phrases avec « en », selon le modèle.

Le matin :

- Vous mangez des céréales ?
- Vous buvez du thé ?
- Vous mettez du lait ?
- Vous écoutez du jazz ?
- Vous faites de la gymnastique ?

- *Oui, j'en mange.*

2 Répondez avec « en », selon le modèle.

1. - Katia mange de la salade ?
2. - Ahmed mange du fromage ?
3. - Florence et Inès mangent des légumes ?
4. - Vincent achète du pain ?
5. - Anna achète de la glace ?
6. - Les enfants achètent des bonbons ?

- *Oui, elle en mange.*

3 Posez des questions. Répondez. Précisez « un peu », « très peu » ou « beaucoup ».

1. lait - 2. beurre - 3. salade - 4. fromage - 5. eau

1. - *Est-ce qu'il y a du lait ?*

- *Il y en a un peu.*

2. - _____

- _____

3. - _____

- _____

4. - _____

- _____

5. - _____

- _____

4 Répondez. Précisez les quantités, selon le modèle.

1. - Il y a combien de ministres au gouvernement ? (32)
2. - Les moustiques ont combien de pattes ? (6)
3. - Les chameaux ont combien de bosses ? (2)
4. - Les chats ont combien de vies ? (7)
5. - Les Martiens ont combien de doigts ? (12)
6. - Il y a combien de cigarettes dans un paquet ? (20)

- *Il y en a trente-deux.*

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

5 Répondez affirmativement. Utilisez « en ».

- Vous avez des enfants ? - Vous avez un garage ? - Vous avez deux voitures ? - Vous avez trois chats ?
- Vous parlez souvent de votre travail ? - Vous faites beaucoup de sport ?

JE VAIS AU CINÉMA. J'Y VAIS À SIX HEURES.

LE PRONOM « Y »

Je suis **sur**
ma terrasse.

J'y mange.

J'y dors.



J'y suis
très souvent.

J'y travaille.

J'y lis.

■ « Y » évite de répéter un nom de lieu :

*Je vais à la gare.
Je vais en Espagne.
Je suis chez moi.
J'habite dans cette rue.*

*J'y vais en taxi.
J'y vais en avion.
J'y suis jusqu'à six heures.
J'y habite depuis deux mois.*

■ « Y » remplace « à » + un nom de chose :

*Je pense à mon pays.
Elle croit à l'astrologie.*

*J'y pense souvent.
Elle y croit.*

♪ • Vous y allez ?
z

Nous y habitons.
z

⚠ • Dites : J'y vais !
On y va !

Ne dites pas : ~~Je vais.~~
~~On va !~~

1 Répondez aux questions, selon le modèle.

1. – Vous allez à la montagne en été ou en hiver ? – *J'y vais en été.*
2. – Vous allez à la piscine le samedi ou le jeudi ? – _____
3. – Vous allez à la mer en juillet ou en août ? – _____
4. – Vous allez au cinéma le samedi ou le dimanche ? – _____
5. – Vous allez au marché le mardi ou le jeudi ? – _____

2 Transformez selon le modèle.

- Je vais au bureau en métro.
- Je vais à la cantine à midi.
- Je vais à la piscine le mardi.
- Je reste au bureau jusqu'à cinq heures.
- Je dîne « Chez Lulu » vers sept heures.

– *Moi, j'y vais en voiture.*

- _____
- _____
- _____
- _____

3 Complétez selon le modèle en choisissant un moyen de transport.

1. – Quand nous allons à la campagne, *nous y allons en train.*
2. – Quand je vais chez ma mère, *j'y vais en car.*
3. – Quand vous allez à Rome, vous _____ ?
4. – Quand nous allons en Espagne, nous _____.
5. – Quand ils vont à la mer, ils _____.
6. – Quand elle va à l'école, elle _____.

4 Répondez en utilisant « y », selon le modèle.

travailler – manger – dormir – jouer aux fléchettes – danser

- Que fait-on dans un bureau ? – *On y travaille.*
- Que fait-on dans un restaurant ? – _____
- Que fait-on dans une chambre ? – _____
- Que fait-on dans un pub irlandais ? – _____
- Que fait-on sur le pont d'Avignon ? – _____

5 Que font les gens au marché ? à la piscine ? dans une discothèque ?

**IL LE REGARDE, IL LA REGARDE,
IL LES REGARDE.**

« LE », « LA », « LES » : les pronoms compléments directs

Il regarde
le garçon.

Il regarde
la fille.

Il regarde
les enfants.



Il le regarde.

Il la regarde.

Il les regarde.

- Pour éviter de répéter un nom complément, on utilise un **pronom complément**.
 - « **Le** », « **la** », « **les** » remplacent des noms de personne, d'animal ou de chose.

Masculin : *Il regarde le garçon.* *Il le regarde.*
Il regarde le ciel.

Féminin: *Il regarde la fille.* *Il la regarde.*
Il regarde la fontaine.

Pluriel: *Il regarde **les** enfants.* *Il **les** regarde.*
*Il regarde **les** oiseaux.*

- Les pronoms compléments se placent **devant** le verbe :

me	regarde.	nous	regarde.
te		vous	
le/la		les	

* « Me », « te », « le » et « la » deviennent « m' », « t' » et « l' » devant voyelle ou « h » muet :

Il m'aime *Il t'aime* *Il l'aime*

Il nous invite Il vous attend Il les adore

1 Répondez aux questions avec « le », « l' », « la » ou « les ».

1. – Vous prenez le métro à huit heures? – *Oui, je le prends à huit heures.*
 2. – Vous lisez le journal dans le métro? – _____
 3. – Vous regardez la télé le soir? – _____
 4. – Vous écoutez la radio le matin? – _____
 5. – Vous faites les exercices tout seul? – _____

2 Remplacez les noms par les pronoms « le », « la », « les ».

1. Elle gare sa voiture dans la rue. *Elle la gare dans la rue.*
 2. Elle achète le journal dans un kiosque. _____
 3. Elle ouvre son courrier dans l'ascenseur. _____
 4. Elle enlève ses chaussures dans l'entrée. _____
 5. Elle prépare le repas dans la cuisine. _____

3 Transformez avec « le » ou « la », selon le modèle. Continuez librement.

Un ticket de métro

acheter – composer – déchirer – jeter

Je l'achète, je _____

Une chemise

mettre – enlever – laver – repasser – ranger

Je _____

4 Transformez avec « le », « la », « les », selon le modèle.

L'actrice

maquiller – coiffer – habiller – parfumer

On la maquille, _____

Les figurants

appeler – rassembler – diriger – aider

Le metteur en scène

écouter – respecter – admirer – aimer

5 Complétez selon le modèle.

Les livres: Les écrivains *les écrivent*,
les lecteurs _____.Le biberon: La maman _____
le bébé _____.Le feu: Le pyromane _____
le pompier _____.

Le pain: _____.

6 Complétez avec « le », « la », « les » ou « se ».

La souris et le chat

Quand il _____ voit, il _____ poursuit.

Quand elle _____ voit, elle _____ cache.

Paul et Marie

Quand il _____ ennuie, il _____ appelle,

Quand il _____ entend, il _____ sent mieux,

Quand ils _____ voient, ils _____ disputent.

IL LUI PARLE, IL LEUR PARLE.

« LUI » et « LEUR » : les pronoms compléments indirects

Il parle
à Max.Il offre des fleurs
à Katia.Il dit bonjour
à ses amis.Il **lui** parle.Il **lui** offre
des fleurs.Il **leur** dit
bonjour.

■ Avec les verbes qui se construisent avec « à » + nom de personne, on utilise « lui » ou « leur ».

■ « Lui » remplace un nom masculin ou féminin :

Je téléphone à Pierre.

Je **lui** téléphone.

Je téléphone à Marie.

Je **lui** téléphone.

■ « Leur » remplace un nom pluriel :

Je téléphone à mes cousins.

Je **leur** téléphone.

Je téléphone à mes cousines.

Je **leur** téléphone.■ Les pronoms compléments indirects se placent **devant** le verbe :Paul **me**
te
lui téléphone.Marie **nous**
vous
leur écrit.■ Dites : Il **me** téléphone.Ne dites pas : Il téléphone à ~~moi~~.

■ Beaucoup de verbes de « communication » se construisent avec « à » :

Parler à

Téléphoner à

Dire à

Donner à

Écrire à

Répondre à

Envoyer à

Offrir à

1 Répondez aux questions avec « lui » ou « leur ».

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| 1. – Vous parlez à Julie ? | – Oui, je lui parle. |
| 2. – Vous parlez à Paul et à Julie ? | – Oui, je leur parle. |
| 3. – Vous téléphonez à Teresa ? | – _____ |
| 4. – Vous écrivez à Louis ? | – _____ |
| 5. – Vous téléphonez à vos parents ? | – _____ |
| 6. – Vous écrivez à vos amis ? | – _____ |

2 Transformez, selon le modèle.

Max est amoureux de Lola.

Il téléphone à Lola.
 Il écrit à Lola.
 Il envoie des télégrammes à Lola.
 Il offre des fleurs à Lola.
 Il fait des cadeaux à Lola.

Il lui téléphone.

3 Faites des textes avec « lui » puis « leur ».

faire un cadeau – raconter une histoire – donner un verre de lait – chanter une chanson

Fanny est malade

La grand-mère lui fait un cadeau,
elle _____

Les enfants sont malades

Leur grand-mère _____

4 Écrivez un texte selon le modèle.

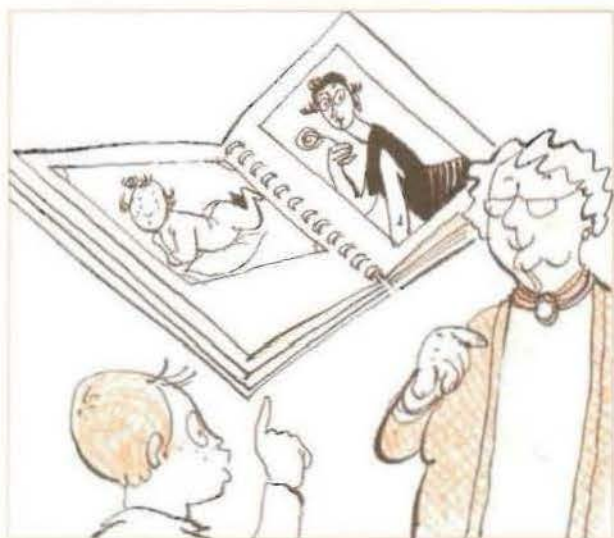
dire bonjour – donner des journaux – apporter à boire – expliquer les mesures de sécurité – offrir des bonbons
 vendre des produits hors taxe – souhaiter un bon séjour

Dans l'avion, les hôtesses accueillent les passagers. *Elles leur disent bonjour.* _____

5 Complétez avec « lui », « le » ou « l' ».

Le médecin reçoit le malade. Il _____ pose des questions. Il _____ examine, il _____ donne des médicaments. Le malade _____ écoute, il _____ répond, il _____ paye, il _____ remercie, il _____ dit « au revoir ».

LES PRONOMS TONIQUES



- C'est toi ?

– Oui, c'est moi!

- Pour identifier une personne, on peut utiliser « c'est » + un pronom **tonique** :

C'est moi.
toi.
lui.
elle.

C'est nous.
vous.
eux.
elles.

Formel: *Ce sont eux/elles*.

- Après une **préposition**, on utilise un pronom tonique :

Je travaille **avec toi.**
chez lui.
pour eux.

- «À» + pronom tonique exprime la possession :

- C'est à Max?
- C'est à Léa?

- Oui, c'est à lui.
- Oui, c'est à elle.

- Un pronom tonique peut renforcer un sujet :

- *Moi, j'aime le bleu.*
- *Lui, il aime le vert.*



- Un pronom tonique n'est jamais directement sujet de la phrase.
- Dites : *Il est polonais.* Ne dites pas : *Lui est polonais.*

1 Répondez selon le modèle.

1. C'est ton père, sur cette photo ? – *Oui, c'est lui.*
2. C'est ta mère, sur ce portrait ? – _____
3. C'est toi, sur le journal ? – _____
4. C'est Bip Blop, à la télévision ? – _____

2 Complétez (plusieurs possibilités).

1. – C'est mon sac : *il est à moi.*
2. – C'est ton livre : _____
3. – C'est son vélo : _____
4. – C'est leur ballon : _____

3 Faites des phrases avec des prépositions et des pronoms toniques.

1. Je parle avec Katia.
2. Vous dînez chez monsieur Dubois.
3. Il travaille avec Waldek.
4. Elle est chez Anne et Sophie.
5. Nous partons sans les enfants.

Je parle avec elle.

4 Complétez selon le modèle.

1. – Janush est polonais. Et Waldek ?
2. – Gilles est professeur. Et Patrick ?
3. – Chico est brésilien. Et Caetano ?
4. – Anne n'est pas française. Et Max ?
5. – Lisa n'est pas anglaise. Et David ?
6. – Jean n'est pas sympathique. Et Marie ?

– Il est polonais, lui aussi.

– _____

– _____

– Il n'est pas français, lui non plus.

– _____

– _____

5 Complétez, selon le modèle.

Moi, je suis célibataire.

_____ es marié

_____ est anglais.

_____ est française.

_____ sommes fatigués.

_____ êtes en forme !

_____ sont courageux.

_____ sont paresseuses.

6 Placez les personnes selon le modèle.

Photo de groupe

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| – <i>Tai, tu es à gauche.</i> | – _____, ils sont devant. |
| – _____, il est derrière. | – _____, vous êtes là. |
| – _____, elle est au centre. | – _____, je suis ici. |

7 Continuez.

Je dîne chez moi. Tu dînes chez toi. Il _____

EXERCICES

1 Verbes, partitifs, « en ». Faites des phrases selon le modèle.

café/6 tasses	Anna <i>boit du café. Elle en boit six tasses par jour.</i>
pain/55 kilos	Les Français _____ par an.
lait/2 litres	Le bébé _____ par jour.
gymnastique/4 heures	Bruno _____ par semaine.
exercices/une dizaine	Les étudiants _____ par jour.

2 Pronom « y ». Faites des phrases avec un lieu, puis avec « y ».

piscine (5 heures)	montagne (février)	cinéma (20 heures)
dentiste (matin)	Espagne (été)	mes parents (Noël)

Je vais à la piscine. J'y vais à cinq heures. _____

3 Pronoms « le », « la », « les », « lui », « leur ». Complétez selon le modèle.

Karima	Je l'aime et je <i>lui</i> offre des fleurs.
Les voisins	Je _____ invite et je _____ montre mon appartement.
Ma sœur	Je _____ écris et je _____ demande des nouvelles.
Les enfants	Je _____ lave et je _____ habille.
La psychanalyste	Je _____ parle et je _____ raconte tout.

4 Pronoms « le », « la », « les », questions. Répondez et continuez le dialogue.

- Où mettez-vous vos clés ?	- <i>Je les mets dans ma poche.</i>
- _____ votre manteau ?	- _____
- _____ votre voiture ?	- _____
- _____ vos papiers ?	- _____
- _____ vos pantoufles ?	- _____
- _____ votre journal ?	- _____

5 Relatifs « qui », « que ». Complétez.

Proverbes, citations, etc.

- « L'homme _____ monte à cheval oublie Dieu. L'homme _____ descend du cheval oublie le cheval. » (Proverbe égyptien)
- « Une vache _____ mèche, c'est beau. » (Chanson de Charles Trenet)
- « Les femmes _____ les hommes préfèrent sont les femmes _____ aiment les hommes. » (Publicité)

1 Complétez avec « en », « y », « le », « lui », « leur », « les » et les verbes manquants.

(30 points)

Points

- | | |
|---|---|
| 1. Vous mettez du sucre dans votre café ? – _____ deux morceaux, merci. | 2 |
| 2. Est-ce qu'il y a du lait dans le frigo ? – Oui, il _____ un litre. | 2 |
| 3. Les enfants boivent du Coca-Cola à tous les repas. Ils _____ beaucoup trop ! | 2 |
| 4. Tu vas chez le dentiste à cinq heures ? – Non, _____ à 4 heures. | 2 |
| 5. Melissa adore son petit frère : elle _____ regarde, elle _____ caresse, elle _____ embrasse et elle _____ parle tout le temps. | 4 |
| 6. Vous écrivez à vos amis ? – Oui, je _____ écris et je _____ téléphone très souvent. | 2 |
| 7. Tu connais les voisins ? – Oui, je _____ connais bien et je _____ invite souvent. | 2 |
| 8. Le film _____ passe à la télé est un film _____ j'ai vu au moins trois fois. | 2 |
| 9. – Êtes-vous déjà monté à la tour Eiffel ? – Oui, _____ l'année dernière. | 2 |
| 10. – Avez-vous déjà mangé du caviar ? – Oui, _____ une fois. | 2 |
| 11. – Est-ce que vous avez vu Max ? – Oui, _____ vu et je _____ parlé. | 4 |
| 12. – Est-ce que tu as pris les livres ? – Oui, je _____ pris et je _____ mis dans mon sac. | 4 |

2 Complétez avec « qui », « que », « le », « les », « lui », « leur », « en » et « y ».

(10 points)

Le Bulgare

Il y avait dans mon village un homme _____ vivait seul avec son chien. Cet homme _____ tout le monde appelait « Le Bulgare » dormait le jour et vivait la nuit. Il partait tous les soirs dans la campagne et il _____ passait la nuit. Le matin, quand j'allais à l'école, je _____ rencontrais sur mon chemin. Il portait toujours un gros sac gris _____ semblait très lourd. Le Bulgare ramassait des racines, des plantes et des champignons et il _____ vendait au marché. Quand il trouvait des fraises des bois, il _____ donnait toujours une partie aux enfants du village. Il _____ distribuait aussi des noisettes et même des truffes. On aimait bien le Bulgare, on _____ suivait, on _____ posait des questions. C'était notre ami.

TABLEAU DES CONJUGAISONS

infinitif	présent	futur proche	passé composé	imparfait	futur simple	impératif
ÊTRE	je suis tu es il est nous sommes vous êtes ils sont	je vais être tu vas être il va être nous allons être vous allez être ils vont être	j' ai été tu as été il a été nous avons été vous avez été ils ont été	j' étais tu étais il était nous étions vous étiez ils étaient	je serai tu seras il sera nous serons vous serez ils seront	sois soyons soyez
AVOIR	j' ai tu as il a nous avons vous avez ils ont	je vais avoir tu vas avoir il va avoir nous allons avoir vous allez avoir ils vont avoir	j' ai eu tu as eu il a eu nous avons eu vous avez eu ils ont eu	j' avais tu avais il avait nous avions vous aviez ils avaient	j' aurai tu auras il aura nous aurons vous aurez ils auront	aie ayons ayez
ALLER	je vais tu vas il va nous allons vous allez ils vont	je vais aller tu vas aller il va aller nous allons aller vous allez aller ils vont aller	je suis allé tu es allé il est allé nous sommes allés vous êtes allés ils sont allés	j' allais tu allais il allait nous allions vous alliez ils allaient	j' irai tu iras il ira nous irons vous irez ils iront	va allons allez
VERBES en -ER DÎNER	je dine tu dînes il dine nous dinons vous dînez ils dînent	je vais dîner tu vas dîner il va dîner nous allons dîner vous allez dîner ils vont dîner	j' ai dîné tu as dîné il a dîné nous avons dîné vous avez dîné ils ont dîné	je dînais tu dînais il dînait nous dînions vous diniez ils dînaient	je dînerai tu dîneras il dînera nous dînerons vous dînez ils dîneront	dine dinons dinez
VERBES en -ER ACHETER	j' achète tu achètes il achète nous achetons vous achetez ils achètent	je vais acheter tu vas acheter il va acheter nous allons acheter vous allez acheter ils vont acheter	j' ai acheté tu as acheté il a acheté nous avons acheté vous avez acheté ils ont acheté	j' achetais tu achetais il achetait nous achetions vous achetiez ils achetaient	j' achèterai tu achèteras il achètera nous achèterons vous achèterez ils achèteront	achète achetons achetez
VERBES en -ER MANGER	je mange tu manges il mange nous mangeons vous mangez ils mangent	je vais manger tu vas manger il va manger nous allons manger vous allez manger ils vont manger	j' ai mangé tu as mangé il a mangé nous avons mangé vous avez mangé ils ont mangé	je mangeais tu mangeais il mangeait nous mangions vous mangiez ils mangeaient	je mangerai tu mangeras il mangera nous mangerons vous mangerez ils mangeront	mange mangeons mangez

infinitif	présent	futur proche	passé composé	imparfait	futur simple	impératif
BOIRE	je bois tu bois il boit nous buvons vous buvez ils boivent	je vais boire tu vas boire il va boire nous allons boire vous allez boire ils vont boire	j' ai bu tu as bu il a bu nous avons bu vous avez bu ils ont bu	je buvais tu buvais il buvait nous buvions vous buviez ils buvaient	je boirai tu boiras il boira nous boirons vous boirez ils boiront	bois buvons buvez
CONNAÎTRE	je connais tu connais il connaît nous connaissons vous connaissez ils connaissent	je vais connaître tu vas connaître il va connaître nous allons connaître vous allez connaître ils vont connaître	j' ai connu tu as connu il a connu nous avons connu vous avez connu ils ont connu	je connaissais tu connaissais il connaissait nous connaissions vous connaissiez ils connaissaient	je connaîtrai tu connaîtras il connaîtra nous connaîtrons vous connaîtrez ils connaîtront	connais connaissons connaissez
DEVOIR	je dois tu dois il doit nous devons vous devez ils doivent	je vais devoir tu vas devoir il va devoir nous allons devoir vous allez devoir ils vont devoir	j' ai dû tu as dû il a dû nous avons dû vous avez dû ils ont dû	je devais tu devais il devait nous devions vous deviez ils devaient	je devrai tu devras il devra nous devrons vous devrez ils devront	
DIRE	je dis tu dis il dit nous disons vous dites ils disent	je vais dire tu vas dire il va dire nous allons dire vous allez dire ils vont dire	j' ai dit tu as dit il a dit nous avons dit vous avez dit ils ont dit	je disais tu disais il disait nous disions vous disiez ils disaient	je dirai tu diras il dira nous dirons vous direz ils diront	dis disons dites
ÉCRIRE	j' écris tu écris il écrit nous écrivons vous écrivez ils écrivent	je vais écrire tu vas écrire il va écrire nous allons écrire vous allez écrire ils vont écrire	j' ai écrit tu as écrit il a écrit nous avons écrit vous avez écrit ils ont écrit	j' écrivais tu écrivais il écrivait nous écrivions vous écriviez ils écrivaient	j' écrirai tu écriras il écrira nous écrirons vous écrirez ils écriront	écris écrivons écrivez
FAIRE	je fais tu fais il fait nous faisons vous faites ils font	je vais faire tu vas faire il va faire nous allons faire vous allez faire ils vont faire	j' ai fait tu as fait il a fait nous avons fait vous avez fait ils ont fait	je faisais tu faisais il faisait nous faisions vous faisiez ils faisaient	je ferai tu feras il fera nous ferons vous ferez ils feront	fais faisons faites

TABLEAU DES CONJUGAISONS

infinitif	présent		futur proche		passé composé		imparfait		futur simple		impératif
FALLOIR	il	faut	il	va falloir	il	a fallu	il	fallait	il	faudra	
FINIR	je	finis	je	vais finir	j'	ai fini	je	finissais	je	finirai	finis finissons finissez
	tu	finis	tu	vas finir	tu	as fini	tu	finissais	tu	finiras	
	il	finit	il	va finir	il	a fini	il	finissait	il	finira	
	nous	finissons	nous	allons finir	nous	avons fini	nous	finissions	nous	finirons	
	vous	finissez	vous	allez finir	vous	avez fini	vous	finissiez	vous	finirez	
	ils	finissent	ils	vont finir	ils	ont fini	ils	finissaient	ils	finiront	
SE LEVER	je	me lève	je	vais me lever	je	me suis levé	je	me levais	je	me lèverai	lève-toi levons-nous levez-vous
	tu	te lèves	tu	vas te lever	tu	t'es levé	tu	te levais	tu	te lèveras	
	il	se lève	il	va se lever	il	s'est levé	il	se levait	il	se lèvera	
	nous	nous levons	nous	allons nous lever	nous	nous sommes levés	nous	nous levions	nous	nous lèverons	
	vous	vous levez	vous	allez vous lever	vous	vous êtes levés	vous	vous leviez	vous	vous lèverez	
	ils	se lèvent	ils	vont se lever	ils	se sont levés	ils	se levaient	ils	se lèveront	
METTRE	je	mets	je	vais mettre	j'	ai mis	je	mettais	je	mettrai	mets mettons mettez
	tu	mets	tu	vas mettre	tu	as mis	tu	mettais	tu	mettras	
	il	met	il	va mettre	il	a mis	il	mettait	il	mettra	
	nous	mettons	nous	allons mettre	nous	avons mis	nous	mettions	nous	mettrons	
	vous	mettez	vous	allez mettre	vous	avez mis	vous	mettiez	vous	mettrez	
	ils	mettent	ils	vont mettre	ils	ont mis	ils	mettaient	ils	mettront	
OUVRIR	j'	ouvre	je	vais ouvrir	j'	ai ouvert	j'	ouvrerais	j'	ouvrirai	ouvre ouvrons ouvrez
	tu	ouvres	tu	vas ouvrir	tu	as ouvert	tu	ouvrerais	tu	ouvriras	
	il	ouvre	il	va ouvrir	il	a ouvert	il	ouvrirait	il	ouvrira	
	nous	ouvrons	nous	allons ouvrir	nous	avons ouvert	nous	ouvrions	nous	ouvrirons	
	vous	ouvrez	vous	allez ouvrir	vous	avez ouvert	vous	ouvririez	vous	ouvrirez	
	ils	ouvrent	ils	vont ouvrir	ils	ont ouvert	ils	ouvriraient	ils	ouvriront	
PARTIR	je	pars	je	vais partir	je	suis parti	je	partais	je	partirai	pars partons partez
	tu	pars	tu	vas partir	tu	es parti	tu	partais	tu	partiras	
	il	part	il	va partir	il	est parti	il	partait	il	partira	
	nous	partons	nous	allons partir	nous	sommes partis	nous	partions	nous	partirons	
	vous	partez	vous	allez partir	vous	êtes partis	vous	partiez	vous	partirez	
	ils	partent	ils	vont partir	ils	sont partis	ils	partaient	ils	partiront	
PLEUVOIR	il	pleut	il	va pleuvoir	il	a plu	il	pleuvait	il	pleuvra	
POUVOIR	je	peux	je	vais pouvoir	j'	ai pu	je	pouvais	je	pourrai	
	tu	peux	tu	vas pouvoir	tu	as pu	tu	pouvais	tu	pourras	
	il	peut	il	va pouvoir	il	a pu	il	pouvait	il	pourra	
	nous	pouvons	nous	allons pouvoir	nous	avons pu	nous	pouvions	nous	pourrons	
	vous	pouvez	vous	allez pouvoir	vous	avez pu	vous	pouviez	vous	pourrez	
	ils	peuvent	ils	vont pouvoir	ils	ont pu	ils	pouvaient	ils	pourront	

TABLEAU DES CONJUGAISONS

infinitif	présent	futur proche	passé composé	imparfait	futur simple	impératif
PRENDRE	je prends tu prends il prend nous prenons vous prenez ils prennent	je vais prendre tu vas prendre il va prendre nous allons prendre vous allez prendre ils vont prendre	j' ai pris tu as pris il a pris nous avons pris vous avez pris ils ont pris	je prenais tu prenais il prenait nous prenions vous preniez ils prenaient	je prendrai tu prendras il prendra nous prendrons vous prendrez ils prendront	prends prenons prenez
SAVOIR	je sais tu sais il sait nous savons vous savez ils savent	je vais savoir tu vas savoir il va savoir nous allons savoir vous allez savoir ils vont savoir	j' ai su tu as su il a su nous avons su vous avez su ils ont su	je savais tu savais il savait nous savions vous saviez ils savaient	je saurai tu sauras il saura nous saurons vous saurez ils sauront	sache sachons sachez
VENIR	je viens tu viens il vient nous venons vous venez ils viennent	je vais venir tu vas venir il va venir nous allons venir vous allez venir ils vont venir	je suis venu tu es venu il est venu nous sommes venus vous êtes venus ils sont venus	je venais tu venais il venait nous venions vous veniez ils venaient	je viendrai tu viendras il viendra nous viendrons vous viendrez ils viendront	viens venez
VIVRE	je vis tu vis il vit nous vivons vous vivez ils vivent	je vais vivre tu vas vivre il va vivre nous allons vivre vous allez vivre ils vont vivre	j' ai vécu tu as vécu il a vécu nous avons vécu vous avez vécu ils ont vécu	je vivais tu vivais il vivait nous vivions vous viviez ils vivaient	je vivrai tu vivras il vivra nous vivrons vous vivrez ils vivront	vis vivons vivez
VOIR	je vois tu vois il voit nous voyons vous voyez ils voient	je vais voir tu vas voir il va voir nous allons voir vous allez voir ils vont voir	j' ai vu tu as vu il a vu nous avons vu vous avez vu ils ont vu	je voyais tu voyais il voyait nous voyions vous voyiez ils voyaient	je verrai tu verras il verra nous verrons vous verrez ils verront	vois voyons voyez
VOULOIR	je veux tu veux il veut nous voulons vous voulez ils veulent	je vais vouloir tu vas vouloir il va vouloir nous allons vouloir vous allez vouloir ils vont vouloir	j' ai voulu tu as voulu il a voulu nous avons voulu vous avez voulu ils ont voulu	je voulais tu voulais il voulait nous voulions vous vouliez ils voulaient	je voudrai tu voudras il voudra nous voudrions vous voudrez ils voudront	veuillez

NB présent	futur proche	passé composé	imparfait	futur simple
il y a	il va y avoir	il y a eu	il y avait	il y aura

INDEX

A

À	
– « À la », « à l' », « au »	38
– « à » + lieu	56
– « à » + temps	76
– verbes + « à »	144
– « à » + pronom tonique (possession)	146
Accord	
– des adjectifs	10, 12, 14
– des participes passés	114, 116
Adjectif	
– masculin et féminin	10, 12
– singulier et pluriel	14
– place de l'adjectif	44
– adjectifs démonstratifs	42
– adjectifs possessifs	40
Adverbes	152 (§ 1, 2 et 3)
Âge	46
« Aimer » (verbe)	20, 37, 39
« Aller »	104
Article	
– article et nom	30
– article indéfini (« un », « une », « des »)	36
– article défini (« le », « la », « les »)	36
– article et négation	52
– article contracté avec « à »	38
– article contracté avec « de »	38
– article partitif	80
« Au » (« à » + « le »)	38
« Au » + pays	58
« Au » (= avec)	39
« Aussi ... que »	84
« Autant ... de »	86
« Avoir »	
– au présent	44, 46, 48, 50, 52
– « avoir » + âge	46
– « avoir froid », « faim »	48
– « avoir les yeux bleus, noirs », etc.	46
– « avoir mal »	48
– « avoir » et la négation	52
– auxiliaire	110, 112
– « il y a »	62

B

« Beaucoup », « bien »	152 (§ 1.2)
« Besoin » (« avoir besoin de »)	48
« Bien » / « mieux »	84
« Bon » / « meilleur »	84

C

« Ce » + temps (« ce soir »)	42
« Ce », « cette », « ces »	42

« Celui », « celle », « ceux »	153 (§ 8)
« C'est »	
– « c'est » / « ce sont » + nom	64, 66
– « c'est » et « il est »	66
– « c'est » + adjectif	68
– « c'est moi », « c'est lui », etc.	146
« Chez » + personne	56
« Combien ? »	128
« Comment ? »	128
Commentaire	68
Comparaison	
– comparer des qualités	84
– comparer des quantités	86
Conjugaisons (voir verbes)	
– conjugaisons (tableau)	154 à 157
« Connaître » et « savoir »	96
Contraction	38
« Croire » et « voir »	96

D

« Dans » + lieu	60
« Dans » + temps	126
Date et jour	74
« De »	
– « de » + lieu (origine)	56
– « des » (indéfini)	36
– « du », « de la », « des » (contractés)	38
– « du », « de la », « des » (partitifs)	80
– « pas de »	82, 52, 134
– « de » après un superlatif	86
Démonstratifs	42
« Depuis »	126
« Devant », « derrière »	60
« Devoir » + inf.	100
Discours direct et indirect	153 (§ 6)

E

« En »	
– « en » + lieu	58
– « en » + mois et saisons	78
– « en » + transport	104
– « en » (pronom complément)	138
– « en » (durée)	126
Est-ce que	18
« Être »	16

F

« Faire »	102
– « faire » + temps (« il fait »)	78
– « faire » + activités (sport, cuisine, etc.)	102
– « faire » et « jouer »	102
« Falloir » (« il faut »)	100

Féminin	
– féminin des adjectifs	8, 10
– féminin des noms	30, 32
Futur proche	108
Futur simple	120

G, H

Genre (voir masculin et féminin)	
Heure	76

I

Identification (« c'est »)	42
Identification et description (« c'est »/« il est »)	44
« Il est » + heure	76
« Il est » et « c'est »	66
« Il fait » + temps (météo)	78
« Il faut »	100
« Il y a » + lieu (existence)	62
« Il y a » + temps (date)	126
Imparfait	118
Impératif	153 (§ 5)
Interrogation	18
– avec « est-ce que »	18, 22, 50
– « Qui est-ce ? »	
– « Qu'est-ce que c'est ? »	
– « Qu'est-ce qu'il y a ? »	60
– « Où, quand, comment... ? »	128

J

« Jamais » (« ne ... jamais »)	134
« Jouer » et « faire »	102
Jour et date	74

L

« Le », « la », « les » (articles définis)	36
« Le », « la », « les » (pronoms compléments)	144
« Le » + date (« le 3 mai »)	74
« Le » + jour (« le samedi »)	74
« Le » + moment (« le matin »)	76
« Leur », « leurs »	40
Lieu	56, 58, 60
Localisations	56, 58, 60
« Loin de »	56
« Lui », « leur » (pronoms compléments)	144
« Lui », « eux » (pronoms toniques)	146

M

Masculin et Féminin	
– des adjectifs	10, 12
– des noms de pays	58
– des noms de personnes	24
– des noms de choses	26
– des possessifs	40
– des démonstratifs	42

« Meilleur »	84
« Mien » (« le mien », « le tien », etc.)	153 (§ 9)
« Mieux »	84
« Moi », « toi », etc.	146
Mois et saisons	78
« Mon », « ma », « mes »	40

N

Nationalité	8, 10
Négation : « ne... pas »	
– avec « être »	18
– avec « avoir »	50
– avec les verbes en « -er »	22
– avec le passé composé	134
– avec le futur proche	152 (§ 3)
Négation : « ne... rien », « ne... jamais », « ne... personne », etc.	132
Nom et article	30
Nombres cardinaux (pour compter)	74
Nombres ordinaux (pour classer)	72
Noms	
– masculin et féminin des noms	30, 32
– singulier et pluriel des noms	34
« Notre », « nos »	40
« Nous » et « on »	16
Numéraux	72, 74

O

« On » = « nous »	16
« On » = généralité	16
« Où ? » (interrogation)	128

P

Participes passés	112
Partitifs	70
« Pas de »	52, 82
Passé composé	
– passé composé avec « être »	114, 116
– passé composé avec « avoir »	110, 112
– passé composé des verbes en « -ir », « -re », « -oir »	
Passé proche	153 (§ 7)
Pays	58
« Pendant »	126
« Personne » (« ne... personne »)	132
Place	
– place des adjectifs	44
– place de l'adverbe	152 (§ 2)
– place de la négation	152 (§ 3)
– place du pronom complément	152 (§ 4)
Pluriel	
– pluriel des noms	34
– pluriel des adjectifs	14
« Plus ... que », « moins ... que »	84
« Plus de », « moins de »	86

INDEX

Possessifs.....	40
Possession.....	
– « avoir » + nom.....	44
– « mon », « ton », « son ».....	40
– « le mien », « le tien ».....	153 (§ 9)
– « à moi », « à toi ».....	40
« Pouvoir ».....	100
Prépositions.....	
– prépositions de lieu.....	56, 58, 60
– prépositions de temps.....	126
– préposition « à » + article défini.....	38
– préposition « de » + article défini.....	38
« Près de ».....	56
Présent (voir <i>verbes</i>).....	
Présentation.....	8, 64
Profession.....	8, 10, 12
Pronominaux (verbes).....	26
Pronoms.....	
– pronom complément « en ».....	138
– pronom complément « y ».....	140
– pronoms compléments « le », « la », « les ».....	142
– pronoms compléments « lui », leur.....	144
– pronoms démonstratifs.....	42
– pronoms personnels sujets.....	16
– pronoms possessifs.....	153
– pronoms réfléchis (verbes pronominaux).....	26
– pronoms toniques.....	146
Q	
« Quand ? ».....	128
Quantité.....	
– quantité indéterminée (partitifs).....	70
– quantité exprimée (ou déterminée).....	72
– comparaison de quantité.....	86
« Quel(le)s ? ».....	130
Question (voir <i>interrogation</i>).....	
« Qu'est-ce que c'est ? ».....	64
« Qu'est-ce qu'il y a ? ».....	62
« Qui », « que ».....	130
« Qui », « que » (relatifs).....	148
« Qui est-ce ? ».....	64
« Quoi », « que », « qu'est-ce que ? ».....	130
R	
Relatifs « qui », « que ».....	148
« Rien » (« ne... rien »).....	132, 134
S	
Saisons.....	78
« Savoir » et « connaître ».....	96
Singulier et pluriel.....	
– des adjectifs.....	14

– des noms.....	28
« Son », « sa », « ses ».....	40
« Sous ».....	60
Superlatif.....	86
« Sur ».....	60

T

Temps (voir <i>verbes</i>).....	
Temps (le présent, le passé, le futur).....	122
Temps (tableau de conjugaisons).....	154
« Ton », « ta », « tes ».....	40
« Tu » et « vous ».....	16

U

« Un », « une », « des » (articles indéfinis).....	30, 34, 36
--	------------

V

« Venir de ».....	153 (§7)
Verbes à l'imparfait.....	118
Verbes au futur proche.....	108
Verbes au futur simple.....	120
Verbes au passé composé avec « avoir ».....	
– verbes en « -er ».....	110
– verbes en « -ir », « -re », « -oir ».....	112
Verbes au passé composé avec « être ».....	
– verbes de type « arriver / partir ».....	114, 116
– verbes pronominaux.....	116
Verbes au présent.....	
– verbe « être ».....	16
– verbe « avoir ».....	50
– verbe « aller ».....	104
– verbes en « -er ».....	22, 24, 26
– verbes en « -ir », « -re », « -oir ».....	90, 92, 94, 98
– verbes « connaître », « savoir », « croire », « voir ».....	96
– verbes « vouloir », « devoir », « pouvoir ».....	100
– verbes « faire » et « dire ».....	102
Verbes aux temps principaux (tableau de conjugaisons).....	154
« Voir ».....	96
« Votre », « vos ».....	40
« Vouloir ».....	100
« Vous » et « tu ».....	16

Y

Y (pronom complément).....	140
– « il y a » (+ lieu).....	62
– « il y a » (+ temps).....	126

GRAMMAIRE

PROGRESSIVE

DU FRANÇAIS

Niveau débutant

Cette grammaire d'apprentissage s'adresse à des adolescents et des adultes en début d'apprentissage.

- **Pédagogique**, elle offre sur la *page de gauche* un cours de grammaire, sur la *page de droite* des exercices d'application et des activités de communication.
- **Progressive**, elle suit la progression classique des méthodes de français. La progression peut suivre le découpage ou s'organiser librement, chaque unité étant totalement autonome.
- **Des exercices de récapitulation et des bilans** permettent révisions et évaluations.
- **Des conjugaisons et des annexes** complètent l'ouvrage.

Cette grammaire peut servir de support de cours ou de guide pour un auto-apprentissage. Elle est particulièrement recommandée aux étudiants qui préparent les épreuves du DELF.

Les corrigés sont fournis dans un livret séparé (033859).

ISBN : 978-2-09-033858-4



CLE
INTERNATIONAL